

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИКАЗ

г. Верхняя Салда

« 08 » 04 2024г.

№ 42

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ №3 за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №3» за 2023 год (приложение №1).
2. Ответственному за работу с официальным сайтом школы Зорихину И.Л. в срок до 20.04.2024г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «СОШ №3» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Синициной Н.А. в срок до 15.04.2024 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



С.В.Патрушева

В дело № _____ за 20__ год

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3» (МБОУ «СОШ № 3») за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная МБОУ «СОШ № 3»
Руководитель	Патрушева Светлана Викторовна
Адрес организации	624760 Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, 11
Телефон, факс	8(34345) 5-58-81 8(34345) 5-43-45
Адрес электронной почты	vs-ou3@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Дата создания	4 октября 1961 года
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.02.2012 Регистрационный номер – 14879 Серия 66 № 003029 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.05.2013 Регистрационный номер – 7552 Серия 66A01 № 0000331 Срок действия – до 31 мая 2025

МБОУ «СОШ № 3» расположена в рабочем районе города Верхняя Салда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в микрорайоне школы.

Основные виды деятельности - реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование и основное общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам. Для указанных обучающихся в учреждении создаются специальные условия для получения образования.

МБОУ «СОШ № 3» на всех уровнях образования реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, содержание которых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ «СОШ № 3».

Виды деятельности МБОУ «СОШ № 3», не являющиеся основными:

- 1) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за МБОУ «СОШ № 3» в установленном порядке;
- 2) оказание психолого-педагогической помощи;
- 3) организация медицинского обслуживания обучающихся;
- 4) организация мероприятий по оздоровлению учащихся в каникулярное время.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 3» использует в 1-10 классах федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «СОШ № 3» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от 27.03.2023 № 25/1 «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ НОО, ОО и СОО в МБОУ «СОШ № 3». В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ № 3» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 3» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ № 3» обучается 69 детей с ОВЗ. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 3» созданы специальные условия получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- использование адаптированных образовательных программ и специальных приемов и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение коррекционных занятий (групповых и/или индивидуальных);
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Специальные условия, созданные в МБОУ «СОШ № 3» для детей с ЗПР, приводят к успешным результатам. В 2023 году было 15 детей с ОВЗ (ЗПР), все успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестат. Причем из них 11 детей обучались в 9 В классе, созданном специально для детей ЗПР. Сегодня у нас действует 6в класс для детей ЗПР, Мы для него также создаем условия и Учебный план содержит 10 часов внеурочной и коррекционно-развивающих занятий. Обязательное психолого-педагогическое сопровождение этих детей во всех видах учебной и внеучебной деятельности. В прошлом году вокальная группа 6 в класса заняла 1 место в муниципальном городском фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями «Мы все можем!». Эти ребята представляют свои работы в школьных конкурсах поделок, рисунков, участвуют в спортивных соревнованиях. В прошлом году заняли 4 место в школьном смотре строя и песни. Один ребенок-инвалид представлял свои проекты на муниципальной и корпоративной НПК, картину на муниципальном творческом конкурсе.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ № 3» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 3» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ № 3» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 3»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 3»;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ №3», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 3», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №3», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «СОШ № 3» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №3» на 2024/25 учебный год. Вся воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 3» осуществлялась по модулям и учитывался процент участия детей в том или ином направлении.

Модуль «Ключевые общественные дела» - это главные общешкольные традиционные дела, в которых принимают участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

	88%
Сентябрь – КОД «День знаний»	100%
Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»	90%
Ноябрь- КОД «Нашим мамам посвящается»	84%
Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп»»	100%
Январь - КОД «День российской науки»	57%
Февраль –КОД «Героям Отечества посвящается»	100%
Апрель – КОД «ЗОЖ», «День космонавтики»	75%
Март – КОД «Весенняя мозаика»	86%
Май- КОД «Великая Победа»	100%

Модуль «Классное руководство». В 2023 году было 22 классных руководителя (1 классный руководитель был в двух классных коллективах). Уровень активности классных руководителей отражен в таблице.

	76%
Курсы квалификации	100%
Активность классных коллективов	67%
Дополнительное образование	76%
Инициативность	48%
Участие в акциях	87%
Проведение классных часов	100%
Профилактическая работа	73%
Экскурсионная деятельность	72%
ЗОЖ	64%

Модуль «Школьный урок» предполагает реализацию воспитательного потенциала уроков, включающая в себя максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. В таблице проанализировано проведение урочных мероприятий той или иной направленности:

В целом по школе	56%
Спортивные соревнования	40%
Календарные знаменательные мероприятия	90%
ПДД, ППБ	55%
Патриотическое воспитание	92%
Работа музея	20%
Безопасность жизнедеятельности	77%
Открытые педформы	15%

Модуль «Проориентация»

В целом по школе	52%
Поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов	5 %
ПроеКТОриЯ	0%
Встречи с представителями УЗ	54%
Профориентационные игры	45%
Турниры	100%
Инженерные субботы	100%
Экскурсии (ЗАВОД, УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ области)	65%

В 2023 году учащиеся 9х классов приняли участие в днях Открытых дверей ГАПОУСП «ВСАМК им. А.А.Евстигнеева». Обучающиеся 6-9 класса приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Учащиеся 7- 9х классов стали участниками проекта ВСМПО – АВИСМА Профессионально-индустриального кластера "ПЕРСПЕКТИВА". В рамках проекта были организованы бесплатные 6-месячные курсы профессиональной подготовки по разным специальностям, а итогом был выпускной экзамен. Ребята получили квалификацию и оплачиваемый трудовой опыт на предприятии.

В течение года учащиеся 7,8,9 классов участвовали в различных мероприятиях профориентационной направленности: в игре «Производственная командировка», писали проекты «Моя будущая профессия», посетили «Титановую долину», конкурсах на лучшую работу своими руками (токарное, слесарное, электродело).

Учащиеся 6х классов стали участниками цикла мероприятий, организованных с целью профориентации школьников городской детской библиотекой.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С 01.09.2023 года в МБОУ «СОШ № 3» проводятся курсы внеурочной деятельности с 6 по 11 класс «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье. Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей путём создания классных родительских чатов (информирование, консультирование и т.п.)

В течение 2022-2023 учебного года приглашали родителей принять участие в лектории на площадке «Семья детям», областные родительские собрания в дистанционном формате.

Однако процент вовлечения родителей в школьные дела, остаётся ниже среднего.

В целом по школе:	46%
Лектории	10%
Собрания	70%
Активность родителей	30%
Информированность	100%
Мастер-классы	20%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное.

В целом по школе	30%
Повышение квалификации	40%
Вовлечение в кружки и секции, внеурочную деятельность	67%
Открытые педформы	5%
Мероприятия на уровне школы	33%
Подведение итогов работы	5%

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование ведется по программам различной направленности:

Наименование образовательных программ	Направленность	Количество занимающихся по программам ДО
Речевичок	социально –педагогическая	54
ЮИД «Перекрёсток»	социально –педагогическая	27
Судомоделирование	техническая	51
Технология и дизайн	техническая	48
Волейбол	спортивно-оздоровительная	20
Баскетбол	спортивно-оздоровительная	20
Легкая атлетика	спортивно-оздоровительная	18
Шахматы	спортивно-оздоровительная	54
В мире книг	естественнонаучная	103
Музейное дело	духовно-нравственная	26
Весёлые нотки	художественная	82
Рукоделие	художественная	24
Бумагопластика	художественная	54
Школьный театр «Фантазёры»	художественная	15

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 и 2023 года. Ведется учет обучающихся в системе дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 3» внесением данных в «Навигатор дополнительного образования».

С 01.03.2023 МБОУ «СОШ № 3» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Второй год модуль «Детские общественные объединения» курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целом по школе	50%
ЮИД	Агитбригады для обучающихся начальной школы по ПДД
РДШ	Акции, мероприятия к календарным памятным датам.

ЮнАрмия	Акции, мероприятия к календарным памятным датам
«Орлята России»	Акции, мероприятия к календарным памятным датам

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление осуществлялось через участие в организации КТД. Положительно необходимо отметить повышение уровня активности в рамках организации общешкольных мероприятий. Ребята среднего звена с желанием помогают в проведении мероприятий для младших школьников. Ими стали традиционный КТД «День учителя», «Добрые дела», «8 Марта».

В 2023 году были выявлены проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса;
- школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе;
- ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

Необходимо привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на сознательность обучающихся, приобщение к общему делу.

В целом по школе	23%
Школы	15%
Классов	50%
Инициативность учащихся	20%

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Данный модуль реализовывался заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями совместно с психологической службой школы, специалистами психолого-педагогических учреждений.

Среди обучающихся 7-11 классов, которым исполнилось 13 лет проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (10 человек «в группе риска»)

В рамках Единого дня профилактики проведены профилактические беседы, о вреде ПАВ, наркотических веществ, о зависимостях, вредных привычках. Тематические классные часы были направлены на формирование самооценки, преодоление негативных стереотипов, формирование позитивного отношения к жизни.

С обучающимися проведены лекции с участием инспектора ПДН, на тему «Ответственность несовершеннолетних», проведены индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистами службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями.

Социальным педагогом проводится мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска» и стоящих на всех видах профилактического учёта.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в школьных делах.

Форма работы по профилактике социально-негативных явлений разнообразна. Налажено сотрудничество с организациями, осуществляющими деятельность по профилактике. Так, в школе в течение года успешно реализуется Сетевая программа профилактики безопасного поведения по направлениям: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика употребления ПАВ», «Формирование семейных ценностей», «Профилактика противоправного поведения среди подростков», «Формирование толерантного отношения среди подростков».

В целом по школе	72%
СПТ	97%
Дни профилактики	67%
Профилактические мероприятия, акции	70%
Взаимодействие	54%

Модуль «Организация предметно-развивающей среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей – 88%.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к Дню космонавтики, «Последний звонок»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В целом по школе	38%
Оформление интерьера школьных помещений	43%
Выставки	28%
Благоустройство классных кабинетов	74%
Городские конкурсы ДПИ	25%

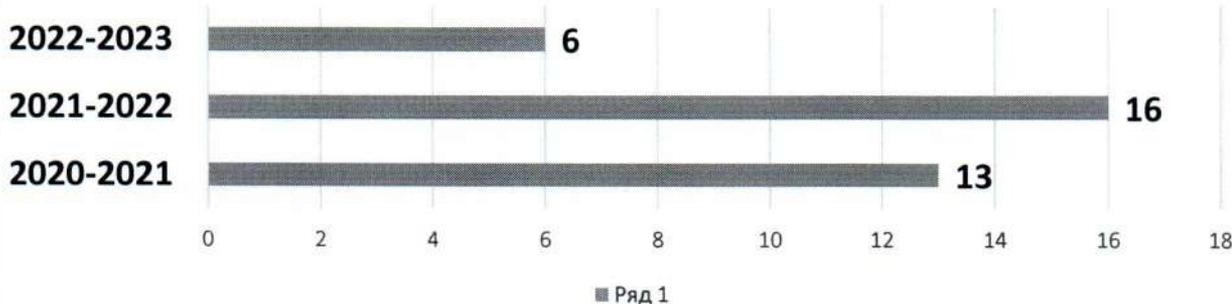
В сравнении с предыдущим годом активность по реализуемым модулям воспитательной работы выглядит следующим образом:

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	93%	93%
Модуль «Классное руководство»	76%	76%
Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»	70%	72%
Модуль «Школьный урок»	56%	56%
Модуль «Профорентация»	54%	52%
Модуль «Работа с родителями»	40%	46%
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»	38%	38%
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	30%	30%
Модуль «Самоуправление»	23%	23%
Модуль «Детские общественные объединения»	20%	50%
Итого	50%	54%

Воспитательную деятельность МБОУ «СОШ № 3» осуществляет с учетом специфики контингента.

	Количество учащихся в школе	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекаемые семьи	Дети-инвалиды	Дети ОВЗ	Дети, стоящие на учете
2019-2020	519	359	48	160	17	1	3	6	0	9
2020-2021	521	334	63	187	19	5	6	5	5	11
2021-2022	513	321	69	192	23	9	7	5	4	19
2022-2023	526	332	72	194	25	7	5	3	2	14/6

Динамика постановки на учет в МБОУ СОШ №3



Динамика постановки на учет показывает, что в прошлом году намечилось снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Достижения обучающихся

Направления воспитательной работы	Муниципальные конкурсы, соревнования (очное участие)		Всероссийские конкурсы (дистанционное участие)	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Интеллектуальные	6	5	165	210
Творческие	15	21		
Спортивные (командные соревнования)	1	2		

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 3»
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>МБОУ «СОШ № 3», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 3» создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей истории, обществознания, биологии и географии;
- ШМО учителей технологии, физической культуры, искусства, основ безопасности жизнедеятельности;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 3» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Таким образом, в систему управления МБОУ «СОШ № 3» включены все участники образовательных отношений. Придание гласности результатам деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте <https://3vs.uralschool.ru>. Результаты деятельности МБОУ «СОШ № 3» размещаются на сайте <https://3vs.uralschool.ru> в сети

Интернет с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Имеющийся у МБОУ «СОШ № 3» практический опыт реализации государственно-общественного характера управления показывает, что развитие общественной составляющей в управлении МБОУ «СОШ № 3» позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и улучшения условий образовательной деятельности. Приоритетная задача управления МБОУ «СОШ № 3» – обеспечение открытости и прозрачности принимаемых управленческих решений и реализуемых управленческих действий успешно реализуется. Созданная в МБОУ «СОШ № 3» система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в режиме, как стабильного функционирования, так и поступательного инновационного развития.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	513	511	524	500
	— начальная школа	238	228	220	220
	— основная школа	248	259	271	259
	— средняя школа	27	24	33	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	3	6	
	— основная школа	0	2	3	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	5	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	
	— средней школе	0	0	0	

Наблюдается практически стабильная численность обучающихся в начальной и основной школе и снижение численности обучающихся в средней школе. Количество

обучающихся, оставленных на повторное обучение, и обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, за последние три года выросло.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	43	98	12	27	4	9	1	4	0	0	0	0
3	56	56	100	27	48	2	4	0	0	0	0	0	0
4	59	58	98	26	44	3	5	1	3	0	0	0	0
Итого	159	157	99	65	40	9	6	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Ежегодно обучающиеся начальной школы участвуют в муниципальных олимпиадах младших школьников (ОМШ).

Год	Предмет	Победитель	Призер
2023	Математика	2	1
2023	Русский язык	1	0
2023	Окружающий мир	0	1

В 2023 году состоялся городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства». Результаты участия отражены в таблице:

Год	Победитель	Призер
2023	3	3

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	91	64	5	86	9
Математика	98	64	0	86	14
Окружающий мир	100	84	2	98	0

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%						
<u>5 а</u>	25	0	0	4	16	19	76	2	8		3,74	16	59,13	
<u>5 б</u>	25	0	0	2	8	23	92	0	0		3,7	8	57,77	
<u>5 в</u>	7	0	0	0	0	6	85	1	14		3,33	0	51,02	
5 Параллель	57	0	0	6	11	48	84	3	5		3,59	11	55,97	
<u>6а</u>	27	0	0	2	7	24	89	1	4		3,85	7	61,56	
<u>6б</u>	25	1	4	3	12	21	84	0	0		3,68	16	57,01	
6 Параллель	52	1	2	5	9,7	45	88	1	0		3,76	12	59,28	
<u>7а</u>	25	0	0	3	12	22	88	0	0		3,79	12	60,18	
<u>7б</u>	21	1	5	2	10	18	86	0	0		3,84	14	61,64	
7 Параллель	46	1	2	5	11	40	87	0	0		3,82	13	60,91	
<u>8а</u>	22	1	5	2	9	19	86	0	0		3,9	14	63,42	
<u>8б</u>	25	0	0	10	40	14	56	1	4		3,84	40	61,76	
8 Параллель	47	1	2	12	26	33	72	1	1		3,87	28	62,59	
<u>9 а</u>	24	0	0	8	33	16	67	0	0		3,9	33	63,15	
<u>9 б</u>	20	0	0	4	20	16	80	0	10		3,78	20	60,25	
<u>9 в</u>	11	0	0	1	9	10	91	0	0		3,49	9	53,07	
<u>9г</u>	11	0	0	0	0	10	91	1	9		3,08	0	43,63	
9 Параллель	66	0	0	13	20	52	79	1	2		3,56	20	55,02	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
	Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
Основное общее образование	268	3	1	41	15	218	81	6	2		3,67	18	58,19
<u>10 а</u>	20	0	0	5	25	9	45	6	30		3,69	25	59,75
10 Параллель	21	0	0	5	25	9	45	6	30		3,69	25	59,75
<u>11а</u>	15	0	0	5	33	10	67	0	0		4,06	33	67,17
11 Параллель	15	0	0	5	33	10	67	0	0		4,06	33	67,17
Среднее общее образование	36	0	0	10	28	26	72	6	17		3,88	28	63,46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 18 процентов (в 2022 был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2023 году 3 человека из 268, в 2022 — 1 человек из 248).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

Всероссийская олимпиада школьников

Охват и результаты по классам

Школьный этап олимпиад 2023

В таблице посчитано количество участников и результатов по классам для анализа внутри школ. Расчеты произведены в результатах и в участниках, дано количество предметов, в которых поучаствовали учащиеся из данного класса.

Код ОО	ID класса	Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
80102	5903	3	А	7	7	4	3	21	13	4	4	11
80102	5913	3	Б									
80102	5914	4	А	28	25	6	10	49	33	6	10	2
80102	5916	4	Б	22	21	7	1	40	32	7	1	2
80102	5917	5	А	25	21	11	7	64	40	14	10	8
80102	5918	5	Б	22	19	17	10	107	55	37	15	11
80102	5919	6	А	18	18	9	4	85	57	22	6	14
80102	5920	6	Б	17	14	7	1	31	21	9	1	5
80102	5922	6	В	2	2	0	2	5	3	0	2	3
80102	5923	7	А	20	19	7	1	50	39	10	1	10
80102	5924	7	Б	19	19	5	0	53	47	6	0	14
80102	5925	8	А	24	24	4	0	59	55	4	0	9
80102	5927	8	Б	22	22	6	1	107	93	13	1	19
80102	5929	9	А	12	12	4	3	39	31	5	3	8
80102	5930	9	Б	19	18	10	2	109	91	16	2	18
80102	5932	10	А	7	7	0	0	17	17	0	0	5
80102	5937	11	А	8	8	1	1	41	35	3	3	15

Школьный этап олимпиад 2023

В таблице сведено количество участников по предмету по образовательным организациям.

АТЕ	ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Испанский язык
Верхнесалдинский ГО	80102 - МБОУ «СОШ №3»	131	143	41	7	5	17	104	28	21		1	90	1

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Китайский язык	Астрономия	Искусство (МХК)	Основы безопасности жизнедеятельности	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура	Итальянский язык	Всего участников	Всего уникальных участников
		20	28	37	1		20	63	35		838	272

В целом по ОО на школьном этапе: 628 участия, 150 призёра, 58 победителя. Уровень объективности проведения школьного этапа ВсОШ – 10 баллов (высокий уровень).

В муниципальном туре ВсОШ участвовало:

Муниципальный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Математика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	6
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	7
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	8
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Победителями и призерами стали 7 наших обучающихся.

Муниципальный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

Анализ участия обучающихся в ВсОШ показывает, что:

- уровень организационно-технологического аспекта проведения ВсОШ удовлетворительный;
- достигнутые результаты школьного этапа ВсОШ - объективные;
- охват обучающихся 4 - 11 классов в школьном этапе Олимпиады составил 80% - высокий уровень;
- большее количество участников по русскому языку (131 участника), математике (143 участника, истории (104)); малое количество участников: право (1 участник), химия (7 участников), информатика (5 участников);
- на муниципальный этап прошли в большем количестве по обществознанию (6 человек), литературе (7 человек);
- количество победителей и призеров муниципального этапа снизилось до 7 победителей и призеров.

В 2023 году состоялась научно-практическая конференция учащихся «Школьная вселенная» и корпоративные научно-практическая конференция и олимпиады. Результаты участия отражены в таблице:

2023 год	Победитель	Призер
Муниципальная НПК	1	1
Корпоративная НПК	1	1
Корпоративные олимпиады	0	2

Результаты Всероссийских проверочных работ

5 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Математика	70	40	22	38	40
Русский язык	65	18	0	51	49
История	92	20	73	25	2
Биология	77	17	2	71	27

6 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Математика	72	18	10	54	36
Русский язык	69	8	4	45	51
История	96	12	0	24	76
География	96	48	11	89	0
Обществознание	87	13	0	21	79

7 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	66	7	2	37	61

Математика	64	19	2	62	36
Физика	100	42	10	79	11
Биология	83	17	4	79	17
История	87	32	18	18	64
Английский язык	60	14	0	35	65
География	80	5	0	15	85

8 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Русский язык	72	49	3	74	23
Математика	74	36	3	71	26
Физика	92	44	8	84	8
Химия	89	26	5	53	42
История	96	44	0	57	43
География	84	0	0	5	95

11 класс

Предмет	Уровень освоения образовательного стандарта	Освоение образовательного стандарта на повышенном и высоком уровнях	Повысили свою отметку	Подтвердили свою отметку	Понизили свою отметку
Биология	100	40	0	100	0
Английский язык	93	20	0	27	73
Физика	100	60	0	100	0
Химия	100	83	8	92	0
История	100	46	8	23	69
География	100	87	0	100	0

Проанализированы результаты выполнения ВПР-2023 по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся с выявлением проблемных полей, образовательных дефицитов.

По итогам ВПР разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по устранению образовательных дефицитов и проведена необходимая коррекционная работа по их восполнению.

Педагоги решили:

- использовать в образовательной деятельности методы и формы и средства обучения, современные педагогические технологии, позволяющие достигать планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;

- широко использовать типологию заданий КИМ ВПР, задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- применять в образовательной деятельности критериальное и формирующее оценивание, позволяющее отслеживать прохождение индивидуальных маршрутов обучающимися.

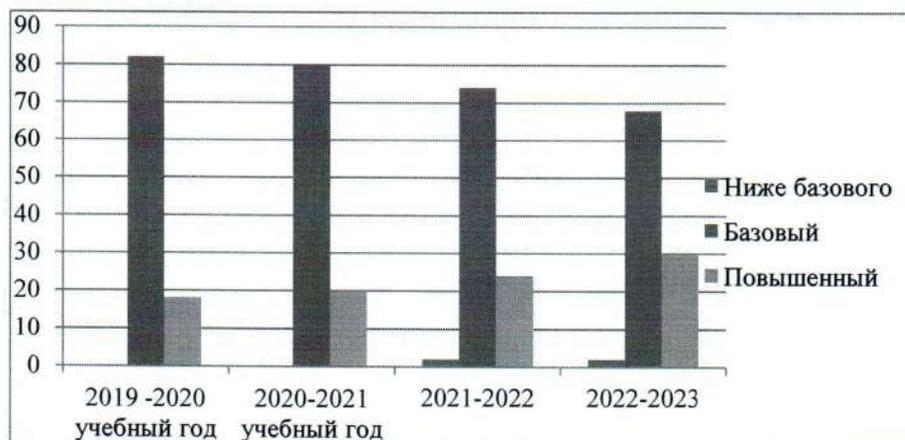
Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Базовый уровень	Повышенный уровень	Уровень ниже базового
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; - продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий; - показано умение достигать более глубокого понимания изученного.	- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; - продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; - продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	- базовый уровень не достигнут
Результат	45 чел., 68%	20 чел., 30%	1 чел., 2 %
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.	- продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; - в работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	- продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; - ошибки отсутствуют.	- базовый уровень не достигнут
Результат	32 чел., 48%	28 чел., 43%	6 чел., 9%
3. Регулятивные действия	- продемонстрированы навыки определения темы и планирования	- работа тщательно спланирована и последовательно реализована,	- базовый уровень не

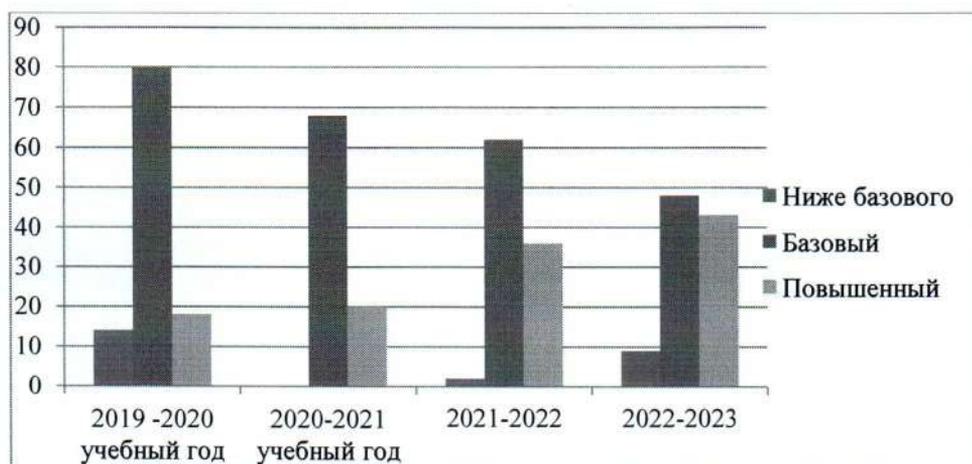
	<p>работы;</p> <p>-работа доведена до конца и представлена комиссии;</p> <p>-некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя;</p> <p>-показано умение анализировать и распределять информацию;</p> <p>-при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося.</p>	<p>своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления;</p> <p>-контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.</p>	<p>достигнут</p>
Результат	45 чел., 68%	18 чел., 27%	3 чел., 5%
4.Коммуникативные действия	<p>-продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации;</p> <p>-автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы.</p>	<p>-тема ясно определена и пояснена;</p> <p>-текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно;</p> <p>-проект вызывает интерес с практической точки зрения;</p> <p>-автор свободно отвечает на вопросы.</p>	<p>- базовый уровень не достигнут</p>
Результат	28 чел., 42%	29 чел., 44%	9 чел., 14%
Итоговый результат защиты проектов	30 чел., 45%	36чел., 55%	0 чел., 0 %

В сравнении с предыдущими периодами

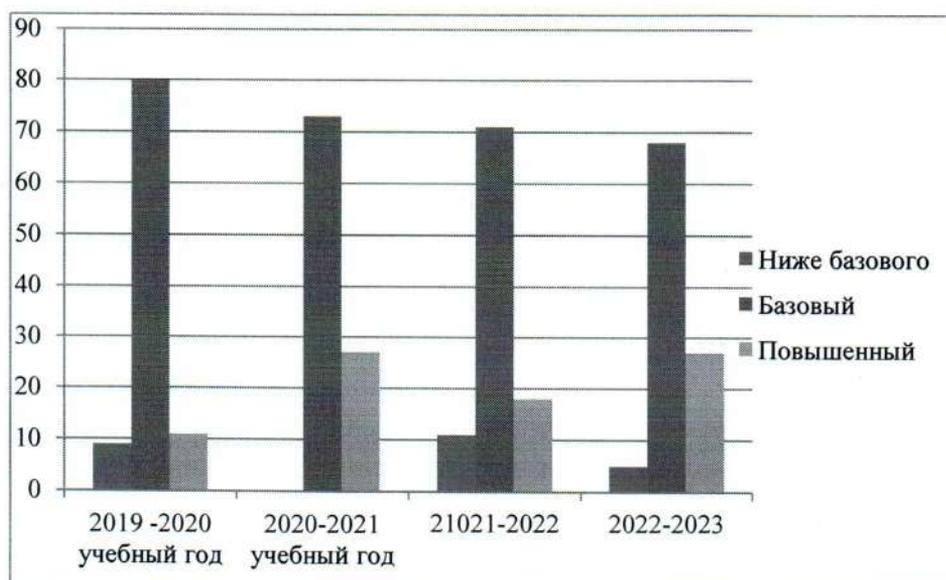
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем, в %



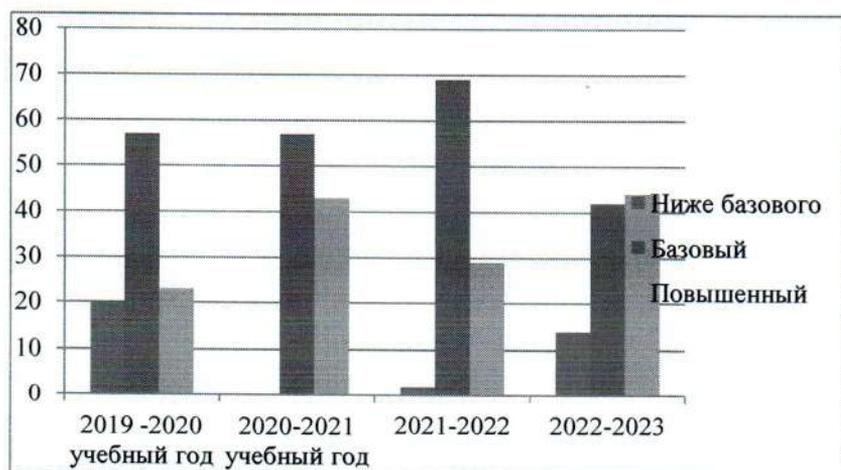
2. Сформированность предметных знаний и способов действий, в %



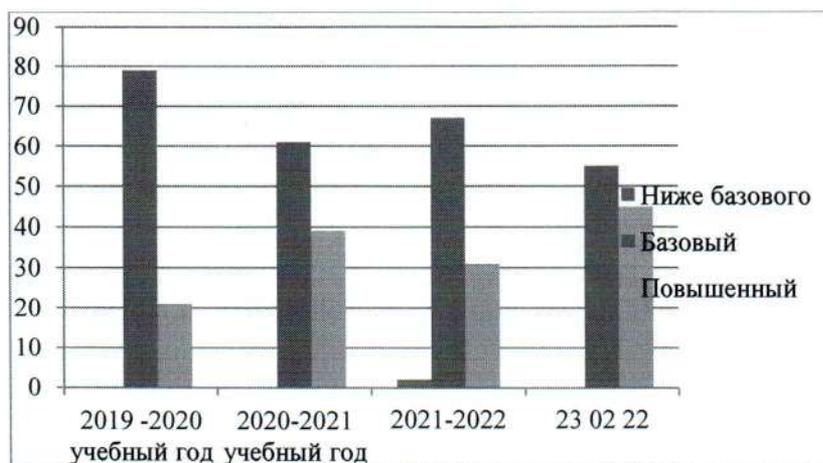
3. Регулятивные действия, в %



4. Коммуникативные действия, в %



5. Итоги защиты ИИП, в %



Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта показала, что 55% выпускников 9-х классов имеют навыки проектной и исследовательской деятельности на базовом уровне, а 45% - на повышенном уровне.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В ИС приняли участие 66 обучающихся 9а и 9б классов, что составляет 100% от общей численности девятиклассников, подлежащих прохождению ИС. Из них учащихся с ОВЗ – 15 человек, 23 % всех девятиклассников.

В результате в основные сроки из 66 участников ИС по русскому языку в 9 классе явились 65 (один не явился по причине болезни), получили «зачет» 64, что составляет 98%, одна обучающаяся получила «незачет». 15.03.2023 – одна не явилась по причине болезни, один обучающийся получил «зачет». Одна обучающаяся проходила 15.05.2023 года и получила «зачет».

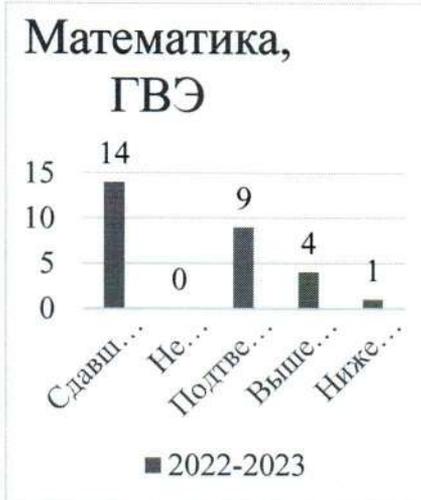
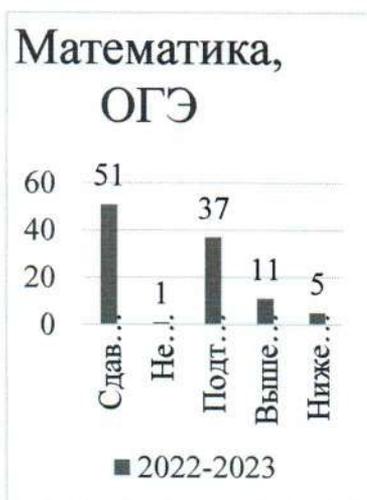
Результаты ГИА-9 в 2023 году

Общая информация

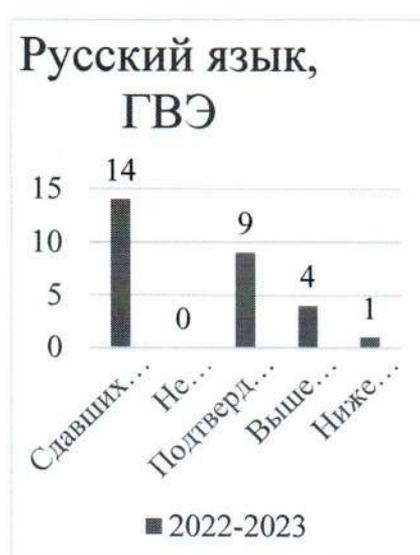
Класс	Количество обучающихся	Допущены в основной период	Допущены в резервные дни	Допущены в осенний период	Не допущена к ГИА
9 а	24	24			
9 б	20	18	2	-	
9 в	11	10	1	-	
9 г	12	7	2	2	1
Итого	67	59	5	2	1

Примечание: 1 ученица 9 г класса сдавала математику как не сдавшая ГИА прошлого года

Математика



Русский язык



Результаты экзаменов по выбору учащегося

Предмет	Сдававших	Не сдававших	Средний балл	Подтвердивших годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
Биология	7	0	3,7	6	1	0
География	28	5	2,92	8	1	19
Информатика и ИКТ	28	0	3,43	14	1	13
Обществознание	38	0	3,03	11	0	27
Английский язык	1	0	5	1	0	0

Результаты защиты индивидуальных проектов в 11 классе в 2023 году

Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в форме итогового индивидуального проекта показала, что 53% выпускников 9-х классов имеют навыки проектной и исследовательской деятельности на базовом уровне, а 47% - на повышенном уровне.

Комиссия оценивала представленные проекты по данным ниже критериям и получились следующие результаты

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	БАЗОВЫЙ	ПОВЫШЕННЫЙ	НИЖЕ БАЗОВОГО
1. Сформированность познавательных универсальных учебных действий	<p>продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем; - умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, - умение осуществлять поиск и обработку информации, - умение осуществлять формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, - умение выполнять обоснование и создавать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение и другое <p>8 чел – 53%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; - продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; - продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. <p>7 чел. – 47%</p>	<p>/</p> <p>0 чел. – 0%</p>
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	<p>продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение раскрыть содержание работы, - умение грамотно и обоснованно в соответствии рассматриваемой 	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; - ошибки отсутствуют. 	

	проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий 3 чел – 20%	12 чел – 80%	0 чел. – 0%
3. Сформированность регулятивных универсальных учебных действий	<p>продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; - умение использовать ресурсные возможности для достижения целей; - умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях <p>6 чел. – 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления; - контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. <p>9 чел – 60%</p>	0 чел – 0 %
4. Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий	<p>продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, - умение аргументированно ответить на вопросы. <p>5 чел – 33%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тема ясно определена и пояснена; - текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно; - проект вызывает интерес с практической точки зрения; - автор свободно отвечает на вопросы. <p>10 чел – 67%</p>	0 чел – 0%
Итоговый результат	7 чел - 47%	8 чел – 53%	0 чел – 0%

Результаты итогового сочинения выпускников 11 класса 2023 года

В написании сочинения приняли участие 15 одиннадцатиклассников МБОУ «СОШ №3». На выбор обучающимся был представлен блок из 6 тем итогового сочинения, сформулированных в рамках открытых тематических направлений 2022-2023 учебного года:

Комплект тем сочинений

Номер темы	Тема
107	Нужно ли стремиться понять себя?
201	Какие человеческие качества для Вас наиболее ценны?
306	Когда, по –вашему, молодежь нуждается в опыте старшего поколения?
406	Память о каких людях не меркнет с годами?
506	Почему нельзя «убивать время»?
606	Какое произведение искусства можно назвать великим?

В комплекте тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы № 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»

Темы 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»

Темы 5,6 «Природа и культура в жизни человека»

Выбор тем:

1 тема	2 тема	3 тема	4 тема	5 тема	6 тема
0	14	0	0	1	0

При написании сочинения обучающиеся отдали предпочтение теме под № 2 – 93 %.

Успешно выполнили итоговое сочинение 07.12.2022 года и получили «зачёт» 14 обучающихся 11 класса (93%). Один обучающийся успешно справился с итоговым сочинением 01.02.2023. В целом все 100% обучающихся МБОУ «СОШ № 3» успешно справились с итоговым сочинением.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Общая информация

Выпускников – 15 человек

Допущены до ГИА – 15 человек

Выбор предметов:

Математика базовая – 11 человек

Математика профильная – 4 человека

Обществознание – 14

Литература – 4 человека

Биология – 3 человека

Химия – 1 человек

Информатика – 4 человека

Русский язык, 11 класс

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во сдававших	Низкий уровень 36-56 баллов	Средний уровень 57-69 баллов	Выше среднего уровня 70-89	Высокие баллы 90-100	Средний балл
11а	15	5	6	4	0	63
Итого	15	5	6	4	0	63

Уровень обученности – 100%, качество обучения - 67%.

	Первичный балл	% выполнения работы	Оценка
1	40	74%	4
2	36	67%	4
3	28	52%	3
4	42	78%	4
5	35	65%	4
6	37	69%	4
7	28	52%	3
8	22	41%	3
9	46	85%	5
10	39	72%	4
11	36	67%	4
12	24	44%	3
13	25	46%	3
14	35	65%	4
15	34	63%	4

Математика, 11 класс

Экзаменационную работу в 11а классе по математике (профиль) написали на базовом уровне 2 человека (50%), на повышенном уровне 2 человека (50%). Не справились с экзаменационной работой и не набрали минимальное количество баллов 0 человек (0%).

ФИО	Годовая отметка	Количество баллов за экзамен
1	4	68 б.
2	4	64 б.
3	4	52 б.
4	3	46 б.

Экзаменационную работу в 11а классе по математике на базовом уровне написали на базовом уровне 1 человек (10%), на повышенном уровне – 10 человек (90%). Не справились с экзаменационной работой и не набрали минимальное количество баллов 0 человек (0%).

Годовая отметка	Количество	Экзаменационная	Количество
-----------------	------------	-----------------	------------

	обучающихся	отметка	обучающихся
«5»	0	«2»	
		«3»	
		«4»	
		«5»	
«4»	7	«2»	0
		«3»	0
		«4»	2
		«5»	5
«3»	4	«2»	0
		«3»	1
		«4»	3
		«5»	0

ЕГЭ (по выбору)

Предмет	Количество сдававших	Минимальная граница	Не набравших минимальный порог	Средний балл
Литература	4	32	0	55
Обществознание	14	42	8	37
Химия	1	36	1	4
Биология	3	36	2	35
Информатика	4	40	1	47

В ОУ №3 созданы все необходимые условия для получения качественного образования и для успешного его завершения в ходе государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса все 100% получили аттестат о среднем общем образовании. В 9 классе 82% (53 человек) допущенных к ОГЭ выпускников по итогам основного периода получили аттестат об основном общем образовании.

Выпускники всех ступеней в 2023 году показали достаточный уровень сформированности и развития компетентностей и УУД, что было выявлено в ходе государственной итоговой аттестации, мониторинговых работ и т.д.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 3».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 3» применяет модуль «Журнал» в ГИС СО ЕЦП Свердловской области. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки

и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ГИС СО ЕЦП Свердловской области.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 3» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ № 3» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «СОШ № 3» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Особое внимание педагоги уделяют работе на платформе «Якласс», которая позволяет видеть образовательные достижения обучающихся, прогресс обучающегося, его образовательные дефициты. Педагоги имеют возможность проходить на данной платформе вебинары и получать необходимые методические материалы. Также имеется автоматическая проверка тренировочных и самостоятельных работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная МБОУ «СОШ № 3»				Средняя МБОУ «СОШ № 3»				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	61	9	1	51	15	3	10	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ № 3» ведется профориентационная работа для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ № 3» полностью была укомплектована педагогическими кадрами.

Средний возраст педагогических работников – 43 года

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	31	31	30
в %	91%	91%	88%
Неоконченное высшее	0	1	1
в %	-	3%	3%
Средне-специальное	3	2	3
в %	9%	6%	9%

Педагогический стаж педагогов МБОУ «СОШ № 3» составляет в среднем 15 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
от 1 до 5 лет	13	9	6
в %	38%	26%	17%
от 6 до 10 лет	2	6	4
в %	6%	18%	11%
от 11 до 20 лет	6	6	6
в %	18%	18%	17%
от 21 до 25 лет	6	8	11
в %	18%	24%	31%
от 26 до 40 лет	7	5	8
в %	21%	15%	23%

Имеющиеся квалификационные категории педагогических работников МБОУ «СОШ № 3» позволяют выполнять аккредитационные показатели:

Квалификационные категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
в т.ч. высшей квалификационной категории	6	11	10
в %	18%	33%	29%
1 квалификационной категории	19	14	14
в %	56%	42%	40%
соответствие занимаемой должности	3	1	3
в %	9%	3%	9%
Всего педагогов, имеющих категорию	28	26	27
в %	82%	79%	79%
Не аттестованы	6	7	7
в %	18%	21%	21%

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 3» 100% получают дополнительное профессиональное обучение и повышают уровень своей квалификации:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Повышение квалификации	34	34	34
в %	100%	100%	100%
Переподготовка педагогов	30	2	0
в %	88%	6%	0
Профессиональные конкурсы	12	34	33
в %	35%	100%	97%
Подготовили воспитанников к различным мероприятиям разного уровня	32	25	13
в %	94%	74%	38%

Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают свой педагогический опыт. В 2023 году – 473 публикации. Каждый педагог опубликовал свои методические разработки в СМИ и интернет-порталах. 184 участия конкурсах, из них очных – 4 педагога. В конкурсе «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» благотворительного фонда «Эмпатия» победили 9 педагогов из 11 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ № 3» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 3» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 3» работало 6 молодых педагогов. Было сформировано 6 наставнических пар по модели «Учитель-учитель» с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов, педагогов, начавших осуществлять педагогическую деятельность по специальности. Молодые работники проявили себя как педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 3» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МБОУ «СОШ № 3» имеется ставка учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную

поддержку учащимся с ОВЗ. Также в МБОУ «СОШ № 3» имеется педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, что позволяет выстраивать образовательную среду, способствующую формированию личности ребенка, определять дальнейшую траекторию его развития.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31 424 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2172 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14720 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 720	12 370
2	Педагогическая	128	115
3	Художественная	15 904	6 770
4	Справочная	22	22
5	Языковедение, литературоведение	73	73
6	Естественно-научная	33	29
7	Техническая	30	17
8	Общественно-политическая	85	68

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 3» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 476 дисков. Печатных изданий в библиотечном фонде – 30 948 экземпляров. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день. В читальном зале школьной библиотеки созданы условия для самообразования обучающихся с доступом к интернет-ресурсам.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели:

- 5 компьютеров, 2 МФУ, 2 проектора, 2 экрана для проектора, 6 принтеров;
- Оснастили новой ученической мебелью 4 класса.

В 2023 году провели:

- Реконструкцию коммерческого узла учета;
- Замену оконного блока в комнате вспомогательного персонала;
- Замену автоматической пожарной сигнализации на 4 этаже;
- Утепление системы отопления.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 3» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора школы от 29.12.2020 № 86. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ № 3», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении функционирования гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	балл	57,5 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22 (85%)
— высшим педагогическим образованием		22 (85%)
— средним профессиональным образованием		2 (7,7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (19%)
— первой		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (27%)
— больше 30 лет		3 (12%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (12%)
— от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,8
Наличие в МБОУ «СОШ № 3» системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в МБОУ «СОШ № 3» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «СОШ № 3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

