

Домашнее задание на 13.04 -19.04

П о н е д е л ь н и к	1	ФЗК	составить алгоритм спортивных игр, которые можно проводить в домашних условиях
	2	Русский язык	Стр. 104-105 разобрать табличку. Стр. 108 правило. Стр. 109-110 № 121-123 устно. Стр. 114 № 129 письменно. (30 минут)
	3	Математика	Стр. 96 № 284, 285 письменно. Стр. 97, 99 устно. № 292 устно. Стр. 102-103 № 296, Стр. 105 № 304 письменно. (30 минут)
	4	Литература	Стр. 100 выразительное чтение. (15 минут)
		Заниматика	Повторять таблицу умножения
В т о р н и к	1	Русский язык	Стр.115-116 № 132 устно. Стр. 121-123 № 139, 141 устно. Стр. 118 № 135 письменно. (30 минут)
	2	Математика	Стр. 107 № 310, 311 письменно. Стр. 108 № 313, 314 устно. № 318 письменно. (30 минут)
	3	Литература	Стр. 114-117 выразительное чтение. (20 минут)
	4	Технология	Компьютерная грамотность (20 минут) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-pervoe-znakomstvo-s-k.html
С р е д а	1	Математика	П.т. стр. 74-75 № 174, 175, 178 (а, б). № 179 (а, б) (30 минут)
	2	ФЗК	написать доклад на тему “Моя любимый вид спорта”
	3	Русский язык	Стр. 124-127 разобрать теорию. Стр. 129 правило. Стр. 128 № 145 письменно. Стр. 129-131 разобрать устно. Стр. 133 № 152 письменно (30 минут).
	4	Окруж. мир	Стр. 69-82 изучить, разобрать вопросы. (30 минут)
	5	Музыка	Самостоятельно изучить тему “Рондо-интересная музыкальная форма” (15 минут) https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=HwG7nok5u4Q&feature=emb_logo
		Вдумчивое чтение	Разобрать текст “Мальчик-огонек” https://infourok.ru/teksti-kontrolnih-rabot-po-literaturnomu-chteniyu-klasse-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-722279.html
Ч е т в е р е	1	Русский язык	Стр. 134-135 устно. Стр. 137-138 № 157, 158 устно. Стр. 147 № 167 письменно (все задания) (30 минут)
	2	Математика	Стр. 112 устно Стр. 113 № 331, 332 письменно П.т. стр. 76 № 181, 183 письменно. (30 минут)
	3	Литература	Стр. 118-121 выразительное чтение, вопросы (30 минут)
	4	Английский	ответить на вопросы, вспомнив названия предметов классной комнаты и пользуясь правилом: если мы отвечаем утвердительно (“да”) - “yes, it is”, если ответ отрицательный (“нет”) - “no, it isn’t”

	IS IT A BOARD? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A RULER? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.
	IS IT A BOOK? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A CALCULATOR? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.
	IS IT A PENCIL CASE? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A POSTER? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.
	IS IT A PENCIL? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A BIN? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.
	IS IT A PEN? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A DESK? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.
	IS IT A RUBBER? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A NOTEBOOK? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.
	IS IT A RUBBER? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.		IS IT A GLOBE? <input type="checkbox"/> YES, IT IS. <input type="checkbox"/> NO, IT ISN'T.

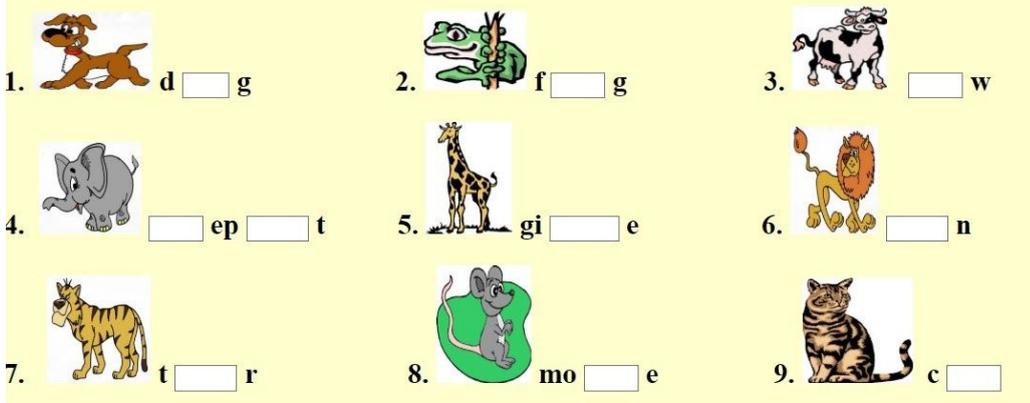
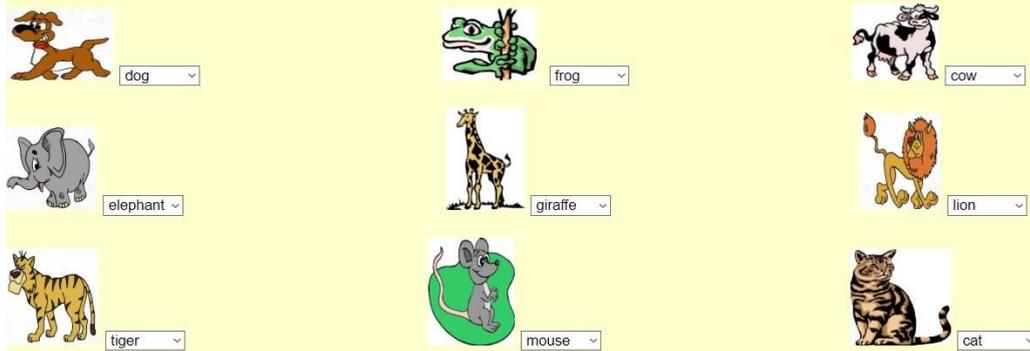
A	I've got three books, two pencils and a pen.		<input type="checkbox"/>
B	I've got two books, a rubber and two pens.		<input type="checkbox"/>
C	I've got two pens, two books and a ruler.		<input type="checkbox"/>
D	I've got three books, two rubbers and a pen.		<input type="checkbox"/>
E	I've got a pencil, two books and a ruler.		<input type="checkbox"/>

затем соединить буквы и картинки, например 1В, 2С и т.д. (two - 2, three - 3, если предмет написан с артиклем "а", он один) 30'

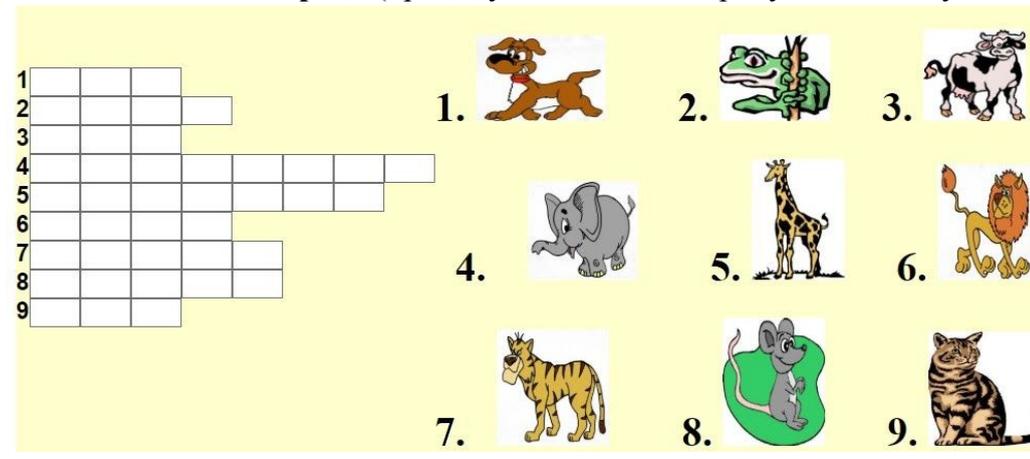
5	ИЗО	Нарисовать перо Жар-птицы (30 минут) https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ssYJnUH0b1w&feature=emb_logo
---	-----	---

П
я
т
н
и
ц
а

1	Русский язык	ИКР. Стр. 18-19 все задания, стр. 23-24 Задание 10. (20 минут)
2	Английский	пользуясь подсказкой, записать слова с недостающими буквами (пример: на картинке собака (dog, смотрим в подсказке), слово записано как "d_g", значит пропущена буква "o", в тетрадь нужно записать слово полностью - dog)



следующее задание выполнять уже пользуясь не подсказкой, а записями в тетради (предыдущее задание с пропущенными буквами)



30'

3	Литература	Стр. 121-126 выразительное чтение, вопросы. (30 минут)
4	ФЗК	разработать комплекс упражнений, необходимых для укрепления иммунной системы
5	Окруж. мир	Стр. 83-93 разобрать, письменно ответить на вопросы стр. 93 №3, 4 (30 минут).
	Проект	Продолжаем собирать информацию о родственниках, участвовавших в ВОВ.