

Домашнее задание на 13.04 -19.04

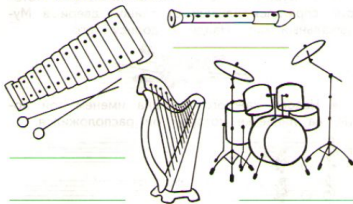
Не забываем отправлять задание ежедневно!!!!

Продолжаем заниматься на Учи. ру

П о н е д е л ь н и к	1	Литература	с. 42-44, читать, ответы на вопросы с.44 письменно
	2	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3681/start/128126/ Подбери антонимы к словосочетаниям: Мелкий пруд — ...пруд. Мелкий дождь — ...дождь. Свежий хлеб -... хлеб. Свежий огурец — ... огурец. Свободный стул — ... стул. Сладкое яблоко — ... яблоко. Сладкое лекарство — ... лекарство. Лёгкая задача — задача. Старая квартира — квартира. Глухой голос — ... голос. Свободное место — ... место.
	3	Математика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/ № 1, 3,4 с.66
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 7 выполнить тренировочные задания
		заниматика	https://logiclike.com/math-logic/1-klass/logicheskie-zadachi
		необычное из привычного	https://3vs.uralschool.ru/upload/sc3vs_new/files/ab/80/ab80ab07b009d01503e9f3a1784b612a.pdf + в примечаниях
В т о р н и к	1	Математика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/161959/ № 1,2,3 с 67
	2	Литература	https://www.youtube.com/watch?time_continue=536&v=RCEQz7xl23k&feature=emb_title с. 45-47, придумать и записать свою загадку о кошке или еже
	3	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/ ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА 1. Запомни определения! Однозначные слова — слова, которые имеют одно значение. Многозначные слова — слова, которые имеют два и более значений.  корень дерева  корень зуба  корень слова 2. Составь предложения с данными словосочетаниями. Кисть винограда, кисть руки, кисть для рисования. Швейная иглолка, иглолка сосны.
	4	Музыка	Задание на листе

ВО ДВОРЦЕ КОРОЛЕВЫ МЕЛОДИИ

• Раскрась рисунки.



• Подпиши названия изображённых музыкальных инструментов.
 • На каком из них ты бы сыграл:
 — Мелодию, похожую на морские волны?
 — Мелодию, похожую на пение соловья?
 — Мелодию, похожую на весеннюю капель?
 — Звуки, похожие на гром?
 — Звуки, похожие на камнепад в горах?

Задание отправлять в ВК: <https://vk.com/id66964070>
 либо на почту: nurikku@mail.ru

английский

Раздели звуки на гласные и согласные. Запиши их в два столбика.
 Aa Cc Dd Ee Gg Hh Ii Jj Uu Vv Yy Oo Pp Qq Ss

Гласные	Согласные

Нарисовать в тетради таблицу. Подсказка для родителей
 Гласные : A.E.I.U.Y.O. Все остальные согласные.

Найди и подчеркни слова, которые начинаются с гласных звуков.

also see eagle ear
 sand eye go
 lamp orange yellow street
 man ink cat
 blue mouse dog tree

ответы выписать в тетрадь с выделенной гласной буквой.

С
р
е
д
а

1	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/ Выпиши многозначные слова. Троллейбус, звезда, иней, нос, коса, валенки, кувшин, канал. Выберите слова в скобках, которые употребляются в переносном значении, запиши их (Золотая) осень, (золотой) браслет, волосы (седеют), (золотое) сердце, (горячий) чай, (горячая) пора, трава (поседела) от мороза, (плач) ребёнка, (разбили) сердце, (разбили) стакан, (плач) скрипки.
2	Математика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/161959/ № 1, 2, 5 с. 68
3	Литература	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8026072376224652652&text=видеоурок+небылицы+1+класс с.48-49, сочинить и записать небылицу
4	Окруж.мир	уч.с.40-41. 42-43 читать ответы на вопросы (устно), Т.с.26-27 № 1-3; с.27

	5	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 8 выполнить тренировочные задания
Ч е м е р е	1	Математика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/ № 1,3,4 с 69
	2	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/main/128238/ Выпиши словосочетания, которые употреблены в переносном значении. Весёлый ребёнок, весёлая зима, мягкий ветер, мягкий пух, сердитая соседка, сердитая зима, сонные берёзки, сонная девочка, душистая весна, душистый мёд, холодный ветер, хрупкая девочка, железная воля, медвежья шкура, добрый день, горячая вода, тяжёлое чувство, добрый человек.
	3	ИЗО	https://www.youtube.com/watch?v=FeMupioobo0 рисуем весенний пейзаж
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 9 выполнить тренировочные задания
	5	внимание, школьник	1 год обучения Улица полна неожиданностей.ppt на сайте школы к домашнему заданию на 6-12.04 + примечания
П я т н и ц а	1	Русский	Этот тест поможет определить уровень усвоения темы "Однозначные и многозначные слова" Вопрос 1 Сколько значений может иметь слово? Варианты ответов ● только одно ● одно или несколько ● много Вопрос 2 Слова, имеющие два или несколько лексических значений называются ... Вопрос 3 Слова, имеющие одно лексическое значение называются ... Вопрос 4 В каком словаре разъясняется (толкуется) лексическое значение слова? Варианты ответов ● в толковом ● в орфографическом Вопрос 5 Укажи ряд, в котором все слова употреблены в переносном значении. Варианты ответов ● Светлый ум, общий язык, горячий чай. ● Чистая скатерть, общий язык, горькая судьба. ● Золотые руки, светлый ум, горячее сердце. Вопрос 6 Укажи основное значение слова ЗОЛОТОЙ. Варианты ответов ● Похожий по цвету на золото (золотые листья). ● Сделанный из золота (золотой браслет) ● Добрый, заботливый, внимательный (золотой человек) Вопрос 7 Какое слово имеет несколько значений? Варианты ответов ● заяц

		• <i>щука</i> • <i>магазин</i> • <i>телефон</i> Вопрос 8 В каком словосочетании слово ТЁПЛОЕ употреблено в прямом значении? Варианты ответов • <i>Тёплое молоко.</i> • <i>Тёплое письмо.</i> • <i>Тёплые отношения.</i> Вопрос 9 Определи слово по его значению. Лист хвойного дерева. Варианты ответов • <i>крылатка</i> • <i>игла</i> • <i>иголка</i> Вопрос 10 Укажи предложение, в котором слово УСНУЛИ употреблено в переносном значении. Варианты ответов • <i>Дети быстро уснули.</i> • <i>Деревья уснули под снежным одеялом.</i>
2	Математика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/ № 1,2,3 с70
3	Литератур	с. 50-53, ответы на вопросы 2,4, письменно
4	Окруж. мир	Уч.с.44-45 читать, ответы на вопросы (устно) Т.с.28-31 № 1-5
5	Технология	https://www.youtube.com/watch?v=JU7S6X-uPxM Изготовить бумажный кораблик

Примечания

ЖИТЕЛЬ НЕИЗВЕСТНОЙ ПЛАНЕТЫ

Цель: изготовление жителя неизвестной планеты.

Задачи:

- Формировать умение создавать игрушки на основе геометрических тел (конуса, шара и цилиндра).
- Развивать творческое воображение через конструирование; умение составлять план действий и проявлять самостоятельность при выполнении задания.
- Привлечение внимания к теме «Космонавтика».

Ход занятия.

Ребята, 12 апреля 1961 года произошло событие, которое перевернуло весь мир. Это был запуск человека в космос. Имя этого героя – Юрий Алексеевич Гагарин. На космическом корабле он совершил полёт вокруг Земли, который длился 108 минут.

Современные космонавты проводят на орбите до одного года. Они выполняют различные задания, ставят опыты и эксперименты.

Люди изучают космическое пространство и другие планеты. А всё для того, чтобы дать ответ на главный вопрос: «Есть ли разумная жизнь за пределами Земли?»

Как могут выглядеть жители неизвестных планет?
Попробуйте дать ответ. Подумайте и проявите фантазию. Для этого воспользуйтесь подсказками.

1. Придумай общий образ инопланетянина.

- На что он похож: конус, шар или цилиндр?

- Может быть, твой инопланетянин имеет сложную форму?

2. Какой формы и размера голова?

- Чем видит, слышит, дышит?

- Как и чем передаёт информацию?

3. Есть ли у него конечности и сколько их?

- Как передвигается, чем берёт предметы?

- Какие конечности: прямые, гибкие, складывающиеся?

4. Есть ли дополнительные приспособления: крылья, усики, воротники и т.д.?

5. Какие материалы и инструменты потребуются тебе для работы?

6. Изготовь жителя неизвестной планеты и дай ему имя (название)?

Советы по изготовлению:

1. Нарисуй примерный образ инопланетянина. Определи размеры. Найди цветовое решение. Это облегчит работу при изготовлении.

2. Используй разнообразные материалы: цв. бумагу и картон; пластик и фольгу; нитки и ткань.

3. Воспользуйся коробочками и баночками, одноразовыми стаканчиками и тарелочками, коктейльными трубочками и скрепками или др.

4. Посмотри образцы поделок на различных сайтах. Возможно, что-то заинтересует тебя или подтолкнёт к новой идее?

(<https://karaponder.ru>, <https://karamellka.ru>, <https://page365.ru>, <https://mognotak.ru> и др.)

Творческих успехов!

Отчёт: только фото готовой работы с подписью названия инопланетянина, от кого и класс) Обратная связь:

электронная почта: An-Na-An-Uta@yandex.ru

ОУ №3, 1А (1) Гр. №1 20.04.2020

ОУ №3, 1А (2) Гр. №2 21.04.2020

Внимание, школьник



УМЕТЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ!»



Рассмотри по два варианта
различных ситуаций.
Чем они отличаются?

- Сделай выводы:
1. Как отказать в просьбе?
 2. Как не обидеть отказом другого?



Как не обидеть отказом?

У меня разрядился
телефон. Можно
позвонить другу
с твоего?

НЕТ!

Почему?

Потому
что!

Как не обидеть отказом?



Как не обидеть отказом?



Как не обидеть отказом?



Как не обидеть отказом?

Дождись меня,
пожалуйста! Тогда
вместе пойдём
домой.

НЕТ!

Почему?

Некогда
мне тебя
ждать!

Как не обидеть отказом?

Дождись меня,
пожалуйста! Тогда
вместе пойдём
домой.

Извини, но
сегодня
я не могу.

Почему?

Я посещаю кружок
«Робототехника». Эти
занятия мне очень
нравятся. Сейчас
именно туда я
направляюсь.

Понятно.

Как не обидеть отказом?

Угощайся, друг!
Я специально
для тебя взял
мороженое!

НЕТ!

Почему?

Никогда ничего
больше не буду
для тебя делать!

Я тебя об этом
не просил!

Как не обидеть отказом?

Угощайся, друг!
Я специально
для тебя взял
мороженое!



Спасибо за
угощение!
Но я не могу.



Почему?
Мне не жалко!

Я совсем недавно
вылечил горло.
Поэтому
вынужден
отказаться.

Извини, я
не знал!



СДЕЛАЙ ВЫВОДЫ!

Подумай, может ли отказ стать
причиной ссоры и конфликта?

Что может обидеть собеседника
в момент твоего отказа
на его предложение?

Что может вызвать у собеседника
недоверие к твоему отказу
на его просьбу?



Чтобы никого не обидеть
своим отказом и не создать
конфликтной ситуации,
соблюдай такие правила.

1. Уважай собеседника!
Используй «волшебные слова».

2. Смотри собеседнику
в глаза.

3. Проявляй
доброжелательность!

4. Объясняй свою
позицию
чётко и понятно!

5. Говори
уверенно!

6. Сохраняй спокойствие!
Не капризничай и
не будь агрессивным!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Найди 4 слова, которые дают ответ на вопрос
«**КАК** нужно говорить, чтобы не обидеть своим отказом собеседника?»

Слова располагаются горизонтально и вертикально;
могут пересекаться между собой.

Запиши слова в тетрадь.

Р	У	Р	Н	Д	Ф	У	П	Б	А	З
У	В	А	Ж	И	Т	Е	Л	Ь	Н	О
К	Е	М	Т	У	Р	П	Ч	П	Л	Б
А	Р	С	Ч	О	Р	У	П	Е	К	В
Н	Е	Т	С	П	О	К	О	Й	Н	О
Ц	Н	Ч	А	Ш	П	У	Н	К	Л	Н
У	Н	И	К	А	О	Р	Я	Т	У	В
П	О	Р	Г	О	Н	Л	Т	О	Х	П
К	А	В	Й	Т	Б	Н	Н	С	Т	Ь
О	С	Ч	Е	С	Н	К	О	К	В	Я

