

Домашнее задание на 6.04 -12.04

П о н е д е л ь н и к	1	Литература	https://bibusha.ru/rabota-s-tekstom-trenazher-1-1-klass Прочитай пословицу, объясни, почему так говорят. (устно) 1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 2. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. 3. Не суйся в воду, не зная броду. 4. Всяк свою работу делай, на другого не кивай. 5. Под лежащий камень и вода не течёт. 6. Не учи безделью, а учи рукоделью. 7. Не рой другому яму, сам в неё попадёшь.
	2	Русский язык	Ответьте на вопросы полным предложением и запишите. ✓ В чём жарят картошку? ✓ На чём растут жёлуди? ✓ На ком ездят верхом? ✓ Где растут овощи? ✓ Где растут фрукты? ✓ Кто долбит клювом кору? ✓ Сколько дней в неделе? https://bibusha.ru/grammatika-slova-trenager-po-russkomu-yaziku-1-klass
	3	Математика	реши: 11-4 12-6 16-9 13-8 13-9 12-5 11-9 12-7 11-5 Задача. В связке было 2 десятка луковиц. Для супа из нее достали одну луковицу. Сколько луковиц осталось в связке? Сравни: 1дм*4см 5см*10мм 1дм6см*16см
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 4, выполнить тренировочные задания
		Заниматика	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi /дополнительно для развития/ Росли три вербы, на каждой вербе – по 2 ветки. На каждой ветке – по 2 груши. Сколько всего груш? Летела стая уток. Охотник выстрелил и одну убил. Сколько уток осталось? На верёвку завязали 5 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку? Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг железа.

			В банке столько же воды, сколько в кастрюле, а в кастрюле столько же воды, сколько в миске. Где больше воды: в банке или миске? По направлению к городу ехало 3 машины, а навстречу им ехало 5 автобусов. Сколько машин ехало в город? Масса петуха, стоящего на двух ногах 4кг. Какова будет масса петуха, если он встанет на одну ногу? Записать только краткий ответ
В т о р н и к	1	Математика	Реши задачу Сеня отрезал 9 см тесьмы, а Петя – 8 см. Сколько сантиметров тесьмы отрезали оба мальчика? Вырази в дм и см Поставь вместо пропусков ... число, чтобы равенство стало верным. ... + 6 = 9 8 - ... = 3 ... - 2 = 2 Найди выражение, где допущена ошибка, исправь. 3 + 5 - 2 = 6 6 - 3 + 4 = 8
	2	Литература	1. Прочитай сказку. Кораблик. Пошли гулять: Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку. - Мы не умеем плавать, - сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пошёл Цыплёнок и принёс листочек. Мышонок – ореховую скорлупку. Муравей соломинку притащил. А Жучок – верёвочку. И пошла работа: в скорлупку воткнули соломинку, листок верёвочкой привязали – и построили кораблик! Друзья столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли. 2. Назови друзей из рассказа (напечатай) 3. Как они переплыли реку? Выбери правильный ответ и запиши • Каждый сам по себе. • Все вместе, построили кораблик.
	3	Русский язык	https://bibusha.ru/zaglavnye-bukvy-v-slovakh-i-predlozheniyakh/ /тренировка/ Спиши, в предложениях подчеркни подлежащее и сказуемое. Дети пошли в рошу. На <u>поляне</u> Маша нашла <u>грибок</u>. Возле куста Петя увидел бабочку. Рома <u>рисовал кузнечика</u>. Выделенные слова разделите для переноса
		Музыка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/ Выучить песню “Скок-поскок”
		Английский	1.повторение алфавита: https://www.youtube.com/watch?v=tKslI1MH4lw посмотреть видео,повторять за диктором. 2. Напиши данные слова заглавными буквами . Например: lamp – LAMP 1) fat- 3) cat – 2) bed -

С р е д а	1	Русский язык	Составьте предложения, изменяя слова по смыслу, запиши и подчеркни главные члены предложения. 1. Видел, щегол, в, Алёша, роща. 2. Плащ, вешалка, на, висит. 3. Товарищи, лец, поймал, с, крупный, Лёша. 4. Ящик, кладёт, Лена, вещи, в. 5. Берег, папа, щука, вытащил, на, большая. https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-russkomu-yazyku-1-klass /тренировка/
	2	Математика	Реши задачи: Добрый доктор Айболит лечил животики у 6 мартишек и 5 бегемотиков. Сколько животных вылечил Айболит? На птичьем дворе обедали 8 куриц, к ним присоединились ещё 3 курицы. Сколько всего куриц обедало на птичьем дворе? Реши 4+9+1-5-4-4+8+5-4-10+9 14-6+8-5-5+4+9
	3	Литература	Внимательно прочитай текст 2 раза, постарайся понять и запомнить содержание. Найди в тексте выделенное слово, спроси у взрослых, что оно обозначает. Волк. Летом волк ходит сытый. Дичи много. Придёт зимнее время, птицы улетят, звери спрячутся. Нечего волку есть. Злой, голодный ходит волк, ищет добычу. К деревне подойдёт, где сторожа нет да запоры плохи – <u>несдобровать</u> овце. 2. ЗАДАНИЕ: Сколько предложений в тексте? Запиши ответ в квадратик 3. ЗАДАНИЕ: О ком этот рассказ? Выбери правильный ответ. Запиши номер. 1. О птицах. 2. О волке. 3. О еже. 4. ЗАДАНИЕ: Зачем волк приходит в деревню? Выбери правильный ответ. Запиши номер 1. К сторожам. 2. В поисках пищи. 3. Просто так.
	4	Окруж.мир	Уч.с.36-37 читать ответить на вопросы Т.с.23-24 №1, 2
	5	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 5, выполнить тренировочные задания
Ч е т в е р г	1	Математика	Реши задачу. На ветке сидели 9 голубей. 3 голубя улетели. Сколько голубей осталось сидеть на ветке? Реши примеры. 4 + 3 = 8 – 3 = 5 – 4 + 7 = 9 – 5 = 3 + 6 = 6 + 3 – 2 = 7 – 2 = 4 + 4 = 7 – 2 + 3 = Сравни. Поставь знак < > = 2 + 1 ... 4 5 + 5 ... 9 – 1 6 – 4 ... 2 8 – 4 ... 9 – 3

	2	Русский язык	Разделите текст на предложения. Спишите их. Что купила мама она купила молоко и сметану какое вкусное молоко какая густая сметана Сделай звуковой анализ слов рысь- ____ слога, ____ б, ____ зв. ёжики - ____ слога, ____ б, ____ зв.
	3	ИЗО	https://www.youtube.com/watch?v=mTslJmTeW_o <u>Выполните рисунок.</u>
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 6, выполнить тренировочные задания
П я т н и ц а	1	Русский	Определи количество букв и звуков. моль - ____ букв, ____ звуков роет - ____ букв, ____ звуков язык - ____ букв, ____ звуков Выпиши только гласные буквы. А, Р, П, Ш, О, И, В, Д, Ю, Ж, Ё. Выпиши слова где буквы Е, Ё, Я, Ю обозначают два звука: яблоко, поёт, сено, пряник, ёлка, салют, лью, съел. Разделите на слоги: сок, каникулы, яма. Составь предложение из слов и запиши: тёплое, наступит, Скоро, лето Какие слова надо было написать с заглавной буквы? Выпиши эти слова: кошка, волга, казань, река, страна, сергей, отчество, муська, город, франция, имя, алексеевич, фамилия, пушкин.
	2	Математика	Поставь знак + или -. Поставь вместо пропуска ... число, чтобы равенство стало верным. 5 ... 1 = 6 7 ... 2 = 9 7 ... 3 = 4 8 ... 3 = 5 Найди выражение, где допущена ошибка, исправь. 4 + 5 - 3 = 6 7 - 3 + 2 = 8 реши В лесу елок больше, чем берез, а берез больше, чем осин. Каких деревьев больше?
	3	Литература	1. Прочитай рассказ 2 раза. Мышки. Собрались мышки у своей норки. Старые и малые. Глазки у них чёрненькие. Лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат. Думают мышки, подпольные воровки, как бы сухарь в норку протащить. Ох, берегитесь, мышки! Ваш приятель, Вася, недалеко. Он вас очень любит, лапкой приголубит, хвостик вам помнёт, шубки вам порвёт. 2. Выбери верный ответ. Что хотели сделать мышки? ● Поиграть. ● Похвастаться своими шубками. ● Пронести сухарь в свою норку. Кто такой Вася? ■ Мышонок. ■ Кот. ■ Хозяин.

4 5		Какие слова тебе подсказали, что Вася – это кот? ■ «Он вас очень любит, лапкой приглубит». ■ «Хвостик вам помнёт, шубки вам порвёт».
	Окруж. мир	Уч.с.38-39 Т.с.25 №1,2
	Технология	https://www.youtube.com/watch?v=EQjwxzgh4cs вылепить бабочку из пластилина.

Выполняем карточки (бесплатные) на Учи. ру

[+https://onlinetestpad.com/ru/testview/22108-test-po-matematike-1-klass](https://onlinetestpad.com/ru/testview/22108-test-po-matematike-1-klass)

Можно фото выполненных работ отправлять мне на почту kip-vs@mail.ru

Уважаемые родители, если у вас нет возможности распечатать задание, то сообщите мне,

я распечатаю и оставлю на вахте в школе.

Задание выполняйте с перерывами!!!

Можно теоретический материал прослушать по всем предметам, поупражняться <https://resh.edu.ru>

русский язык повторение по темам, если у детей возникают проблемы с решением <https://resh.edu.ru/subject/13/1/>

Урок 48. Что такое предложение?

Урок 49. Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

Урок 50. Что такое члены предложения?

Урок 51. Основа предложения

Урок 52. Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений

Урок 53. Главные члены предложения. Первичные представления о главных членах предложения

математика повторение по темам, если у детей возникают проблемы с решением <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>

Урок 51. Итоговый урок по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»

Урок 52. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток

Урок 53. Приём сложения с переходом через десяток: «+2»

Урок 54. Приём сложения с переходом через десяток: «+3»

Урок 55. Приём сложения с переходом через десяток: «+4»

Урок 56. Приём сложения с переходом через десяток: «+5»

Урок 57. Приём сложения с переходом через десяток: «+6»

Урок 58. Приём сложения с переходом через десяток: «+7»

Урок 59. Приём сложения с переходом через десяток: «+8», «+9»

Урок 60. Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток

Урок 46. Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром

Урок 47. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации

