

Домашнее задание на 20.04 -26.04

1	Музыка	Пройти по ссылке, изучить тему, выполнить задания в конце урока. Зайти в личный кабинет, нажать на вкладку “учитель” и выбрать Кузьмину А.В. (тогда я увижу, кто выполнил). Не хотите прикреплять страницу, фотографируйте или делайте скрин, отправляете в ВК или на почту ДО 27.04.2020 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7162/conspect/254377/ https://vk.com/id66964070 nurikku@mail.ru									
2	Алгебра	№ 621, 622									
3	Химия	Параграф 46 - тема “Соли” стр.156-159 конспект, упр. 2 стр. 159. Все конспекты высылаем, упражнения выполняем с указанием названий веществ и условиями протекания химических реакций.									
4	История	Параграф №23-24 составить тестовые вопросы с 4-мя вариантами ответов по данным темам (не менее 25-ти), правильные ответы отметить, можно в виде кроссворда, ребуса и т.д. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме. Ответы принимаю до конца текущей недели									
	Русский язык	Внимательно изучить п.64 выполнить задание Списать, расставить знаки препинания, выполнить синтаксический разбор предложений: 1. Чью тень о други видел я? 2. Буран мне казалось еще свирепствовал. 3. Люблю вас липы областные и вас люблю дубы районные. 4. К счастью он вовремя ухватился за корни старой ели.									
	Биология	Изучить стр. с 198 по 205 из учебника и видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1587066779940705-1241194373543648890500198-production-app-host-man-web-yp-213&filmId=382378922098488147 Переписать в тетрадь следующие таблицы: Живые организмы постоянно испытывают на себе влияние условий окружающей среды, в которой они обитают. Любой компонент среды, способный оказывать влияние на организмы, называют экологическим фактором. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Экологические факторы, влияющие на организм</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Абиотические факторы (неживой природы)</th> <th style="width: 33%;">Биотические факторы (живой природы)</th> <th style="width: 33%;">Антропогенные факторы (связанные с воздействием человека на природу)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"> 1. Температура 2. Свет 3. Влажность 4. Концентрация солей 5. Давление 6. Осадки 7. Рельеф 8. Движение воздушных масс </td> <td style="text-align: left;"> 1. Влияние организмов или популяций одного вида друг на друга 2. Взаимодействие особей или популяций разных видов </td> <td style="text-align: left;"> 1. прямое воздействие человека на организмы и популяции, экологические системы 2. воздействие человека на среду обитания различных видов </td> </tr> </table>	Экологические факторы, влияющие на организм			Абиотические факторы (неживой природы)	Биотические факторы (живой природы)	Антропогенные факторы (связанные с воздействием человека на природу)	1. Температура 2. Свет 3. Влажность 4. Концентрация солей 5. Давление 6. Осадки 7. Рельеф 8. Движение воздушных масс	1. Влияние организмов или популяций одного вида друг на друга 2. Взаимодействие особей или популяций разных видов	1. прямое воздействие человека на организмы и популяции, экологические системы 2. воздействие человека на среду обитания различных видов
Экологические факторы, влияющие на организм											
Абиотические факторы (неживой природы)	Биотические факторы (живой природы)	Антропогенные факторы (связанные с воздействием человека на природу)									
1. Температура 2. Свет 3. Влажность 4. Концентрация солей 5. Давление 6. Осадки 7. Рельеф 8. Движение воздушных масс	1. Влияние организмов или популяций одного вида друг на друга 2. Взаимодействие особей или популяций разных видов	1. прямое воздействие человека на организмы и популяции, экологические системы 2. воздействие человека на среду обитания различных видов									

		Типы биотических связей	Характер взаимодействия	Пример
		Хищничество	способ добывания пищи, при котором один организм питается другим, умерщвляя его	Лев- косуля; Волк- заяц
		Паразитизм	способ питания за счет питательных веществ другого организма - хозяина	Комар – человек; клещ-собака
		Конкуренция	вид отношений, когда разные виды существуют за счет одного общего ресурса, когда его на всех не хватает	Серая крыса – черная крыса
		Мутуализм	любые взаимопользные обязательные или случайные связи между организмами	Рыба клоун - актиния
		Симбиоз	взаимовыгодные отношения, превратившиеся в тесное физическое сожительство, в которых один вид, а иногда и оба находятся в такой зависимости, что безвзаимо существовать не могут	Лишайник, микориза
		Нейтрализм	совместно живущие виды, связанные только через другие виды и непосредственно между собой не взаимодействующие.	Белка - лось

В т о р н и к	1	Геометрия	№ 635, 636
	2	География	Изучите параграф 44 (стр. с 277 по 284). Посмотрите презентацию по теме: https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-srednyaya-sibir-klass-2937892.html Устно ответьте на вопросы на стр 284 Пройдите Онлайн-тест https://obrazovaka.ru/test/srednyaya-sibir-8-klass-kratko.html Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте.
	3	Литература	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2140/start/ посмотреть урок, с.156-158, прочитать, ответить на вопросы после стихотворений (устно)
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 10 выполнить тренировочные задания Как альтернатива, если есть возможность можно снимать видео о выполнении физических упражнений, комплексов упражнений, утренняя зарядка.
		Русский язык	упр.398
		ОБЖ	В рамках месячника по безопасности предлагается творческое задание: Составить алгоритм действий правительства Свердловской области для улучшения экологической ситуации в нашем регионе. Форма - свободная.

С р е д а	1	Английский	1 группа: учебник стр. 105 параграф 4,стр.81 №8 (письменно с указанием временных форм глаголов); стр. 80 №5А -выучить слова, В-чтение и перевод, составить по три предложения с каждым новым словом (письм.) 2 группа: учебник стр 109 списать таблицу неправильных глаголов (с 15 по 28) написать по 1 примеру с каждым словом,в любом времени. стр 79 №3
	2	Биология	Повторить стр. с 198 по 205 из учебника и пройти тест онлайн https://obrazovaka.ru/test/ekologicheskie-factory-sredy-biologiya.html или https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-ekologicheskie-factory-usloviya-sredy Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте. Проверьте все ли предыдущие задания за период с 30.03 по 18.04 вы сделали (В электронном журнале должно стоять 3 оценки) и убедитесь, что вы их отправили мне в личном сообщении ВКонтакте
	3	История	Параграф №25 Читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа. Письменно: составить развёрнутый конспект, отдельно записать причины революции, почему началом революции во Франции принято считать падение Бастилии? Связь по электронной почте

			senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме. Ответы принимаю до конца текущей недели
4	Проф. самооп		https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/test_kto_vy_karjerist_ili_rjadovoj_sotrudnik.html скрины результатов теста в л\с в вк
5	Русский язык		контрольные вопросы стр. 223-224 , выполнить обобщающий тест — см файл
	Физика		https://vk.me/join/AJQ1d7v1KheNV8hIwTY7lhhQ
Ч е т в е р г	1	Обществознан	Параграф №25 Читаем, устно отвечаем на вопросы в конце параграфов. Письменно: стр.215 “ в классе и дома” №1,2. .Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме. Работы принимаю до конца текущей недели.
	2	Черчение	Рисунок 160(б): выполните чертеж детали в необходимом количестве видов.
	3	Алгебра	практическая работа по теме “Координаты вершины параболы, координаты пересечения с осями координат”
	4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 11 выполнить тренировочные задания Как альтернатива, если есть возможность можно снимать видео о выполнении физических упражнений, комплексов упражнений, утренняя зарядка.
	5	Английский	1 группа: учебник стр.81 рамка - перевод всех выражений, упр.№7 письменно с переводом 2 группа: учебник стр 78 №1. (https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/) стр 78 №2. В + перевод диалога.
		Избр. вопр. мат	
П я т н и ц а	1	Геометрия	Практическая работа по теме “Касательная к окружности”
	2	Проф. Самоопр	https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/test_kak_vy_otnosites_k_svoim_objazannostjam.html скрины результатов теста в л\с в вк
	3	Информ//Англ	Английский: учебник стр 84 №4 ответы на вопросы после текста.стр 86 №6. Написать 5 предложений в Future Continuous Информатика: Изучить теоретический материал, составить краткий конспект 1. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-62feb3c4-614d-4130-9133-5fd060b23e09 2. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-6547f2f0-c8a8-4373-a6c7-86814941298e Выполнить тестовые задания на оценку (доступны в разделе Мои проверочные работы) 30 м
	4	Литература	с.159-164, прочитать стихотворения; написать в тетради доклад «История создания известных песен и стихов о Великой Отечественной войне» (на примере 1-2 произведений)
	5	Секр.русс. орф.	
		Физика	https://vk.me/join/AJQ1d7v1KheNV8hIwTY7lhhQ
	6	Русский язык	сдать все долги
С у б	1	ИЗО	https://videouroki.net/razrabotki/mir-na-ekranie-informatsionnaia-i-khudozhiestviennaia-priroda-tielievizionnogho-.htmlВыполните эскиз заставки для телепередачи(смотри презентацию)

2	Алгебра	практическая работа по теме “Построение графика функции $y=ax^2$ ”
3	Англ /Информ	Английский 1 гр : учебник стр.84 №4А - чтение , письменный ответ на вопросы ; ЗАДАНИЕ ОТ УЧИТЕЛЯ на Учи.ру (срок исполнения 3 дня) Информатика: Изучить теоретический материал, составить краткий конспект 1. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-62feb3c4-614d-4130-9133-5fd060b23e09 2. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-6547f2f0-c8a8-4373-a6c7-86814941298e Выполнить тестовые задания на оценку (доступны в разделе Мои проверочные работы) 30 м
4	ФЗК	На сайте http://resh.edu.ru Уроки N 12 выполнить тренировочные задания Как альтернатива, если есть возможность можно снимать видео о выполнении физических упражнений, комплексов упражнений, утрення зарядка.
5	Химия	Параграф 47 - тема “Химические свойства солей” стр. 161-164, упр.5 стр.164 (не забываем про химические свойства - в конспект их включаем - реакции с указанием названий веществ).
6	География	Изучите параграф 45 (стр. с 284 по 291). Посмотрите презентацию по теме: https://infourok.ru/kursy/search?doc_dwn=1900305 Составьте 15 вопросов для проверки знаний по данной теме «Северо-Восточная Сибирь». Вопросы делаете с краткими ответами (ответ одним – двумя, тремя словами). Пример: В какую эпоху начал формироваться рельеф Северо-Восточной Сибири? В эпоху мезозойской складчатости 14-15 вопросов – «5» 11-13 вопросов – «4» 7- 10 вопросов - «3» Проверьте все ли предыдущие задания за период с 30.03 по 18.04 вы сделали (В электронном журнале должно стоять 5 оценок) и убедитесь, что вы их отправили мне в личном сообщении ВКонтакте