

Домашнее задание на 20.04 -26.04

П о д е л ь н и к	1	Алгебра	№ 621, 622
	2	История	Параграф №23-24 составить тестовые вопросы с 4-мя вариантами ответов по данным темам (не менее 25-ти), правильные ответы отметить, можно в виде кроссворда, ребуса и т.д. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме. Ответы принимаю до конца текущей недели
	3	ИЗО	https://videouroki.net/razrabotki/mir-na-ekranie-informatsionnaia-i-khudozhiestv-iennaia-priroda-tielievizionnogho-.html Выполните эскиз заставки для телепередачи(смотри презентацию)
	4	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2248/start/ повторить материал, с.216 выучить правило, упр.393 (эту работу присылать не нужно)
		Химия	Параграф 46 - тема “Соли” стр.156-159 конспект, упр. 2 стр. 159. Все конспекты в письменном виде высылаем, упражнения выполняем с указанием названий веществ и условиями протекания химических реакций.
		Английский	гр 1. Д.А стр 109 списать таблицу неправильных глаголов (с 15 по 28) написать по 1 примеру с каждым словом, в любом времени. стр 79 №3. 30м гр 2. Е.В. видеоурок в группе в вк, учебник стр. 57 №9А, В письменно; стр. 59 №2 хорошо читать, свое чтение прислать голосовым сообщением
В т о р н и к	1	Биология	Изучить стр. с 198 по 205 из учебника и видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1587066779940705-1241194373543648890500198-production-app-host-man-web-yp-213&filmId=382378922098488147

Переписать в тетрадь следующие таблицы:

Живые организмы постоянно испытывают на себе влияние условий окружающей среды, в которой они обитают. Любой компонент среды, способный оказывать влияние на организмы, называют **экологическим фактором**.



Типы биотических связей	Характер взаимодействия	Пример
Хищничество	способ добывания пищи, при котором один организм питается другим, умерщвляя его	Лев- косуля; Волк- заяц
Паразитизм	способ питания за счет питательных веществ другого организма - хозяина	Комар – человек; клещ-собака
Конкуренция	вид отношений, когда разные виды существуют за счет одного общего ресурса, когда его на всех не хватает	Серая крыса – черная крыса
Мутуализм	любые взаимопользные обязательные или случайные связи между организмами	Рыба клоун - актиния
Симбиоз	взаимовыгодные отношения, превратившиеся в тесное физическое сожительство, в которых один вид, а иногда и оба находятся в такой зависимости, что безнаравно существовать не могут	Лишайник, микориза
Нейтрализм	совместно живущие виды, связанные только через другие виды и непосредственно между собой не взаимодействующие.	Белка - лось

2	Литература	с.223. в.1
3	Геометрия	№ 635, 636
4	Физика	https://vk.me/join/AJQ1d6HtUxdxyoyW3jYhA1hD
	ОБЖ	В рамках месячника по безопасности предлагается творческое задание: Составить алгоритм действий правительства Свердловской области для улучшения экологической ситуации в нашем регионе. Форма - свободная.
	ФЗК	ежедневный комплекс силовых упражнений

**С
р
е
д
а**

1	Технология	<u>Девушки</u> : конспект в тетрадь на тему: "Пасхальные традиции в России".
2	Технология	мальчики: https://pandia.ru/text/80/130/48516.php тема урока: Структура и составляющие современного производства. Время - 30 минут. Вопросы: 1. Что такое отрасль? 2. Какие отрасли относятся к сфере материального производства? 3. А какие к нематериальной сфере? 4. Назовите основные отрасли современного производства. 5. Какую продукцию производят предприятия нашего района? К каким отраслям они относятся? 6. С какой целью организуются объединения. Время – 30 минут. Ответы направлять по адресу: yurij59@yandex.ru
3	Русский язык	Контрольное тестирование по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и предложениями»

		https://onlinetestpad.com/ru/testview/27919-obrashhenie-vvodnye-slova-samostoyatel'naya-rabota-variant-2	
4	Литература	с.228-230, прочитать, с.230, в.1; начать читать повесть «Старик и море»	
5	Информ//Англ	<p>Английский</p> <p>учебник стр. 61 №6 чтение, №7 -письменные ответы на вопросы; ЗАДАНИЕ ОТ УЧИТЕЛЯ на Учи.ру (срок выполнения 3 дня)</p> <p>Информатика:</p> <p>Изучить теоретический материал, составить краткий конспект</p> <p>1. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informacii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-62feb3c4-614d-4130-9133-5fd060b23e09</p> <p>2. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informacii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-6547f2f0-c8a8-4373-a6c7-86814941298e</p> <p>Выполнить тестовые задания на оценку (доступны в разделе Мои проверочные работы)</p> <p>30 м</p>	
	История	<p>Параграф №25 Читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа. Письменно: составить развёрнутый конспект, отдельно записать причины революции, почему началом революции во Франции принято считать падение Бастилии? Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме. Ответы принимаю до конца текущей недели</p>	
Ч е т в е р г	1	Физика	https://vk.me/join/AJO1d6HtUxdxyoyW3jYhA1hD
	2	Обществознание	<p>Параграф №25 Читаем, устно отвечаем на вопросы в конце параграфов. Письменно: стр.215 “ в классе и дома” №1,2. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.</p> <p>Работы принимаю до конца текущей недели.</p>
	3	ФЗК	составить перечень упражнений для закаливания организма
	4	Алгебра	практическая работа по теме “Координаты вершины параболы, координаты пересечения с осями координат”
	5	Англ //Информ	<p>стр 78№1. (https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik8-2/)</p> <p>стр 78 №2. В + перевод диалога.</p> <p>Информатика:</p> <p>Изучить теоретический материал, составить краткий конспект</p> <p>1. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informacii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-62feb3c4-614d-4130-9133-5fd060b23e09</p> <p>2. https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informacii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizacii-dannykh-13734/re-6547f2f0-c8a8-4373-a6c7-86814941298e</p> <p>Выполнить тестовые задания на оценку (доступны в разделе Мои проверочные работы)</p> <p>30 м</p>
		География	<p>Изучите параграф 44 (стр. с 277 по 284).</p> <p>Посмотрите презентацию по теме: https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-srednyaya-sibir-klass-2937892.html</p> <p>Устно ответьте на вопросы на стр 284</p> <p>Пройдите Онлайн-тест https://obrazovaka.ru/test/srednyaya-sibir-8-klass-kratko.html</p> <p>Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте.</p>

П я т н и ц а	1	Химия	Параграф 47 - тема “Химические свойства солей” стр. 161-164, упр.5 стр.164 (не забываем про химические свойства - в конспект их включаем - реакции с указанием названий веществ).
	2	ФЗК	презентация “Спортивные игры”
	3	Геометрия	Практическая работа по теме “Касательная к окружности”
	4	Музыка	Пройти по ссылке, изучить тему, выполнить задания в конце урока. Войти в личный кабинет, нажать на вкладку “учитель” и выбрать Кузьмину А.В. (тогда я увижу, кто выполнил). Не хотите прикреплять страницу, фотографируйте или делайте скрин, отправляете в ВК или на почту ДО 01.05.2020 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7162/conspect/254377/ https://vk.com/id66964070 nurikku@mail.ru
	5	Биология	Повторить стр. с 198 по 205 из учебника и пройти тест онлайн https://obrazovaka.ru/test/ekologicheskie-factory-sredy-biologiya.html или https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-biologii-ekologicheskie-factory-usloviya-sredy Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте. Проверьте все ли предыдущие задания за период с 30.03 по 18.04 вы сделали (В электронном журнале должно стоять 3 оценки) и убедитесь, что вы их отправили мне в личном сообщении ВКонтакте
	Секр.русск. орф.	Ответить на вопрос: «Кого бы вы хотели увидеть на старинных фотографиях?»(7-8 предложений; с включением в свой рассказ вводных слов, словосочетаний и предложений).	

С у б б о т а	1	Русский язык	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/ посмотреть урок, с.223-228 изучить, упр.404
	2	Черчение	Рисунок 160(б): выполните чертеж детали в необходимом количестве видов.
	3	Английский	гр 1. Д.А стр 84 №4 ответы на вопросы после текста.стр 86 №6. Написать 5 предложений в Future Continuous 30m гр. Е.В. учебник стр.62 №8 письм., подчеркнуть глаголы в страдательном залоге; №9 письменно с переводом
	4	Алгебра	практическая работа по теме “Построение графика функции $y=ax^2$ ”
	5	География	Изучите параграф 45 (стр. с 284 по 291). Посмотрите презентацию по теме: https://infourok.ru/kursy/search?doc_dwn=1900305 Составьте 15 вопросов для проверки знаний по данной теме «Северо-Восточная Сибирь». Вопросы делаете с краткими ответами (ответ одним – двумя, тремя словами). Пример: В какую эпоху начал формироваться рельеф Северо-Восточной Сибири? В эпоху мезозойской складчатости 14-15 вопросов – «5» 11-13 вопросов – «4» 7- 10 вопросов - «3»

		Проверьте все ли предыдущие задания за период с 30.03 по 18.04 вы сделали (В электронном журнале должно стоять 5 оценок) и убедитесь, что вы их отправили мне в личном сообщении ВКонтакте
6	Избр. вопр. мат	