|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** |  |  |  |
| **6а, среда** | *Математика* | Нахождение числа по его дроби | п.18, № 652,№ 654, № 678 |  |
| *Информ//Англ* |  | гр.Д.А. стр 73 внимательно прочитать nota bene, выписать основное,  выполнить упр №9 стр 74. стр 75 №3 | инф 9.50 |
| *Англ//Информ* |  |  | инф 9.50 |
| *История* | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | Параграф №21. Читать, устно ответить на вопросы в конце темы. Подрбный конспект темы. Стр. 57 задания №3,4 - письменно. РЭШ № 28. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 26.12.2020 г. |  |
| *Русский язык* | Имена существительные общего рода | [https://yandex.ru/video/preview?filmId=7873327725150522510&parent-reqid=1608468570290860-728102542851083762300108-production-app-host-vla-web-yp-339&path=wizard&text=видео+имена+существительные+общего+рода+6+класс&wiz\_type=vital](https://yandex.ru/video/preview?filmId=7873327725150522510&parent-reqid=1608468570290860-728102542851083762300108-production-app-host-vla-web-yp-339&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0+6+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&wiz_type=vital) | посмотреть урок и выполнить упр 279 |
| *Литература* | Сказ "Левша" Лескова | с 263-267 главы 7-9 составить тонкие вопросы по содержанию глав |  |
| **6б, среда** | *Русский язык* | Морфологический разбор имени существительного | изучить презентацию в дневнике.ру, разобрать слова из презентации |  |
| *Литература* | Сказ "Левша" Лескова | с 263-267 главы 7-9 составить тонкие вопросы по содержанию глав |  |
| *Английский* | Группа Е.В. Zoom | Группа Е.В. после урока в дневнике.ру гр.Д.А. стр 73 внимательно прочитать nota bene, выписать основное,  выполнить упр №9 стр 74. стр 75 №3 | сен.45 |
| *Математика* | Нахождение числа по его дроби | п.18, № 652,№ 654, № 678 |  |
| *История* | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в. | Параграф №22. Читать, устно ответить на вопросы в конце темы. Подрбный конспект темы. РЭШ № 29. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 26.12.2020 г. |  |
| *География Урала* | Культура Урала | [Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=g\_9bzd3VsuA](https://www.youtube.com/watch?v=g_9bzd3VsuA) |  |
| **7а, среда** | *Технология мальчики* | . Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Нарезание резьбы. | Параграф 17; параграф 19. Ответить на контрольные вопросы в конце параграфа. |  |
| *Технология девушки* |  |  |  |
| *Алгебра* | Вынесение общего множителя за скобки | Индивидуальные задания | 11:30 |
| *Русский язык* | Деепричастия совершенного вида | <https://api-edu.skysmart.ru/api/v1/dnevnikru/homework?taskHash=molunirebu> | 9:45 |
| *География* | Гидрография Африки | [Параграф №23, читать. Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=1g1yNCG2mgU Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin)](https://www.youtube.com/watch?v=1g1yNCG2mgU) |  |
| *Литература* | "Тарас Бульба" о прочитанном.... | Выполнить итоговый тест по произведению "Тарас Бульба", который находится в Дневник.ру. Высылать сделанный тест в виде: номер вопроса-буква ответа |  |
| **7б, среда** | *ФЗК* | Закаливание организма. | Доклад или презентация. Готовые задания присылать vk |  |
| *Физика* |  |  |  |
| *Алгебра* | формула разности квадратов | рэш урок11 , с.128 учебник, №363(5,6) и 364(4) |  |
| *Русский язык* | Деепричастия совершенного вида | <https://edu.skysmart.ru/student/molunirebu> | 10:40 |
| *Английский* | Американизмы | гр Д.А. стр 67 №2. Списать текст, заменив выделенные слова  используя таблицу стр 64. Т.е заменяем британские слова на американские |  |
| *технология юноши* | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Нарезание резьбы. | Параграф 17; параграф 19. Ответить на контрольные вопросы в конце параграфа. |  |
| *Технология девушки* |  |  |  |
| **7в, среда** | *ФЗК* |  |  |  |
| *Русский язык* | Деепричастия совершенного вида. | Образуй причастия и деепричастия от данных глаголов. Учитывай вид и возвратность глаголов.Построить — построивший, построенный, построив.Лелеять — лелеющий, лелеемый, лелея. Преобразиться — \_\_\_\_\_\_\_\_ (действ. прич.), \_\_\_\_\_\_\_ (дееприч.). Оттеняют — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (действ. прич. наст. вр.), \_\_\_\_\_\_ (действ. прич. прош. вр.), \_\_\_\_\_\_\_\_ (страд. прич.наст.вр.), \_\_\_\_\_\_\_\_(дееприч.). Оттенить — \_\_\_\_\_\_\_\_ (действ. прич. прош. вр.), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (страд. прич. прош.вр.), \_\_\_\_\_\_\_\_ (дееприч.). |  |
| *Литература* | Характеристика героев комедии Н.В.Гоголя «Ревизор» | Написать характеристику главного героя |  |
| *География* | Географическое положение Австралии | [Параграф №28, читать. Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=5oTi-XRnyXA](https://www.youtube.com/watch?v=5oTi-XRnyXA) |  |
| *Алгебра* | формула разности квадратов | рэш урок11 , с.128 учебник, рт.с.82 |  |
| *Английский* | Американизмы | гр Д.А. стр 63 №5 После текста есть таблица, её необходимо списать в тетрадь, посмотреть разницу в словах и их произношении. |  |
| **8а, среда** | *География* | Реки России. | Повторить 22 и 23 параграфы. Сделать индивидуальные задания | дек.30 |
| *Английский* | группа Е.В. урок в Zoom |  | 8.45/ время урока группы Е.В. будет указано на стене в группе |
| *Литература* | Пушкин "Капитанская дочка" | Рассказ о спасении Маши Мироновой (глава "Сирота") письменный ответ отправить в вк |  |
| *Химия* | Свойства кислорода. | Параграф 23 стр.77-79 (конспект - химические свойства еислорода), упр. 4 стр.80. |  |
| *История* | Реформы управления Петра I. Определение последствий реформ. Урок в zoom | параграф 7 читать, готовиться к проверочной работе по п. 3-7 | 1130 |
| *Биология* | Класс Птицы. Внутреннее строение. | Повторить стр. с 151 по 157 |  |
| *Классный час* | классный час в zoom "Предварительные итоги 2 четверти" |  | 18.00 |
| **8б, среда** | *Английский* | группа Е.В. урок в Zoom |  | 8.00/ время урока группы Е.В. будет указано в группе в вк |
| *География* | Реки России. | Повторить 22 и 23 параграфы. Сделать индивидуальные задания |  |
| *Химия* | Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. | Параграф 24 стр. 81-82 (ознакомиться), вопрос 1 стр. 83. |  |
| *История* | Реформы управления Петра I. Определение последствий реформ. Урок в zoom | параграф 7 читать, подготовиться к проверочной работе по п.3-7 | 1315 |
| *Физика* |  |  |  |
| *Русский язык* | Повторение по теме "Односоставные предложения" | с.118-119, вопросы устно; выполнить контрольную работу (файл с работой прикреплен в дневнике ру). Работу выполнять во время урока 23.12., прислать до 24.12. |  |
| *Музейное дело* | Музейные фонды | Знакомство с экспозицией "По следам далёких предков" |  |
| **10а, среда** | *Математика* | Контрольная работа | Задания по карточкам | 8:45 |
| *Литература* | Роман " Отцы и дети " |  | 11.00 |
| *Экономика* | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Урок в zoom | п.4.2 читать, учить формулы, классную работу прислать, долги по задаче | 1400 |
| *Физика* |  |  |  |
| *Информатика* |  |  | 11.00 |
| *Право* | Реализация и толкование права | задание 5 с.137 |  |
| *Классный час* |  |  |  |