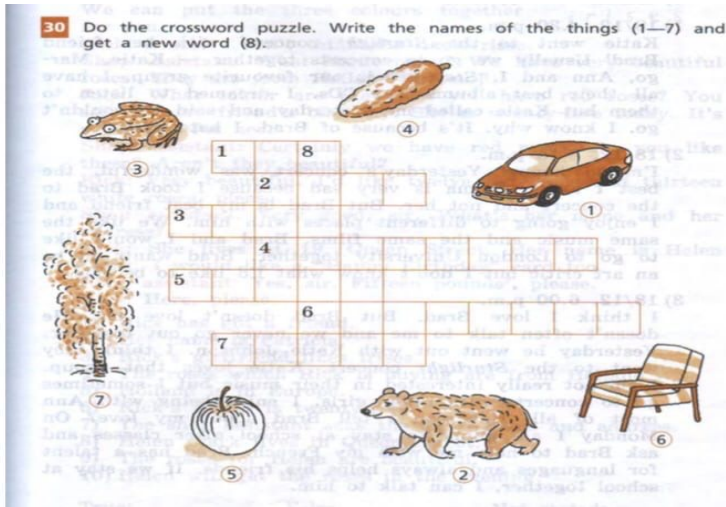


## Домашнее задание на 13.04 -19.04

|                                                     |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П<br>о<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>и<br>к | 1 | Математика                | Видеоурок “Действия с десятичными дробями” / если есть необходимость- посмотреть один раз в неделю/<br>Российская электронная школа. Урок 57<br>Повторить правила<br>№1465, №1473 - 25 минут<br>Высылать выполненные задания сканами или фотографиями на почту: <a href="mailto:tar64@list.ru">tar64@list.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | 2 | Русский                   | <a href="https://urokirusskogo.ru/videouroki/5-klass/glagol/">https://urokirusskogo.ru/videouroki/5-klass/glagol/</a> Ребята, начинаем изучение последнего раздела морфологии “Глагол”. Данную тему изучали в начальной школе, посмотрите видеоурок, вспомните сразу эту часть речи. Составьте монологический рассказ про глагол (как я учила), расскажите родителям. Про спряжение глаголов можете записать в справочник, так как эта информация нам потребуется в старших классах. упр. 634. <b>Связь через электронную почту <a href="mailto:sml-vs@mail.ru">sml-vs@mail.ru</a> или в вк</b>                                               |
|                                                     | 3 | Литература                | с. 190-196 читать, знать содержание прочитанного, по прочтению будет тест на внимательного читателя, обращайте внимание на детали.<br>Составьте 3 толстых (почему? Как думаете) и 3 тонких вопроса (кто, что, где?) по прочитанному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | 4 | Информатика<br><br>//англ | Регистрируемся в ЯКласс, кто ещё не зарегистрировался, решаем карточки по информатике тема “Текстовый редактор”<br><br>Задание на Учи.ру, учебник стр.63 №4 (аудио №110) слова наизусть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     |   | Англ //Информ             | Информатика<br>Регистрируемся в ЯКласс, кто ещё не зарегистрировался, решаем карточки по информатике тема “Текстовый редактор”<br>Английский гр Д.А<br><a href="https://yadi.sk/i/RqIAXZtoSHebqw">https://yadi.sk/i/RqIAXZtoSHebqw</a> (рабочая тетрадь, все задания в ней).<br>чтобы выполнить задания из рабочей тетради, можно и нужно пользоваться учебником<br><b>стр 63 упр 30 ,</b><br><br><b>стр 65 упр 2</b> прочитайте диалог и отметьте, какие факты в предложениях после него являются правдивыми, лживыми или вообще не упоминались в тексте |

2 Read the dialogue and write which of the facts (1—10) after it are true, false or not stated.

### At the Flower Shop

Shop assistant: Can I help you?

Rick: Yes, I would like some flowers for my girlfriend.

Shop assistant: What flowers would you like?

Rick: What do you recommend [ˌrekəˈmend]?

Shop assistant: We have very good irises [ˈaɪrɪsɪz]. They are yellow, blue and white. We can put the three colours together for you.

Rick: Irises? I don't think she likes irises.

Shop assistant: What about roses? We have very beautiful roses. They are from Holland [ˈhɒlənd].

Rick: What colour are they? Do you have red roses? You see, it's my friend's birthday. She is twenty-five today. It's a big day for her.

Shop assistant: Certainly we have red roses. Do you like these? Aren't they beautiful?

Rick: Very beautiful. I'd like twelve red roses and thirteen white roses, please.

Shop assistant: Very good, sir. What's her name and her address?

Rick: She lives at 19, Queen Street. Her name is Helen Clark. I would like a "Happy Birthday" card too.

Shop assistant: Yes, sir. Fifteen pounds<sup>2</sup>, please.

Rick: Here, please.

1) Rick has got a friend.

2) Her name is Patricia.

3) Rick's girlfriend likes irises.

4) The roses which Rick is buying are from Holland.

5) Holland is in Europe.

6) Rick's friend is twenty-five.

7) The shop assistant asks the girl's name and address.

8) Helen Clark lives in Queen Street.

9) The roses for Helen are beautiful.

10) Helen will get the roses in the evening.

True: \_\_\_\_\_ False: \_\_\_\_\_ Not stated: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Holland — Голландия

<sup>2</sup> a pound [paʊnd] — фунт (денежная единица Великобритании)



irises

выполненные задания присылайте на почту или вконтакте  
30'

В  
т  
о  
р  
н  
и  
к

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика | Видеоурок "Действия с десятичными дробями"<br>Российская электронная школа. Урок 57<br>Повторить правила<br>№1478, №1482 - 25 минут<br>Высылать выполненные задания сканами или фотографиями на почту:<br><a href="mailto:tap64@list.ru">tap64@list.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Русский    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUaeO4RVWlU">https://www.youtube.com/watch?v=KUaeO4RVWlU</a> Не- с глаголами . упр.609<br>Связь через электронную почту или в вк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | ФЗК        | На сайте <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a><br>Уроки N 7 выполнить тренировочные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | ИЗО        | Задание: Используя цветную бумагу выполнить мозаику в технике аппликация. ( можно не на весь альбомный лист)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/iskusstvo-mozaiki.html">https://videouroki.net/razrabotki/iskusstvo-mozaiki.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | География  | Учебник: параграф №27, читать. Презентация:<br><a href="https://drive.google.com/open?id=IgGciPmG967NPAREv_TSmyUBJl0AiflZa">https://drive.google.com/open?id=IgGciPmG967NPAREv_TSmyUBJl0AiflZa</a><br>Доделать все задания прошлых недель! (по всем вопросам:<br><a href="mailto:prokachay@gmail.com">prokachay@gmail.com</a> , либо в личку в ВК: <a href="https://vk.com/oxitocin">https://vk.com/oxitocin</a> ) (20 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Биология   | Прочитать учебник с 109 по 114 стр.<br>Посмотрите видеоурок по теме:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XtclbHrsJZ0">https://www.youtube.com/watch?v=XtclbHrsJZ0</a><br>Сделать доклад с презентацией (нельзя скачивать из интернета) о животном, обитающем на следующем материке:<br>1 вариант – Евразия, 2 в. – Африка, 3 в. – Северная Америка,<br>4 в. – Южная Америка, 5 в. – Австралия, 6 в. – Антарктида.<br>(Вариант считаем слева направо, то есть в моём кабинете от окна, например, вы сидите на 2 ряду, на 2 варианте, то есть вы делаете материк под 4 вариантом)<br>Животное выбираете малоизвестное, интересное, в чём-то необычное.<br>План доклада с презентацией: |

|                       |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |   |            | <p>1. Внешний вид животного (фото обязательно) Опишите рост, части тела, чем покрыто тело и т.д. опишите так, чтобы без картинки его можно было узнать</p> <p>2. Где обитает это животное.</p> <p>3. Интересные факты про это животное</p> <p>4. Почему вы выбрали именно это животное</p> <p>Можно брать только тех животных, которые обитают только на этом материке.</p> <p><b>Если у вас нет возможности сделать презентацию, то доклад делаете в тетради письменно, рисунки рисуете сами.</b></p> <p><b>Презентации (или фото письменного доклада) прикрепляете мне в личном сообщении ВКонтакте и отправляете.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| С<br>р<br>е<br>д<br>а | 1 | Русский    | <p>ст. 102 учебника. Ребята, рассмотрите картинки, составьте рассказ по картинкам. Начинаем рассказ со слов (Однажды..., Как-то раз....). <b>Связь через электронную почту или в вк</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | 2 | Английский | <p>гр 1 Д.А.</p> <p><a href="https://yadi.sk/i/RqLxZtoSHebqyw">https://yadi.sk/i/RqLxZtoSHebqyw</a> (рабочая тетрадь, все задания в ней). чтобы выполнить задания из рабочей тетради, можно и нужно пользоваться учебником</p> <p><b>стр 71 упр 14</b> распределите слова из рамочки по четырём категориям: домашние животные, профессии, места, в которые можно сходить, и хобби/увлечения</p> <div data-bbox="502 974 1316 1691"> <p><b>III. Use of English+</b></p> <p><b>14</b> Divide the words from the box into the four categories.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">             acrobat, travelling, theatre, museum, photography, hamster, puppy, animal trainer, picture gallery, circus, budgie, painting, goldfish, painter, juggler, opera house, collecting stamps, guinea pig, musician, gardening           </div> <p><b>I. Pets</b></p> <p>1) _____ 4) _____</p> <p>2) _____ 5) _____</p> <p>3) _____</p> <p><b>II. Jobs</b></p> <p>1) _____ 4) _____</p> <p>2) _____ 5) _____</p> <p>3) _____</p> <p><b>III. Places to Visit</b></p> <p>1) _____ 4) _____</p> <p>2) _____ 5) _____</p> <p>3) _____</p> <p><b>IV. Hobbies</b></p> <p>1) _____ 4) _____</p> <p>2) _____ 5) _____</p> <p>3) _____</p> </div> <p><b>стр 72 упр 15</b> соедините слова из первой колонки со словами из второй, чтобы получить новые слова или словосочетания, запишите получившиеся новые слова в тетрадь. воспользуйтесь словарём для выполнения этого задания</p> |

72

Unit 4

15 Put the words from the two columns together to make new words or word combinations and write them.

|               |               |                         |
|---------------|---------------|-------------------------|
| 1) trained    | a) house      | <u>a trained animal</u> |
| 2) ballet     | b) dog        | _____                   |
| 3) bird       | c) pig        | _____                   |
| 4) fish       | d) gallery    | _____                   |
| 5) guinea     | e) acrobat    | _____                   |
| 6) stamp      | f) cage       | _____                   |
| 7) picture    | g) goes       | _____                   |
| 8) theatre    | h) collection | _____                   |
| 9) circus     | i) seed       | _____                   |
| 10) opera     | j) bowl       | _____                   |
| 11) plant     | k) dancer     | _____                   |
| 12) companion | l) animal     | _____                   |

выполненные задания присылайте на почту или вконтакте 30'

гр 2 Е.В

Задание на Учи.ру, учебник стр.64 № 5 письменно ( стр. 149 е)-правило формы глагола to be)

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Математика  | Видеоурок "Действия с десятичными дробями"<br>Российская электронная школа . Урок 58<br>Повторить правила<br>№1485, №1483 (а,б,в) - 20 минут<br>Высылать выполненные задания сканами или фотографиями на почту:<br>tar64@list.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Чис.мозаика | № 1523 - 15 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Технология  | Девочки: <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-5-klass-osnovy-ratsional-nogho-pitaniia.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-5-klass-osnovy-ratsional-nogho-pitaniia.html</a> самостоятельную работу НЕ делать, вместо нее ответить письменно на вопросы: 1. Из каких продуктов человек получает белки, жиры, углеводы? 2. Для чего необходимы витамины? 3. Что такое режим питания?<br>мальчики: <a href="http://tepka.ru/tehnologiya_5m/35.html">http://tepka.ru/tehnologiya_5m/35.html</a> параграф 33 тема: Эстетика и экология жилища. Читать. Запомнить новые слова и понятия.<br>Домашнее задание: Ответить на 4 вопроса параграфа. Выполнить практическую работу №30 ( рисунок а, индивидуально разработать технологический процесс изготовления вешалки т.е. порядок изготовления)<br>Выслать мне на почту <a href="mailto:yurij59@yandex.ru">yurij59@yandex.ru</a> . |

Ч е т в е р г

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский    | <a href="https://videouroki.net/video/80-neopredelyonnaya-forma-glagola.html">https://videouroki.net/video/80-neopredelyonnaya-forma-glagola.html</a><br>Неопределенная форма глагола. Ребята, обратите внимание на глаголы с -ть, выделяем -ть как суффикс. Мы с вами так уже делали. упр. 623(разделите листок на 3 колонки (1-сущ., 2- прил., 3-глагол). Связь через электронную почту или в вк |
| 2 | Математика | Видеоурок "Действия с десятичными дробями"<br>№1489(а), №1483 (г,д,е) - 20 минут<br>Высылать выполненные задания сканами или фотографиями на почту:<br>tar64@list.ru                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | История    | Параграф50 Устно - отвечаем на вопросы в конце параграфа; письменно - дать определения словам, датам : гражданские войны, Тиберий                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                               |               | <i>Грахх,133 год до н.э., Гай Грахх, реформы братьев Граххов( перечислить главные). Связь через электронную почту <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | География Ур. | Ролик “Свердловская область. Гений места”<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vcvfJKbJl-k">https://www.youtube.com/watch?v=vcvfJKbJl-k</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                 | Литература    | с 197-201 прочитать, составить план по прочитанному тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| П<br>я<br>т<br>н<br>и<br>ц<br>а | 1             | Русский /родн/<br><b>Орфоэпия - раздел науки о языке, изучающий нормы произношения слов (ударение в словах).</b> Алфавитный, быть, была, было; не был, не была, ворота, выздороветь, дать, дала, дали; не дал, не дало, не дали, документ, документы доска, у доски, на доску ,досуг жить, жила, жило, жили; не жил, не жило, не жили звонить, звонишь, звонит, инженер, инженеры, инструмент, инструменты каучук, кашне, квартал. километр, класть, кладу, конечно [шн], магазин, модель [дэ ] музей [з` ] начать, начал, начала, начали начаться, начался, началась, облегчить, партер [тэ], положить, положил, положила, положУ, положишь, повторить, повторишь, повторит, повторите, предмет, пустячный [шн], расположить (по алфавиту) руководить, сантиметр, свёкла, свитер [тэ] , создать, создал, создала столяр теннис [тэ] торт, торты, углубить, углубит, упростить, фарфор, цемент, шофёр, шофёры щавель. <b>Спишите слова, расставьте ударение в словах, можно заглянуть в орфоэпический словарь.</b> |
|                                 | 2             | Литерат/родн/<br>с 202-206 прочитать, пересказ от 1 лица рассказать родителям (представьте, что вы Васютка).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | 3             | Математика<br>Видеоурок “Действия с десятичными дробями”<br>Российская электронная школа .Урок 58<br>№1489(в), №1483 (ж,з,и) - 20 минут<br>Высылать выполненные задания сканами или фотографиями на почту: <a href="mailto:tar64@list.ru">tar64@list.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | 4             | ФЗК<br>На сайте <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a><br>Уроки N 8 выполнить тренировочные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | 5             | История<br>Параграф51 Устно - отвечаем на вопросы в конце параграфа; письменно - дать определения словам, датам : <b>Капуя, Фракия,Везувий,73-71 год до н.э.,Галлия,Красс, перечислить причины поражения Спартака.Связь через электронную почту <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - по этой ссылке можно посмотреть урок по данной теме. №41</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| С<br>у<br>б<br>б<br>о<br>т<br>а | 1             | Основы см.чт<br><b>Ребята, мы с вами говорили о том, что при написании проекта или исследовательской работы можно использовать интервью. Вам необходимо составить вопросы для человека, у которого вы будете брать интервью (Например, составьте 5 вопросов для ветерана, который прошел ВОв. Кому трудно, предлагаю составить вопросы для Васютки из произведения “Васюткино озеро”). Вопросы должны быть толстые (Почему? Как вы считаете...).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<https://yadi.sk/i/RqIAxZtoSHebqgw> (рабочая тетрадь, все задания в ней).  
чтобы выполнить задания из рабочей тетради, можно и нужно пользоваться учебником

**стр 76 упр 21А** выполняете только первую часть задания, используя приставку “un-”, образуйте противоположные по смыслу прилагательные и запишите их в тетрадь, пример в упражнении дан, записываете пары слов: и исходное, и новое, как в примере

**21 A.** What adjectives can you form from these words with the help of the prefix *un-*?

- 1) important — unimportant
- 2) happy — \_\_\_\_\_
- 3) born — \_\_\_\_\_
- 4) pleasant — \_\_\_\_\_
- 5) cloudy — \_\_\_\_\_
- 6) interesting — \_\_\_\_\_
- 7) comfortable — \_\_\_\_\_
- 8) successful — \_\_\_\_\_
- 9) healthy — \_\_\_\_\_
- 10) fit — \_\_\_\_\_

**стр 79 упр 25** пользуясь списком неправильных глаголов (в учебнике на стр 160), рисуете в своей тетради такую же табличку, как в упражнении, и заполняете её

**25** Complete the verb charts.

**I.**

|    |          |      |      |
|----|----------|------|------|
| 1  | рисовать | draw | drew |
| 2  |          | ride |      |
| 3  | начинать |      |      |
| 4  |          | can  |      |
| 5  | писать   |      |      |
| 6  |          | hear |      |
| 7  | дуть     |      |      |
| 8  |          |      | put  |
| 9  | кормить  |      |      |
| 10 |          |      | said |

**II.**

|    |                   |       |                |
|----|-------------------|-------|----------------|
| 1  | спать             |       |                |
| 2  |                   |       | began          |
| 3  | находить          |       |                |
| 4  |                   | drive |                |
| 5  | держать/содержать |       |                |
| 6  |                   |       | knew           |
| 7  | чувствовать       |       |                |
| 8  |                   | steal |                |
| 9  | покупать          |       |                |
| 10 |                   |       | learned/learnt |

80

Unit 4

**выполненные задания отправляйте на почту или вконтакте**  
30

гр. Е.В.

Задание на Учи.ру, стр.65правило, упр.№7 письменно

|  |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | ФЗК          | На сайте <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a><br>Уроки N 9 выполнить тренировочные задания                                                                                                                                        |
|  | 5 | Обществознан | Параграф 12, стр.99-104, до гимна России - читать. Письменно - описать герб и флаг России, нарисовать и описать герб нашего города.                                                                                                              |
|  | 6 | Музыка       | Самостоятельно изучить тему “Полифония в музыке и живописи”<br><a href="https://www.sites.google.com/site/muzykaskola51/5-klass/muzyka-i-izo-1/polifoni_a">https://www.sites.google.com/site/muzykaskola51/5-klass/muzyka-i-izo-1/polifoni_a</a> |