

## Домашнее задание на 13.04 -19.04

П о н е д е л ь н и к	1	Английский	стр 79№10,№2. стр 80№4 (25мин)
	2	Русский язык	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/</a> посмотреть урок; с.91, выучить определительные местоимения, упр.491 <b>Работы по русскому языку отправлять на почту <a href="mailto:dist2020ov@mail.ru">dist2020ov@mail.ru</a></b>
	3	Математика	Работы отправляем мне в вк, <a href="https://vk.com/id286799981">https://vk.com/id286799981</a> Выполнить контрольную работу  <b>ВАРИАНТ 4. К–11 (Виленкин, п. 38)</b> 1. Выполните действие: а) $-5,8 \cdot (-6,5)$ ;      в) $5\frac{2}{5} \cdot (-1\frac{1}{9})$ ; б) $37,26 : (-9,2)$ ;      г) $-1\frac{3}{4} : 5\frac{1}{4}$ . 2. Выполните действия: $(36,67 + 2,9 \cdot (-3,8)) : (-5,7) + 2,5$ . 3. Выразите числа $\frac{9}{28}$ и $1\frac{8}{35}$ в виде приближенного значения десятичной дроби до сотых. 4. Найдите значение выражения $\frac{6}{7} \cdot (-0,76) - 2,74 \cdot \frac{6}{7}$ . 5. Найдите корни уравнения $(15y - 24)(3y - 0,9) = 0$ .
	4	География	<b>Учебник:</b> параграф №27 “Почва”, читать, ответы на вопросы после параграфа (устно). Ролик о В.В. Докучаеве: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VaGehv61X4o">https://www.youtube.com/watch?v=VaGehv61X4o</a> <b>Доделать все задания прошлых недель!</b> (по всем вопросам: <a href="mailto:prokachay@gmail.com">prokachay@gmail.com</a> , либо в личку в ВК: <a href="https://vk.com/oxitocin">https://vk.com/oxitocin</a> ) (25 минут)
	История	Параграф 15 - читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа. Параграф 16 - читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа. Письменно: дать определение словам и датам - <b>сословия(и перечислить все три), перечислить источники богатства католической церкви, 1054 год, еретики, инквизиция, Франциск Ассизский, Доминик Гусман</b> . Связь по электронной почте <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.	
	ФЗК	нарисовать комплекс упражнений для развития опорно-двигательного аппарата	
В т о р н и к	1	ФЗК	составить алгоритм физических упражнений со спортивными снарядами
	2	Английский	1) написать какую одежду вы носите в разное время года. 2) стр.80 №5 (чтение вслух) с.80 №6 диалог, перевод.
	3	ИЗО	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/main/</a> Изобразить натюрморт из любых 3х предметов
	4	Биология	<b>Прочитать</b> параграф 15 (стр. с 113 по 118) <b>Посмотрите</b> видеоурок по теме: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1012/</a> <b>Найдите и выпишите</b> в тетрадь каждый из видов бесполого размножения, <b>дайте его определение, зарисуйте его и приведите примеры</b> организмов, которые так размножаются. Будьте внимательны и не пропустите ни одну из форм бесполого размножения. <b>Пример:</b> Деление – это форма бесполого размножения, когда родительское тело расщепляется на две одинаковые части. Так размножаются бактерии, простейшие и многие одноклеточные водоросли. + нарисованный вами рисунок этой формы размножения

		<i>Если вы не поняли задание, то выпишите самую важную информацию из этого параграфа (конспект не менее чем на страницу в тетради), но такое задание выше, чем на «удовлетворительно» оценено не будет</i> <b>Фото сделанной работы отправляете мне в личном сообщении ВКонтакте.</b>
Русский язык		<i>с.96. о б р а з е ц р а з б о р а з а п о м н и т ь, у п р.497</i>
Математика		<i>стр 214-216 параграф 39</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9ep5FIAXNI">https://www.youtube.com/watch?v=A9ep5FIAXNI</a> <i>№ 1234, 1235, 1236</i>

<b>С р е д а</b>	1	Английский	<i>стр 81 №7,№8,№9</i>	<i>25мин</i>
	2	Математика	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9ep5FIAXNI">https://www.youtube.com/watch?v=A9ep5FIAXNI</a> <i>№ 1237, 1238</i>	
	3	Литература	<i>В.Высоцкий «Кони привередливые»</i>	
	4	ФЗК	<i>рассчитать основные параметры частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, пульс, жизненный объем легких</i>	
	5	Русский язык	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/main/258218/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/main/258218/</a> <i>посмотреть урок, упр.499 (сочинение по картине)</i>	

<b>Ч е т в е р г</b>	1	Литература	<i>Джек Лондон «Сказание о Кише» Прочитать,</i>
	2	Основы псих	
	3	Математика	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9ep5FIAXNI">https://www.youtube.com/watch?v=A9ep5FIAXNI</a> <i>№ 1241, 1253, 1254</i>
	4	Информатика	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1168/</a> <i>посмотреть видео, выполнить упражнения (7 вопросов)</i> <i>скриншот отправить в дневник.ру (прикрепить к дз)</i>
	5	История	<i>Параграф 17 - читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа. Письменно: записать причины и повод крестовых походов, стр 149, задание№9(заполнить таблицу), дать определение словам и датам - Урбан II, рыцарские ордена,1204 год, 1212 год, Салах ад-Дин, последствия крестовых походов (отрицательные и положительные). Связь по электронной почте <a href="mailto:senchey.lsk@mail.ru">senchey.lsk@mail.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.</i>

<b>П я т н и ц а</b>	1	Русский язык	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/start/261005/</a> <i>посмотреть урок (или с.97-98 ответить на вопросы устно), упр.502(заполнить таблицу)</i>
	2	Говор, пишем гр	<i>Повторить правила написания чередующихся гласных в корне слова</i>
	3	Математика	<i>Выполнить самостоятельную работу</i>

		<p><b>272. Раскройте скобки и найдите значение выражения:</b></p> <p>а) <math>8,3 + (4,5 - 6,3)</math>;      в) <math>0,2 + \left(4,8 - 6\frac{1}{8}\right)</math>;</p> <p>б) <math>4,1 - (5,6 - 6,9)</math>;      г) <math>-\left(3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{9}\right) + 3\frac{1}{9}</math>.</p> <p><b>279. Раскройте скобки и найдите значение выражения:</b></p> <p>а) <math>-0,6 + (-4,4 + 3,8)</math>;      в) <math>1\frac{5}{14} - \left(2\frac{2}{13} - 8\frac{9}{14}\right)</math>.</p> <p>б) <math>-1,8 - (-4,8 + 2,9)</math>;</p> <p><b>280. Упростите выражение</b> <math>-(m - 3,8) + (4,8 + m)</math>.</p> <p><b>281. Решите уравнение</b> <math>7,7 - (3,8 + x) = -1,1</math>.</p> <p><b>275. Решите уравнение:</b></p> <p>а) <math>8,4 - (x - 3,6) = 18</math>;    б) <math>9,3 + (3,1 - y) = 12,2</math>.</p>
--	--	---

4	Литература	Джек Лондон «Сказание о Кише» Прочитать, ответить на вопросы письменно 1.Почему спустя многие годы имя Киша и память о нем живы в сердцах людей? 2.Что вы можете сказать о характере Киша и о его отношении к людям? 3.Почему Киша, как и его отца можно считать личностью героической?
---	------------	---

5	Технология	мальчики: <a href="http://tepka.ru/tehnologiya_6m/25.html">http://tepka.ru/tehnologiya_6m/25.html</a> Читать параграф 24: Основы технологии штукатурных работ. Запомнить новые слова и понятия. Домашнее задание: Ответить на 4 проверочных вопроса указанных в параграфе. Практическая работа: дома изучить состояние оштукатуренных стен в комнатах дома или квартиры или другого помещения. Проблемное место сфотографировать до и после ремонта Выполненную работу присылать по адресу: <a href="mailto:yurij59@yandex.ru">yurij59@yandex.ru</a> .
---	------------	--

	Технология	
--	------------	--

С у б б о т а	1	Обществознан	Параграф 11,стр.92-93 - читать; письменно: стр 98, задание 6 в тетрадь не менее 3-х примеров .Связь по электронной почте <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.
	2	Музыка	Изучить тему “Программная увертюра. Людвиг Ван Бетховен «Эгмонт»” и выполнить задания на сайте (20 минут) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/conspect/254473/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/conspect/254473/</a>
	3	Русский язык	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/</a> посмотреть урок (ИЛИ с.100, правило повторить, с.101, повторить спряжения);  упр.510(устно), упр.513(письменно) <b>или</b> <a href="http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_91">http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_91</a> выполнить упражнение, результат прислать
	4	Русский /родн/	упр.517 (устно)
	5	Жив. математик	стр 220-221 параграф 40 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14WVGtcStsc">https://www.youtube.com/watch?v=14WVGtcStsc</a> № 1261, 1262, 1263
	6		