



Модель муниципальной системы
оценки качества образования
Верхнесалдинского городского округа

➡ 2020 г.

Нормативные основания МСОКО (федеральный и региональный уровни)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016—2030 годы»
- Постановление Правительств Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»

Нормативные основания МСОКО (региональный и муниципальный уровни)

- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016—2030 годы»
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»
- Решение Думы Верхнесалдинского городского округа от 28.12.2018 № 142 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Верхнесалдинского городского округа" до 2030 года»
- Решение Думы Верхнесалдинского городского округа от 31.08.2017 № 563 «Об утверждении Положения об Управлении образования администрации Верхнесалдинского городского округа "
- Постановление администрации Верхнесалдинского городского округа от 15.10.2019 г. № 2918 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе до 2025 года"»

Цель: обеспечение в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой образовательной системы территории применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе

Обеспечение условий реализации Системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования

использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов

использование фонда региональных и федеральных оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне

обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне

формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне

использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровня

Задачи МСОКО

осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу	оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Верхнесалдинского городского округа для Повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа	формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования	информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования	информирование населения Верхнесалдинского городского округа о качестве образования	развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Верхнесалдинского городского округа	расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа	удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Верхнесалдинского городского округа
---	---	---	---	---	---	---	---

Принципы МСОКО, определенные региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических Особенности Верхнесалдинского городского округа;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

Организационно-функциональная структура МСОКО

**Управление образования
Верхнесалдинского
городского округа**

- ❖ оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ в Верхнесалдинском городском округе;
- ❖ обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;
- ❖ обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- ❖ осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- ❖ обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- ❖ осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию; осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- ❖ осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций; обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством

**МБУ «Информационно
методический центр»**

осуществляет организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности городских профессиональных объединений педагогов проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров; организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций; организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании; создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся городского округа Ревда, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса; обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников Верхнесалдинского городского округа

**Образовательные
организации
Верхнесалдинского
городского округа**

осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных; обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования; обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования; осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию

**Общественные
организации
(объединения)**

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО; осуществляют подготовку предложений в адрес Управления образования по вопросам развития МСОКО; принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа; принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования; участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования

**Методические
объединения
педагогических
работников**

организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

организация общественно значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся; участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования; распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы;

освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, трансляция современных достижений науки и передового педагогического опыта, организация инновационной деятельности;

проведение открытых учебных занятий, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем

Функции управления МСОКО

Функции управления МСОКО

создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО

обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО

организация и координация работы по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования

организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур

организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы ОО по вопросам качества

обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования

организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы

осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа

выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО

Процедуры МСОКО



Мониторинговые процедуры

• содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования

• кадровое обеспечение образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников

• материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования)

• условия получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

• результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ

• учебные и внеучебные достижения обучающихся

• меры по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа

Процедуры оценки качества образования



международные сравнительные исследования



национальные исследования качества образования



Всероссийские проверочные работы



исследование компетенций учителей



государственная итоговая аттестация



региональные исследования качества образования



вариативные процедуры МСОКО (диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе; диагностика метапредметных результатов обучающихся)



школьный мониторинг, внутриклассное оценивание

Система управленческих решений



Использование результатов оценки качества образования

формирование целевых муниципальных программ и осуществление эффективного распределения ресурсов

совершенствование МСОКО с применением аналоговых моделей управления качеством образования

оценка качества выполнения образовательным и организациями муниципального задания

соотношение результатов оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

рациональное распределение дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов

планирование методических мероприятий по повышению качества образования, формирование заказ на повышение квалификации педагогических и руководящих работников

информирование граждан о качестве образования