

Домашнее задание на 30.03 – 3. 04

Сдаем 6.04 с 7.00 до 16.00 (на первом этаже в отведенном месте для класса)

П о н е д е л ь н и к	1	Математика	1.Расставь порядок действий. Найди значение выражения: $2250 : 9 + 8420 : 2 =$ $9000 : (100 - 90) : 100 \cdot 2 =$ Уч.с.53 №170 Т.с41 № 71,72
	2	ФЗК	ежедневный комплекс утренней зарядки, комплекс силовых упражнений: приседание 27 раз, отжимание девочки- 15-18 раз, мальчики 18 раз, упражнения на мышцы брюшного пресса - 25-30 раз, планка - дозировка 60 секунд, прыжки в длину с места из положения стоя
	3	Русский язык	Уч.с.106-107 упр.113 выполнить все задания к упражнению
	4	Литература	Хрестоматия с. 156-162 читать, ответить на вопросы устно
		ИЗО	Найти информацию о Фестивале слонов, который проходит в Индии. Выполнить по мотивам индийских росписей эскиз панно с изображением слона.
В т о р н и к	1	Русский язык	Исправь ошибки в тексте, определи границы предложений. Спиши текст. <i>На поляне Пригласив висевшее солнце на лисней полянке таит снежок с горки на дороге падал висельный гаварливый ручиёк апустели зимние квартиры в старом пне вылился из норки ёж он намылся начистился и падал на полянке искать иду аживается над тёплым солнышком огромный лисней дом – муравейник с ранива утра да познавая вечера хлопчат муравьи ани нисут то травинку, то сосновую иголку ты радасно наблюдаешь за всем живым на зиме бириги радную природу!</i>
	2	Математика	1.Решить задачу по действиям. Расстояние между двумя лыжными базами 20км. С каждой базы лыжники отправились одновременно в противоположные направления. Первый лыжник шёл со скоростью 6км/ч, а второй лыжник двигался со скоростью 8км/ч. Какое расстояние будет между лыжниками через 2 часа? Уч. с 54 № 172 (ответить на вопрос и прочитать правило)
	3	Окруж. мир	Уч. с.46-51 читать ответы на вопросы (устно) Составь памятку “Как беречь орган вкуса” “Как беречь обоняние” Запиши в тетрадь.
	4	Технология	нарисовать эскиз “Компьютер будущего”
С р е д а	1	Математика	Уч. № 173, 174 ответить на все вопросы
	2	Музыка	Прослушать “Детский альбом” П. И. Чайковского и проиллюстрировать .
	3	Русский язык	Т.с.59 № 54
	4	Английский	стр 41 упр 5 ответить на вопросы перед текстом письменно
	5	Литература	Хрестоматия с 162-172 читать, устно ответить на вопросы
Ч е т	1	Математика	<u>1.Решить задачу по действиям.</u> Одновременно выплыли мальчики и девочки. Трое ребят плыли по озеру в лодке со скоростью 7 км/ч, им навстречу плыли две девочки на катере со

в е р з			скоростью 12 км/ч . Через сколько часов они встретились, если расстояние было 38км? <u>2.Расставь порядок действий. Найди значение выражения:</u> $13640 : 4 - 6400 : 10 =$ $(5600 - 12240 : 3) + 145 =$ $400000 - 702 \cdot 5 : 10 =$
	2	Русский язык	<u>Разобрать по составу:</u> Садик, ходить, ночка, лесной, записать, листочки, осиновый, подпрыгнул, пришкольный, косточка, вагонный, прибегает. Т.с62-63 № 58
	3	Окруж. мир	Уч.с.52-62 читать ответы на вопросы. (устно) Составить памятку “Как беречь зрение”, “Как беречь слух” Записать в тетрадь
	4	ФЗК	написать доклад “Легкая атлетика (виды легкой атлетики, виды соревнований, известные спортсмены в этой сфере, история развития легкой атлетики)
	5		
П я т н и ц а	1	Литература	Хрестоматия с.162-170 в тетради нарисовать рисунок по произведению и составить план. План записать в тетрадь.
	2	Русский язык	Уч. № 2 с.53- 56 упр.19 Рассмотреть картину, ответить на вопросы. Составить план сочинения, записать его. Написать сочинение по плану.
	3	ОРКСЭ	Вспомни прошлый урок. Страница 125 -130 в учебнике. Страница 131 вопрос №7. Попробуй письменно ответить на этот вопрос
	4	Английский	стр 45 (46) упр 5 найдите верные предложения в тексте и выпишите их в тетрадь
	5	ФЗК	составить алгоритм действий в походе
С у б о т а	1		
	2		
	3		