

1а класс

Домашнее задание на 20.04 -26.04

Выполняем карточки (бесплатные) на Учи. ру

фото выполненных работ отправлять ежедневно по всем предметам на почту,

WhatsApp, Viber

П о н е д е л ь н и к	1	Литература	с.54-55, вопрос 7 с.60, письменно																																												
	2	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6425/start/166666/ № 4 с.38																																												
	3	Математика	№2,3,4,5,6 с.32, печатная тетрадь																																												
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 10 выполнить тренировочные задания Как альтернатива, если есть возможность можно снимать видео о выполнении физических упражнений, комплексов упражнений, утренняя зарядка																																												
	5	Заниматика	В квартирах 1, 2, и 3 живут белый, черный и рыжий котята. В квартире 1 — не черный. Белый — не в квартире 1 и не в квартире 2. Кто где живет? Я придумала два числа. Когда я их сложила, то получила 6. Когда же из одного вычла другое, то снова получила 6. Что же это за числа? Поезд состоит из 10 вагонов. Петя сел в пятый вагон от начала поезда, а Федя – в пятый вагон от конца. В одном ли вагоне они едут?																																												
В т о р н и к	1	Математика	№ 1,2,3,4 с.33, печатная тетрадь																																												
	2	Литература	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/start/181686/ с.56-57, написать названия сказок																																												
	3	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/179123/ № 5 с.38																																												
	4	Музыка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5954/start/225631/ Пройти по ссылке, выполнить задания в конце урока. (30 минут)																																												
	5	Английский	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>OneTwo</td> <td>ОдинДва</td> <td>[wan][tu:]</td> <td>[уан][ту]</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Three</td> <td>Три</td> <td>[θri:]</td> <td>[сры]</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Four</td> <td>Четыре</td> <td>[fo:]</td> <td>[фо]</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Five</td> <td>Пять</td> <td>[faiv]</td> <td>[файв]</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Six</td> <td>Шесть</td> <td>[siks]</td> <td>[сыкс]</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Seven</td> <td>Семь</td> <td>[sevn]</td> <td>[сэвн]</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Eight</td> <td>Восемь</td> <td>[eit]</td> <td>[ейт]</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Nine</td> <td>Девять</td> <td>[nain]</td> <td>[найн]</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ten</td> <td>Десять</td> <td>[ten]</td> <td>[тэн]</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Написать цифры в тетради, подписать их произношение. 2. Прописать в тетрадь, по 5 раз каждого слова.</p>	12	OneTwo	ОдинДва	[wan][tu:]	[уан][ту]	3	Three	Три	[θri:]	[сры]	4	Four	Четыре	[fo:]	[фо]	5	Five	Пять	[faiv]	[файв]	6	Six	Шесть	[siks]	[сыкс]	7	Seven	Семь	[sevn]	[сэвн]	8	Eight	Восемь	[eit]	[ейт]	9	Nine	Девять	[nain]	[найн]	10	Ten	Десять	[ten]
12	OneTwo	ОдинДва	[wan][tu:]	[уан][ту]																																											
3	Three	Три	[θri:]	[сры]																																											
4	Four	Четыре	[fo:]	[фо]																																											
5	Five	Пять	[faiv]	[файв]																																											
6	Six	Шесть	[siks]	[сыкс]																																											
7	Seven	Семь	[sevn]	[сэвн]																																											
8	Eight	Восемь	[eit]	[ейт]																																											
9	Nine	Девять	[nain]	[найн]																																											
10	Ten	Десять	[ten]	[тэн]																																											
	необычное из привычного	ЗАКЛАДКА-УГОЛОК «ЗАБАВНЫЕ МОРДАШКИ» приложение ниже																																													
С р е д а	1	Русский язык	№ 11 с.44, записать																																												
	2	Математика	№ 1,2,3,4 с.34, печатная тетрадь																																												
	3	Литература	с.58-59 на вопросы - письменно ответить																																												
	4	Окруж.мир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/ Т.с. 33 №2 ; с.34 №1 с.36 №4																																												

	5	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 11 выполнить тренировочные задания. Как альтернатива, если есть возможность можно снимать видео о выполнении физических упражнений, комплексов упражнений, утренняя зарядка
Ч е т в е р г	1	Математика	№ 1,2,...1,2 с.35, печатная тетрадь
	2	Русский язык	№ 8 с.50, записать все спрятанные слова и составить предложение со словом весело
	3	ИЗО	Проиллюстрировать сказку “Колобок”
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 12 выполнить тренировочные задания Как альтернатива, если есть возможность можно снимать видео о выполнении физических упражнений, комплексов упражнений, утренняя зарядка
		внимание, школьник	Огненный цветок приложение ниже
П я т н и ц а	1	Русский	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/ № 7 с.55, № 10 с.56
	2	Математика	№ 1,2,3 с.36, 1,2 с 37, печатная тетрадь
	3	Литератур	с.60 в.3,5 - письменно
	4	Окруж. мир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/ Уч.с.55 устно ответить на вопросы Т.с37 №1
	5	Технология	Изготовить пасхальную открытку из любых материалов в любой технике.

Необычное из привычного

ЗАКЛАДКА-УГОЛОК «ЗАБАВНЫЕ МОРДАШКИ»

Цель: изготовление закладки.

Задачи:

- формирование умения конструировать по схемам оригами;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание бережного обращения с книгой.



Ход занятия.

Сегодня изготовим из бумаги закладку-уголок, которая одевается на страницу. Благодаря такой маленькой помощнице можно легко найти нужное место в книге или учебнике!

Для работы понадобятся:

1. Цветная бумага.
2. Клей.
3. Ножницы.
4. Карандаши или фломастеры.

Изготовление закладки-уголка:

1. Возьмите лист бумаги А4.
2. Разрежьте лист пополам.
3. Из половинки листа изготовьте квадрат.
4. Далее следуйте шагам, указанным на фото (см. Приложение 1).
5. Проявите фантазию и превратите закладку-уголок в забавную рожицу или мордочку животного. Для этого на основу приклейте и дорисуйте дополнительные детали (см. Приложение 2).

Творческих успехов в изготовлении!

Отчёт:

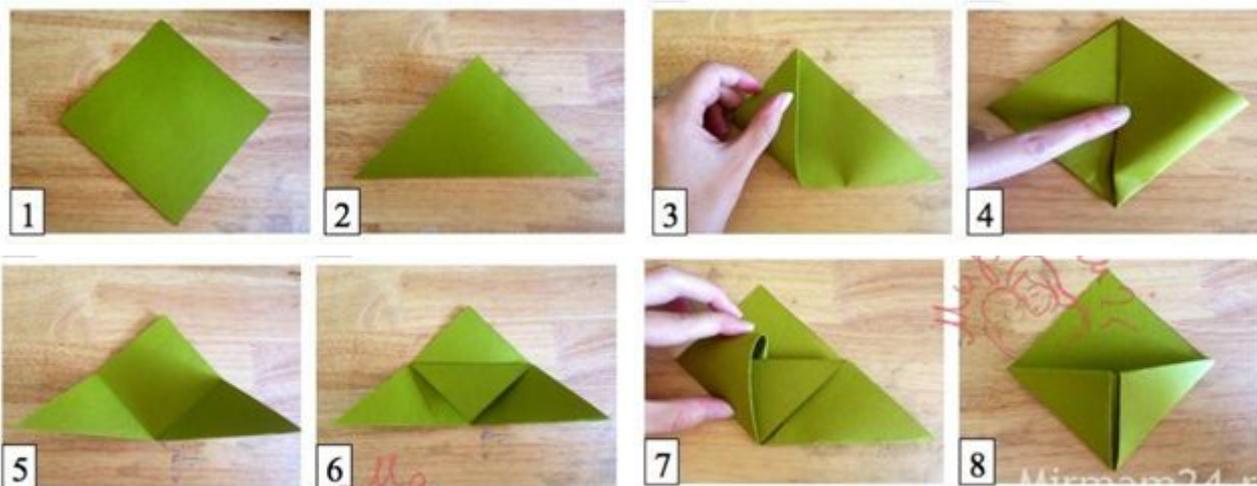
Только фото готовой работы с подписью от кого и класс)

Обратная связь: электронная почта: An-Na-An-Uta@yandex.ru

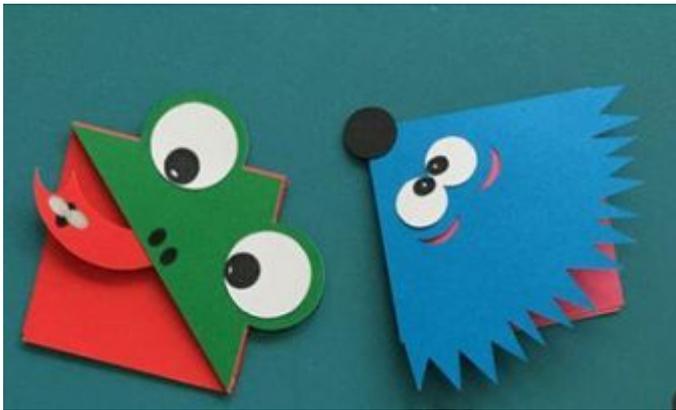
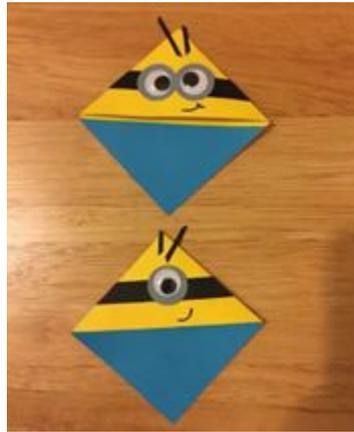
Класс	Группа	Дата
ОУ №3, 1А (1)	Гр. №1	27.04.2020
ОУ №3, 1А (2)	Гр. №2	28.04.2020

Приложение 1.

Схема и этапы изготовления закладки-уголка.



**Приложение 2.
Образцы изделий.**



Внимание, школьник



ОГОНЬ - ДРУГ

- Приготовление пищи.
- Нагрев веществ.
- Тепло и обогрев.
- Освещение.
- Средство защиты от диких животных.
- Развитие науки и техники.
- Символ и украшение.
- Дым – средство защиты от насекомых.

ОГОНЬ - ВРАГ

- Пожар = уничтожение строений и предметов быта.
- Природный пожар = уничтожение растений и животных.
- Ожог.
- Отравление дымом.



Ребята, попросите родителей или старших братьев / сестёр сыграть вместе с вами в игру «Огненный цветок».

Старшие будут ведущими, а вы – игроками.

ПРАВИЛА

1. Игра состоит из четырёх этапов:
 • Опасности нет!
 • Пожароопасные предметы.
 • Борьба с огнём.
 • Ой, знаки!

2. Дайте ответы на вопросы и запишите их в таблицу ответов (тетрадь).

Таблица ответов

Опасности нет!	Пожаро-опасные предметы	Борьба с огнём	Ой, знаки!
1.	1.		1.
2.	2.		2.
3.	3.		3.
4.	4.		4.

ОПАСНОСТИ НЕТ!

ВАЖНО УМЕТЬ НЕ СОЗДАВАТЬ ОПАСНОСТЬ. ОТМЕТЬ БЕЗОПАСНУЮ СИТУАЦИЮ.

ЗАПИШИ ОТВЕТЫ В ЗЕЛЁНОМ СЕКТОРЕ ТАБЛИЦЫ.

1. ОПАСНОСТИ НЕТ!

А	Б
В	Г

2. ОПАСНОСТИ НЕТ!

А	Б
В	Г

3. ОПАСНОСТИ НЕТ!

А	Б
В	Г

4. ОПАСНОСТИ НЕТ!

А	Б
В	Г

ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРОЧИТАЙ УТВЕРЖДЕНИЯ О ЗНАКОМЫХ БЫТОВЫХ ПРЕДМЕТАХ.

ВЫБЕРИ ОТВЕТ «ДА» ИЛИ «НЕТ».

ЗАПИШИ РЕЗУЛЬТАТЫ В СИНЕМ СЕКТОРЕ ТАБЛИЦЫ.

1. ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Ничего страшного, если в электрический чайник налить воды, крышку не закрывать и включить электроприбор в сеть.



ДА

НЕТ

2. ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Игрушки, мебель, линолеум и подушки опасны при пожаре.



ДА

НЕТ



3. ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Дымящиеся угли в мангале, на которых готовили шашлыки, не надо тушить.



ДА

НЕТ

БОРЬБА С ОГНЁМ

УЗНАЙ СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ОГНЯ.

ОБЪЕДИНИ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ ИЛИ НАЙДИ В НИХ ЧТО-ТО ОБЩЕЕ.

ЗАПИШИ ОТВЕТЫ В ЖЁЛТЫЙ СЕКТОР ТАБЛИЦЫ.

1. БОРЬБА С ОГНЁМ



2. БОРЬБА С ОГНЁМ



3. БОРЬБА С ОГНЁМ



4. БОРЬБА С ОГНЁМ



ОЙ, ЗНАКИ!

КАКОЙ
ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ЗНАКОВ
СООТВЕТСТВУЕТ УКАЗАННОМУ
ПРАВИЛУ?

ЗАПИШИ ОТВЕТЫ
В ОРАНЖЕВОМ СЕКТОРЕ
ТАБЛИЦЫ.

1. ОЙ, ЗНАКИ!

Телефон вызова
единой службы спасения в России .



А



Б

2. ОЙ, ЗНАКИ!

Правило поведения при пожаре.
При пожаре в помещении запрещается
прятаться.



А



Б

3. ОЙ, ЗНАКИ!

Правило поведения при пожаре.
Эвакуация из здания.



А



Б

4. ОЙ, ЗНАКИ!

Правило
тушения электроприборов.



А



Б