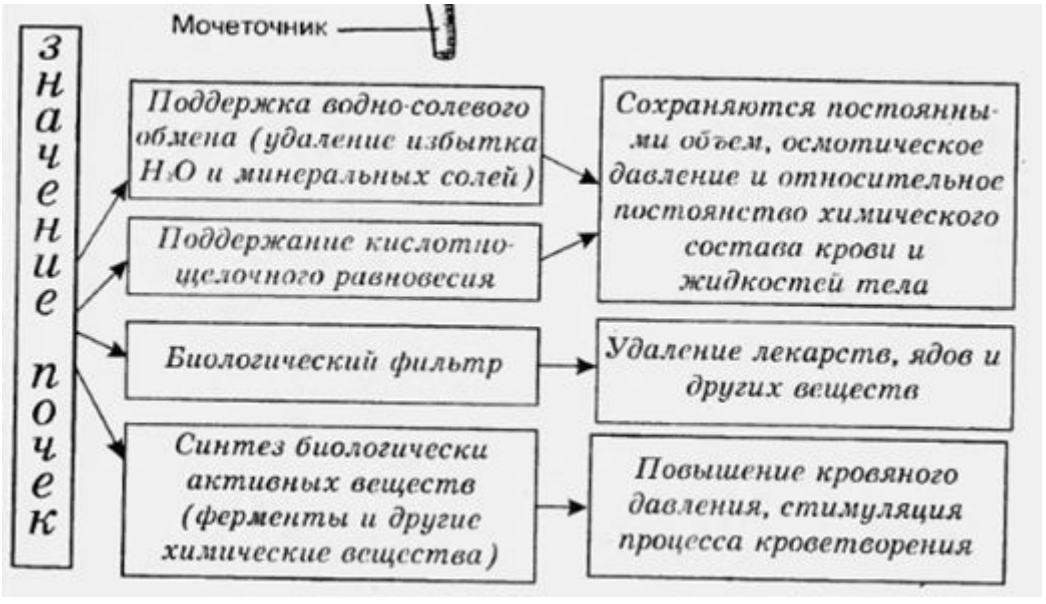
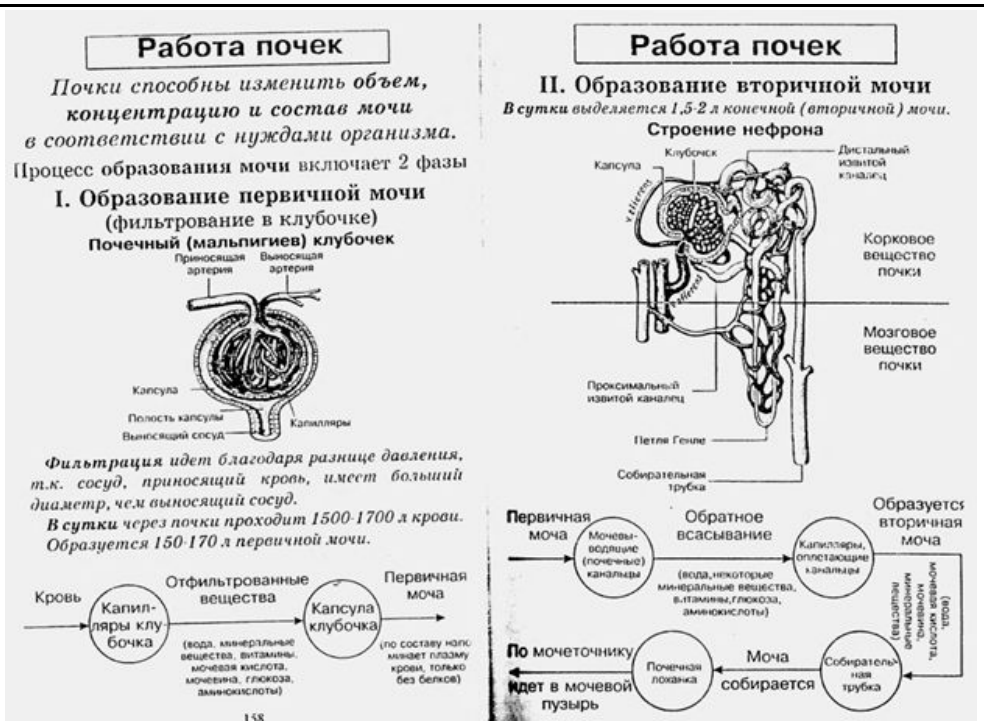
9б класс

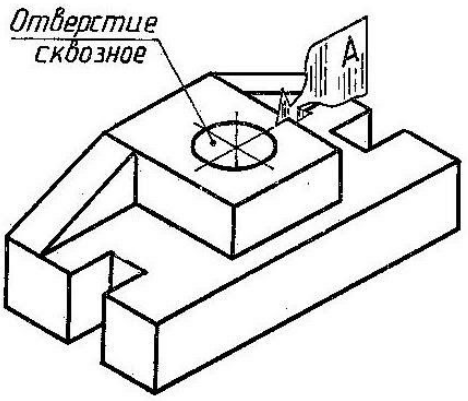
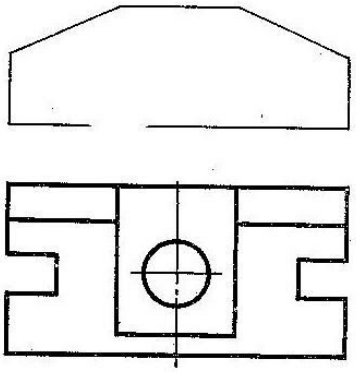
Домашнее задание на 20.04 -25.04

Понедельник	1	*Алгебра*	*https://www.time4math.ru/oge* *Вариант* ОГЭ *№17 - (1-5).* *https://www.youtube.com/watch?v=5geH0FFUyTY*
	2	*Химия*	*Параграф 35 - тема "Угольная кислота и её соли. Круговорот углерода в природе" стр.124-128, тестовые задания стр. 129 (2-ое задание расписать). Все задания выполняем с указанием названий веществ, с условиями протекания химических реакций, конспекты и задания выполняем в письменном виде.*
	3	*Биология*	***Изучить*** *параграф «Органы выделения»* ***(Параграф 62), проверьте, т.к. у 9 а и 9 в номера параграфов не совпадают).*** ***Посмотрите*** *видеоурок по теме:* *https://www.youtube.com/watch?v=NEcXwTxoLqM* ***Перепишите*** *в тетрадь:* . *Органы мочевыделения:* почки, мочевые пути, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал . *Почки* – мочеобразующий орган бобовидной формы . *Мочевыводящие пути*: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал . *Мочеточники* – мочевыводящие пути, соединяющие почки с мочевым пузырем . *Мочевой пузырь* – полый мышечный орган выделительной системы, служащий для накопления мочи (от 250 до 500 мл), закрывающийся на выходе сфинктером . *Мочеиспускательный канал (уретра)* – трубчатый орган, соединяющий мочевой пузырь с внешней средой . *Корковое вещество почки* – наружный слой почки, включающий нефроны . *Мозговое вещество почки* – внутреннее вещество почки, состоящее из почечных пирамид и лоханок . *Почечная лоханка* – резервуар, для сбора вторичной мочи, перед поступлением в мочеточник . *Нефрон (состоит из капсулы Шумлянского, извитого канальца, петли Генле)* – структурная и функциональная единица почки, в которой происходит фильтрация плазмы крови (в каждой около 1 млн.) . *Первичная моча* – жидкость, образующаяся в капсулах нефронов (капсула Шумлянского) из-за разницы давления в приносящем и выносящем сосудах, по составу близкая к плазме крови (нет форменных элементов и белков, за сутки образуется около 150 – 180 л) . *Вторичная моча* - жидкость, образующаяся в извитых канальцах и петле Генле за счет обратного всасывания (реабсорбции) воды, питательных веществ и витаминов (представляет собой концентрированный раствор различных кислот и мочевины) . *Мочекаменная болезнь* – заболевание, проявляющееся формирование нерастворимых солей в почках (нефролитиаз) и мочевом пузыре (цистит) 
	4	*Литература*	*стр.299 вопрос 3*
		История	*п.15 читать, ответить на вопросы с.145 (устно)*

		Английск//Инфор	**Английский:** учебник стр 77 nota bene, упр 6 (найти предложения, в которых есть complex object, и перевести их; ответить письменно на вопросы в конце текста) **Информатика:**Изучить теоретический материал, составить краткий конспект 1.https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizatcii-dannykh-13734/re-62feb3c4-614d-4130-9133-5fd060b23e09 2.https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizatcii-dannykh-13734/re-6547f2f0-c8a8-4373-a6c7-86814941298e Выполнить в ЯКласс тестовые задания на оценку (доступны в разделе Мои проверочные работы после регистрации) 30 м
Вторник	1	*Русский*	*упр.366 +тест (см. Файл)*
	2	*ОБЖ*	В рамках месячника по безопасности предлагается творческое задание: Составить алгоритм действий правительства Свердловской области для улучшения экологической ситуации в нашем регионе. Форма - свободная.
	3	*Геометрия*	*Теория (Окружность)* *https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_613f6004636e4e1da3be7467022e4040.pdf* *17. Окружность, круг и их https://www.time4math.ru/oge Решить (45-63)*
	4	*История*	*п.16 читать, ответить на вопросы с.154-155 (3 на выбор - письменно), сфотографировать, прислать на эл. почту*
		Физика	*https://vk.me/join/AJQ1d2gXHhelIGvGAVrm9BtF*
		Английский	**1 группа:** учебник стр 78 упр 7, упр 9 2 группа: учебник и аудио к нему на стене в группе ; стр. 71 №4 составить 7 предложений с переводом; №6А- слова наизусть, стр.76 №2 письменно с переводом
Среда	1	*Алгебра*	*https://www.time4math.ru/oge Вариант* ОГЭ *№17 - (6-21).*
	2	*ФЗК*	- утренняя зарядка под музыку, - ходьба на месте в течение 2,5 мин, - бег на месте 2,5 мин, - упражнения на дыхание: вдох - руки вверх, выдох - руки вниз, - планка 2 мин, - поднимание туловища для мальчиков 40, для девочек 30 раз, - сгибание руку в упоре лежа для мальчиков 35, для девочек 25 раз с упором на колени, - приседания в течение дня мальчиков 120, для девочек 80 раз.
	3	*Русский*	*упр.368*
	4	*Литература*	*стр.299 вопрос 5*
	5	*История*	*п.17 читать, составить рассказ об историческом событии (по п.15-17 на выбор) по плану: 1. Что произошло. 2. Когда произошло это событие. 3. Причины события. 4. Ход события. 5. Участники события. 6. Итоги события. Работу сфотографировать, прислать на эл. почту*
		Английский	**1 группа:** учебник стр 78 упр 10, упр 11, стр 79 упр 12 2 группа: учебник стр.76 №3 письменно с переводом слов и предложений, стр.77 правило, №6 выписать предложения с Complex Obj. с переводом

Четверг	1	*География*	*Изучите параграф 46 по теме «Население Сибири».* *Посмотрите презентацию по теме* *https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/29/naselenie-zapadnoy-sibiri* *Устно ответьте на вопросы на стр.248*
	2	*Информ//Англиис*	***Английский*** *учебник стр.78 №10, стр.81 правило, упр.№ 4* **Информатика:** Изучить теоретический материал, составить краткий конспект 1.https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizatcii-dannykh-13734/re-62feb3c4-614d-4130-9133-5fd060b23e09 2.https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/sredstva-analiza-i-vizualizatcii-dannykh-13734/re-6547f2f0-c8a8-4373-a6c7-86814941298e Выполнить в ЯКласс тестовые задания на оценку (доступны в разделе Мои проверочные работы после регистрации) 30 м
	3	*Физика*	*https://vk.me/join/AJQ1d2gXHhelIGvGAVrm9BtF*
	4	*Обществознан*	*п.24 читать, выполнить задание 3. с.199, сфотографировать и прислать на эл. почту*
	5	*Русский*	*вариант 13 ОГЭ*
		Геометрия	*Теория (Окружность)* *https://0cedbb3a-79c0-4254-9ce9-bd397cc185be.filesusr.com/ugd/3fbc02_613f6004636e4e1da3be7467022e4040.pdf* *17. Окружность, круг и их https://www.time4math.ru/oge* *Решить (64-85)*
Пятница	1	*ФЗК*	- утренняя зарядка под музыку, - ходьба на месте в течение 2,5 мин, - бег на месте 2,5 мин, - упражнения на дыхание: вдох - руки вверх, выдох - руки вниз, - прыжки на месте по 30 сек на каждой ноге, - планка 30 сек
	2	*Физика*	*https://vk.me/join/AJQ1d2gXHhelIGvGAVrm9BtF*
	3	*Практикум русск*	*сочинение вариант 13 (см.Файл)*
	4	*Литература*	*стр.300 - составить на каждое значение слова “ общество “ предложение.*
	5	*Алгебра*	*https://www.time4math.ru/oge* *Вариант* ОГЭ *№19 - (1-5).* *https://www.youtube.com/watch?v=AkKQiT66kY8*
		Биология	*Изучить параграф «Органы выделения» (Параграф 63), проверьте, т.к. у 9 а и 9 в номера параграфов не совпадают).* *Посмотрите видеоурок по теме:* *https://www.youtube.com/watch?v=rw83c-tz-QE* ***Перепишите** в тетрадь:*

			 *Устно **ответить** на вопросы после параграфа на странице с 254*
С у б б о т а	1	*География*	*Изучите параграф 47 по теме «Хозяйственное освоение Сибири».* *Посмотрите видеоурок по теме https://infourok.ru/videouroki/783* *Пройдите онлайн-тест https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-geografii-sibir-osvoenie-territorii-i-naselenie* *Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте.*
	2	*Химия*	*Параграф 37 - тема "Кремний. Оксид кремния (IV)" стр.131-134.* *Сообщение или презентация (на выбор) на тему "Горный хрусталь".*
	3	*Прак. обществоз*	*продолжать заполнять словарь обществоведческих терминов (не менее 10 новых терминов)*
	4	*ФЗК*	- утренняя зарядка под музыку, - ходьба на месте в течение 2,5 мин, - бег на месте 2,5 мин, - упражнения на дыхание: вдох - руки вверх, выдох - руки вниз, - из упор присев перейти в упор лежа 20 раз, - медленно перейти из положения стоя в полный присед за одну минуту, - отжимания с хлопками 10 раз для мальчиков, 15 для девочек с упором на колени, - прыжки вверх: ноги врозь - ноги вместе.

5	*Черчение*	 *а)*  *б)* **8 класс** **Задание 4** **Вариант 10** На рис. *а* дано наглядное изображение детали, на рис. *б* — чертеж. Руководствуясь данными изображениями, постройте фронтальный разрез и при необходимости обозначьте его.
6	*Изб. вопр. матем*	*https://www.time4math.ru/oge* *Вариант* ОГЭ *№19 - (6-21).*