

1 Русский язык
2 Английский/--

стр. 93 №104

ответить на вопросы, вспомнив названия предметов классной комнаты и пользуясь правилом: **если мы отвечаем утвердительно (“да”) - “yes, it is”, если ответ отрицательный (“нет”) - “no, it isn’t”**



IS IT A BOARD?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A BOOK?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A PENCIL CASE?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A PENCIL?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A PEN?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A RUBBER?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A RUBBER?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A RULER?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A CALCULATOR?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A POSTER?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A BIN?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.




IS IT A DESK?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.



IS IT A NOTEBOOK?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.




IS IT A GLOBE?
 YES, IT IS.
 NO, IT ISN'T.

A  I've got three books, two pencils and a pen.



B  I've got two books, a rubber and two pens.



C  I've got two pens, two books and a ruler.



D  I've got three books, two rubbers and a pen.

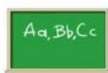


E  I've got a pencil, two books and a ruler.



затем соединить буквы и картинки, например 1B, 2C и т.д. (two - 2, three -

			3, если предмет написан с артиклем “а”, он один) 30'
	3	Математика	стр.16№32,33 повторение
	4	Литература	стр.160-161 вопросы
		ФЗК	выполнить комплекс утренней гимнастики под музыку. поднимание туловища за 30 сек. (18-23). сгибание рук в упоре лежа мальчики 10, девочки 5. приседание 50 раз в течении дня. прыжки на одной ноге 20 раз и на другой 20.
В т о р н и к	1	Русский язык	стр.94 №105
	2	Математика	стр.18 №40, 41
	3	Литература	стр.162-165 выразительное чтение
	4	ИЗО	рисунок веточки вербы
		Инфознайка	Занимаемся на https://logiclike.com/auth/login#/auth фото результатов высылаем через дневник.ру или по электронной почте olga-vs555@gmail.com
		Проект	проект о городе герое (кто не сдал)
С р е д а	1	Русский язык	стр. 95 №107
	2	--//Английский	ответить на вопросы, вспомнив названия предметов классной комнаты и пользуясь правилом: если мы отвечаем утвердительно (“да”) - “yes, it is”, если ответ отрицательный (“нет”) - “no, it isn’t”



IS IT A BOARD?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A BOOK?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A PENCIL CASE?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A PENCIL?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A PEN?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A RUBBER?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A RUBBER?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A RULER?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A CALCULATOR?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A POSTER?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A BIN?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A DESK?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A NOTEBOOK?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.



IS IT A GLOBE?

- YES, IT IS.
- NO, IT ISN'T.

A



I've got three books, two pencils and a pen.



B



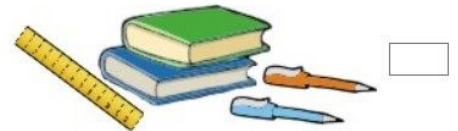
I've got two books, a rubber and two pens.



C



I've got two pens, two books and a ruler.



D



I've got three books, two rubbers and a pen.



E



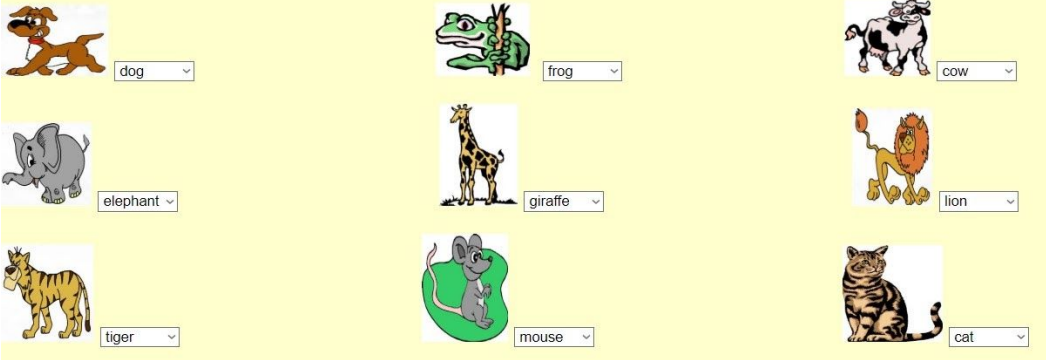
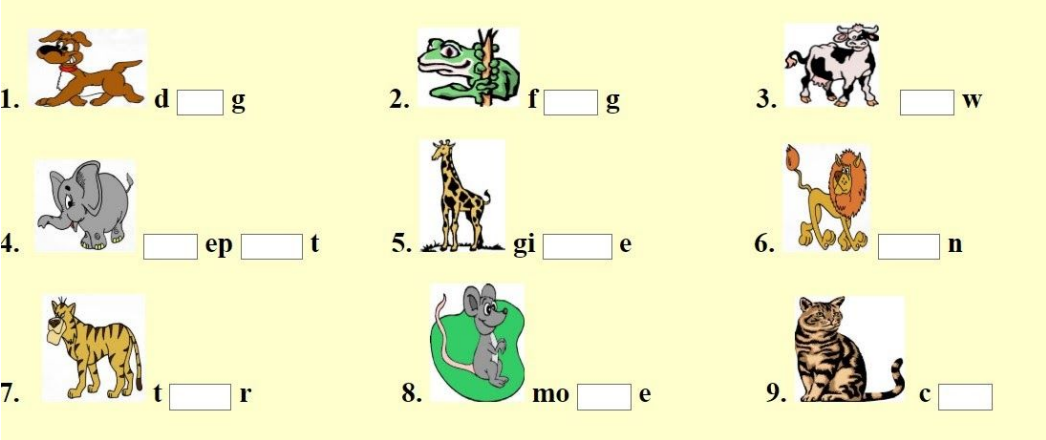
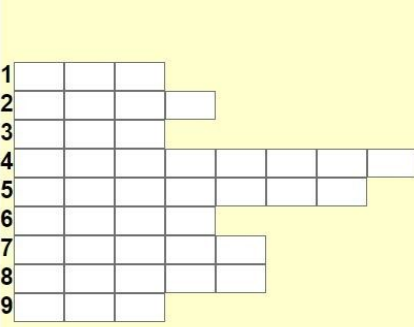
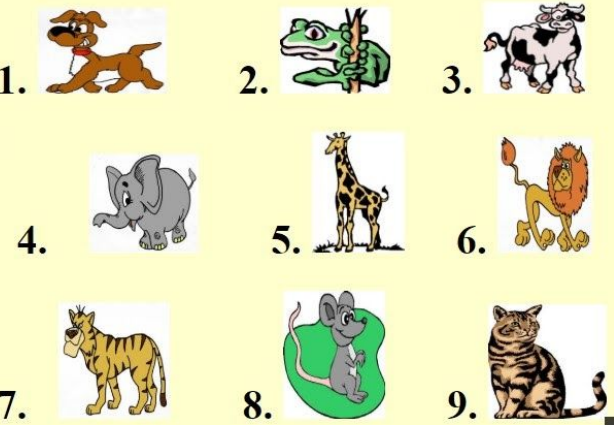
I've got a pencil, two books and a ruler.



затем соединить буквы и картинки, например 1В, 2С и т.д. (two - 2, three - 3, если предмет написан с артиклем "а", он один) 30'

3	ФЗК	ответить на вопрос, что такое закаливание? к закаливанию относят ответить. какие знаете пословицы о закаливании. из упора присев в упор лежа 20 раз. прыжок в длину с места 1м50см мальчики. деочки 1м30см.
4	Математика	стр.21 №46, стр.22 №49
5	Окруж. мир	стр. 79-82 пересказ, вопрос №4 письменно
	Заниматика	часть №2 занятие №3

Ч
е
т
в
е
р
е

1	Русский язык	стр 97 таблица устно
2	Математика	стр. 26 №62, 64
3	Английский	<p>пользуясь подсказкой, записать слова с недостающими буквами (пример: на картинке собака (dog, смотрим в подсказке), слово записано как "d _g", значит пропущена буква "o", в тетрадь нужно записать слово полностью - dog)</p>   <p>следующее задание выполнять уже пользуясь не подсказкой, а записями в тетради (предыдущее задание с пропущенными буквами)</p>  
4	Литература	стр. 165 вопросы
5	Технология	кукла из драпа

30'

П
я
т
н
и

1	Русский (родной)	стр. 98 правило №110
2	Литература	стр. 166-168 вопросы
3	ФЗК	<p>ответить на вопросы: что такое спортивный инвентарь и какой он бывает. (планка) держать 40 сек. прыжки, ноги врозь руки вверх с хлопком 20 раз. приседание 30раз.</p>

ц а	4	Окруж. мир	стр.83-85 вопросы
	5	Музыка	небольшое сообщение о любом музыкальном инструменте
		Вдумчивое чтение	“Чук и Гек” полностью

ПРОДЕКОР

МАСТЕР-КЛАСС «ПОДСОЛНУХ»

Цель: изготовление многослойного цветка с острыми лепестками на примере подсолнуха.

Задачи:

- Освоить изготовление остролистного лепестка из ленты путём складывания и перегибания заготовки.
- Развивать умение действовать по алгоритму; развивать творческие способности обучающихся.

Для работы понадобятся:

- жёлтая атласная лента шириной 2,5 см;
- чёрная атласная лента шириной 5 см или ткань;
- синтепон или вата;
- картон;
- игла и нитка;
- Карандаш, линейка и ножницы;
- свеча и зажигалка.

Техника безопасности.

- ! Будьте осторожны при работе с ножницами и иглой!
- ! Не пользуйтесь открытым огнём без взрослых!
- ! Будьте осторожны, т.к. лента очень легко воспламеняется!
- !! Не обожгитесь!
- ! Затушите свечу сразу после окончания работы!

Цветок подсолнуха состоит из 16 лепестков.

Изготовление остролистного лепестка подсолнуха.

1. Отрежьте от жёлтой атласной ленты полоску длиной 6 см.
2. Опалите все края при помощи свечи. Помните о технике пожарной безопасности!
3. Перегните заготовку по середине под прямым углом.
4. Сложите заготовку пополам, совмещая края. Получился лепесток.
5. Прошейте его края несколькими стежками швом «вперёд иголка».



Формирование подсолнуха.

1. Все остальные лепестки поочерёдно изготавливайте и прошивайте этой же ниткой.
2. Стяните и закрепите нитку, собрав на неё все 16 лепестков.
3. Сформируйте цветок. Для этого поднимайте и опускайте лепестки через один, разделяя их на два ряда.
4. Должны получиться два ряда (верхний и нижний) по 8 лепестков.



Серединка цветка.

1. Из картона вырезать круг диаметром 3 см.
2. Такие же два круга – диаметром 3 см – необходимо вырезать из фетра или вискозной салфетки.
3. Из чёрной атласной ленты или чёрной ткани необходимо вырезать круг диаметром 5 см.
4. Чёрный круг прошейте по краю швом «вперёд иголка».



5. Внутри заготовки положите немного синтепона или ваты.
6. Сверху накройте картонным кругом.
7. Прочно стяните и закрепите нить.
8. Сверху приклейте круг из фетра или вискозной салфетки.



Сборка цветка.

1. Приклейте серединку в центр цветка.
2. Второй круг из фетра или вискозной салфетки приклейте с обратной стороны цветка.
3. Подсолнух готов!

Украсьте цветами подсолнуха картину, вазу или другие предметы интерьера.



Срок отчёта:
24. 04. 2020

Обратная связь - электронная почта: An-Na-An-Uta@yandex.ru

Дополнительная информация:

Фото-мастер-класс.

Образец, этапы и последовательность изготовления: «Подсолнух»: https://ducvs.uralschool.ru/?section_id=116