

5 класс. Биология:

1. Заполнить таблицу по страницам с 91 по 99:

- Представители (3-5 видов)
- Особенности этой группы

Пример: Простейшие:

- Амёба обыкновенная, инфузория туфелька, малярийный плазмодий, хищная инфузория, раковинная амёба.
- Состоят из одной клетки, которая выполняет все функции целого организма: питается, размножается, растёт и т.д.

Таблица для заполнения:

Беспозвоночные:	Позвоночные:
1.	1.

2. Письменно ответить на вопросы (с 1 по 8) со стр. 108. 7 вопрос – срисовать и подписать ответы.

6 класс. Биология:

1. Прочитать параграф 13 (стр. с 89 по 98) и ответить письменно на вопросы: **1,2,4,6,7,9,10, 11,12** на стр. 99

2. Прочитать параграф 14 (стр. с 100 по 111) и составить вопросы (без ответов) к этому тексту.

22-25 вопросов – «5»

17-21 вопрос – «4»

10-16 вопросов - «3»

7 класс. Биология:

1. Заполнить таблицу «Характеристика семейств покрытосеменных»:

Название семейства, количество видов	Представители (от 3 до 5 видов)	Формула цветка (знаками)	Соцветия	Плоды	Значение (польза и вред)	Особенности семейства
Крестоцветные						
Розоцветные						
Паслёновые						
Бобовые						
Сложноцветные						
Лилейные						
Злаковые						

2. Составить тест по теме «Семейства покрытосеменных растений» из 25 вопросов с 4 вариантами ответа, один из которых правильный.

Правильные ответы выделить.

Пример: 1. Представителем семейства Крестоцветные является:

а. подсолнечник б. табак в. вишня г. горчица

Ответы:

1. г

Где взять информацию для заполнения таблицы и для создания теста:

Заходите на сайт <https://www.yaklass.ru/>

Выбираете «Для школьников» - список предметов – биология – Бактерии. Грибы. Растения. (5-6 класс)- класс двудольные – теория и – класс однодольные - теория

7 класс. География:

1. Сделать контурную карту «Северная Америка» стр. 7, с помощью атласа стр. 34

1. Отметьте на карте крайние точки материка (м. - 4 шт.)
2. Раскрасьте разные страны Северной Америки разными цветами и подпишите их столицы
3. В условных обозначениях нарисованы знаки полезных ископаемых. Подпишите их и отметьте на контурной карте их месторождения
4. Отметьте на карте:

Моря: Чукотское
Берингово
Баффина
Лабрадор
Саргассово
Карибское

Океаны Тихий
Атлантический

Проливы: Берингов

Заливы: Мексиканский
Калифорнийский

Острова: (о.) Ямайка
Гаити
Куба
Багамские

Горы(г.): Денали (Мак-Кинли)
Уитни
Элберт
Митчел

Горные массивы: Кордильеры
Аппалачи

Вулканы: Орисаба
Попокатепель
Санфррд

Равнины Великие
Центральные

Низменности Примексиканская
Приатлантическая

Реки: Миссисипи
Миссури
Маккензи

Озера: (оз.) Гурон
Мичиган
Виннипег

Водопад Ниагарский

*Подписываем географические объекты
пастой! Ни в коем случае не
карандашами!!!*

2. Сделать контурную карту **Евразия**

Контурные карты с.10, атлас с. 38-39.

1. Отметить крайние точки материка (черным цв.).
2. Обозначить границу, отделяющую Европу от Азии (красным цв.).
3. Подпишите острова и полуострова (черным цв.)

остров (о.)		
Ирландия	Хоккайдо	Шри-Ланка
Исландия	Хонсю	Мальдивские
Фарерские	Сикоку	Сокотра
Велико-британия	Косю	Крит
Новая земля	Тайвань	Сицилия
Врангеля	Хайнань	Сардиния
Сахалин	Филлипинские	Корсика
	Сулавеси	полуостров
	Сумтра	(п-ов)
	Андаманские	Скандинавский

4. Подпишите основные формы рельефа Евразии:
горы, нагорья (черным цв.)

Пиренеи	Тянь-Шань	Скандинавские горы
Альпы	Куньлунь	Среднесибирское
Карпаты	Сихотэ-Алинь	плоскогорье
Кавказ	Уральские горы	Верхоянский хребет
Алтай	Становое	Становой хребет
Саяны	нагорье	Иранское нагорье
Тибет	Колымское	Плоскогорье Декан
	нагорье	

- низменности и равнины (зелёным цв.)

Восточно-Европейская равнина
Среднерусская возвышенность
Прикаспийская низменность
Туранская низменность
Месопотамская низменность
Индо-Гангская низменность
Западно-Сибирская равнина

5. Подпишите водные объекты (синим цв.)

Моря:	
Черное море	Восточно-Сибирское
Азовское море	Карское море
Красное море	Баренцево море
Аравийское море	Норвежское море
Восточно-Китайское	Северное море
Филлипинское море	Балтийское море
Восточно-Китайское	проливы (пр.)
Желтое море	Гибралтарский
Японское море	Баб-Эль-Мандебский
Охотское море	Заливы
Берингово море	Аденский
Чукотское море	Персидский

6. Подпишите 3 самые крупные пустыни Евразии

*Подписываем географические объекты
пастой! Ни в коем случае не карандашами!!!*

3. Составить тест по теме «Антарктида» (По параграфам 33 и 34)

- из 20 вопросов с 4 вариантами ответа, один из которых правильный.

Пример: 1. В каком году была открыта Антарктида:

а. 1820 б. 1720 в. 1840 г. 1790

• и из 10 вопросов с открытым ответом:

Пример: 1. Кто открыл Антарктиду?:

Правильные ответы выделить.

Ответы:

Задание 1:

1. а

Задание 2:

1. Ф. Беллинсгаузен М. Лазарев

4. Прочитать параграф 42 (стр. с 119 123) и **ответить письменно на вопросы:** на стр. 124-125: 4 вопроса «Проверим знания» и 3 вопроса «А теперь более сложные вопросы»

8 класс. Биология:

1. **Прочитать** стр. с 190 по 191 и **ответить письменно на вопросы:** на стр. 192: 1, 2, 4,5,6,7.

2. **Изучить** стр. с 194 по 196 и **составить вопросы** (без ответов) к этому тексту.

18-20 вопросов – «5»

14-17 вопросов – «4»

8-13 вопросов - «3»

8 класс. География: Сделать контурные карты:

Урал.

Контурные карты с.10-11, атлас с. 49.

1. Обозначить цветом (красным) границу России.

2. Подписать равнины:

Восточно-Европейская,

Западно-Сибирская

3. Подписать реки:

Сосьва,	Пышма,	Исеть,
Урал,	Белая,	Уфа,
Печора,	Вишера,	Уса,
Чусовая,	Сылва,	Тагил,

4. Подписать горы:

Денежкин камень,	Народная,
Конжаковский Камень,	Тэлпосиз,
Ямантау	Ишерим,
Сабля,	Пайер,

5. Подписать заповедники:

Висимский,	Печоро-Илычский,
Ильменский,	Малая Сосьва,
Вишерский,	Денежкин камень,
	Шульган-Таш,

Западная Сибирь

Контурные карты с.13, атлас с. 51.

1. Обозначить цветом (красным) границу России.

2. Подписать страны (3), с которыми граничит Россия.

3. Подпишите водные объекты (синим цв.)

Карское море	пр. Югорский шар
Баренцево море	Байдарацкая губа
пролив (пр.)	Гыданская губа
Карские Ворота	Обская губа
пр. Маточкин шар	Енисейский залив

4. Подпишите острова и полуострова (черным цв.)

остров (о.) Новая Земля	о. Белый
о. Колгуев	полуостров (п-ов) Ямал
о. Вайгач	п-ов Гыданский

5. Подписать реки (синим цв.):

Обь	Конда	Пур
Иртыш	Надым	Таз
Сев. Сосьва	Тобол	

Басеги, Башкирский,	Шайтан-Тау.				
6. Подписать национальные парки: Югыд ва, Таганай, Зюраткуль 7.Отметьте на карте города: <table><tr><td> Магнитогорск, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, Верхняя Салда Березники. </td><td> Златоуст, Миасс, Тюмень, Пермь, </td></tr></table> 8. В условных знаках отметить и подписать на к.к. полезные ископаемые: Нефть, природный газ, каменный уголь, медная руда, железные руды, золото. Подписываем географические объекты пастой! Ни в коем случае не карандашами!!!		Магнитогорск, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, Верхняя Салда Березники.	Златоуст, Миасс, Тюмень, Пермь,		
Магнитогорск, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, Верхняя Салда Березники.	Златоуст, Миасс, Тюмень, Пермь,				
Восточная Сибирь и Дальний Восток <i>Контурные карты с.14-15, атлас с. 52-53.</i> 1. Обозначить цветом (красным) границу России. 2. Подписать страны (3), с которыми граничит Россия. 3. Подпишите водные объекты омывающие берега Восточной Сибири и Дальнего Востока (синим цв.): океаны (2), моря (7), заливы (3), проливы (7) 4. Подпишите острова (о.) (черным цв.) <table><tr><td> Курильские о-ва Командорские о-ва о. Врангеля </td><td> о. Сахалин о. Ратманова + 5 островов по выбору </td></tr></table> 5. Подписать горы, нагорья, (черным цв.): <table><tr><td> Енисейский кряж Ангарский кряж Восточный саян Западный саян </td><td> Среднесибирское плоскогорье Патомское нагорье Витимское плоскогорье Янское плоскогорье </td></tr></table>		Курильские о-ва Командорские о-ва о. Врангеля	о. Сахалин о. Ратманова + 5 островов по выбору	Енисейский кряж Ангарский кряж Восточный саян Западный саян	Среднесибирское плоскогорье Патомское нагорье Витимское плоскогорье Янское плоскогорье
Курильские о-ва Командорские о-ва о. Врангеля	о. Сахалин о. Ратманова + 5 островов по выбору				
Енисейский кряж Ангарский кряж Восточный саян Западный саян	Среднесибирское плоскогорье Патомское нагорье Витимское плоскогорье Янское плоскогорье				
6. Подписать равнины и низменности (черным цв.): Сибирские увалы Васюганская равнина Барабинская низменность Ишимская равнина Кулиндинская равнина 7. Подписать заповедники (зеленым цв.): Верхне-Тазовский заповедник Гыданский заповедник Юганский заповедник Заповедник «Малая Сосьва» Большой Арктический заповедник 8. Подписать национальные парки (зеленым цв.): Нац. Парк «Припышминские боры» 9. В условных знаках отметить и подписать на к.к. полезные ископаемые: Нефть, природный газ, каменный уголь бурый уголь 10. Обозначьте 5 крупных городов на территории Западной Сибири (черным цв.) Подписываем географические объекты пастой! Ни в коем случае не карандашами!!! Стихийные природные явления <i>Контурные карты с.16, атлас с. 30-31.</i> Задания смотреть в контурных картах					

Яблоневого хребта Анабарское плато Становой хребт хр. Джугджур хр. Сунтар Хаята хребет Черского Момский хр. Срединный хребт	Юкагирское плоскогорье Колымское нагорье Чукотское нагорье Анадырское плоскогорье Корякское нагорье
--	---

6. Подписать низменности (черным цв.):
Северо-Сибирская низменность
Яно-Индиригская низменность
Колымская низменность

7. Дополните и подпишите в условных знаках месторождения: золота, железных руд, бурого угля, каменного угля, природного газа, нефти.

8. Подписать заповедники (20) и национальные парки (5) по выбору (зеленым цв.).

9. Обозначьте на карте города – морские порты (черным цв.):

Тикси, Анадырь, Магадан,	Владивосток, Петропавловск-Камчатский
--------------------------------	--

Подписываем географические объекты пастой!

Ни в коем случае не карандашами!!!

9 класс. Биология:

1. Составить тест по теме «Обмен веществ и превращение энергии» (Параграфы с 57 по 61, проверьте, т.к. у 9 а и 9 в номера параграфов не совпадают)

- из 20 вопросов с 4 вариантами ответа, один из которых правильный.

Пример: **1. Какой витамин производится в организме человека?:**

а. А б. В в. С г. Д

- и из 5 вопросов с выбором нескольких ответов:

Пример: **1. Витамин А содержится в:**

а. смородине б. в рыбьем жире в. в моркови г. в томатах д. в лимонах

Правильные ответы выделить.

Ответы:

Задание 1:

1. г

Задание 2:

1. б, в, г,

2. Прочитать параграф «Терморегуляция организма» (Параграф 61, проверьте, т.к. у 9 а и 9 в номера параграфов не совпадают) и **ответить письменно** на все вопросы после этого параграфа.

9 класс. География: Сделать контурные карты:

1. Контурные карты с.11, атлас с. 41-42.

Задания смотреть в контурных картах

2. Контурные карты с.14-15, атлас с. 43-45.

Задания смотреть в контурных картах.

3. Контурные карты с.16, атлас с. 46-47. **По желанию!**

Задания смотреть в контурных картах.

10 класс. Биология:

Тема: «Индивидуальное развитие организмов»

Изучить и составить вопросы (без ответов) к этой теме.

22-25 вопросов – «5»

17-21 вопрос – «4»

10-16 вопросов - «3»

Где взять информацию: стр. с 214 по 238 в учебнике.

Или Заходите на сайт <https://www.yaklass.ru/>

Выбираете «Для школьников» - список предметов – биология – Общие биологические закономерности (9-11 класс)- Размножение и развитие

– Индивидуальное развитие организма — онтогенез - теория

10 класс. География:

Тема: «Сельское хозяйство»

Где взять информацию: стр. с 140 по 150 в учебнике.

Или <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/main/202275/> (основная часть) – это видео-урок

Изучить тему.

Составить 20 вопросов для проверки знаний по данной теме.

С краткими ответами.

18-20 вопросов – «5»

14-17 вопросов – «4»

8-13 вопросов - «3»