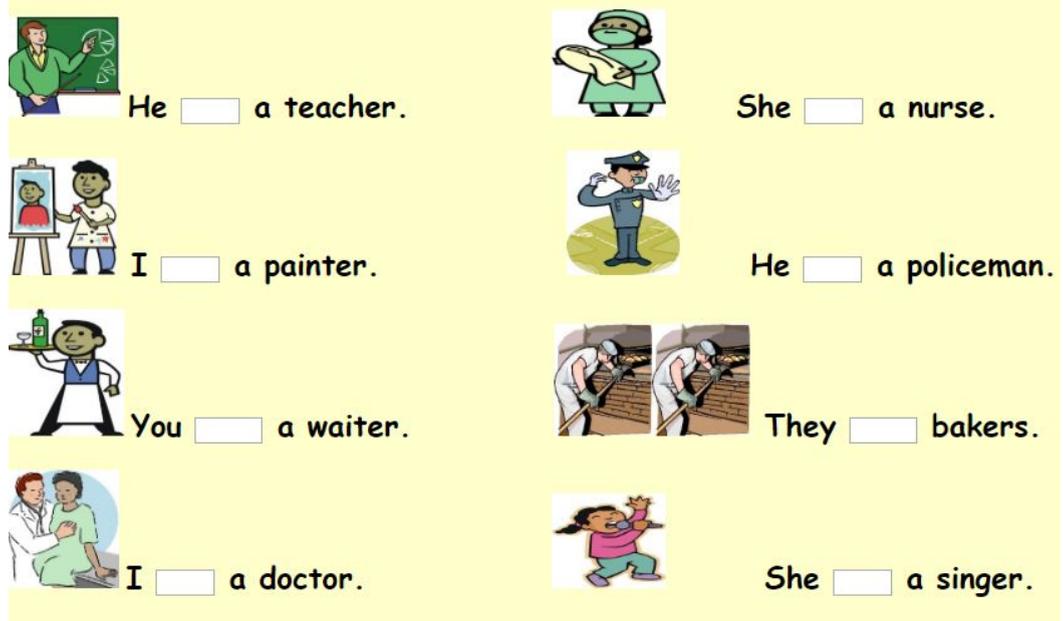
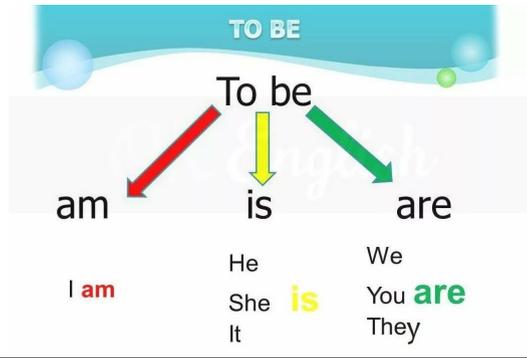


## Домашнее задание на 27.04 -30.04

П о н е д е л ь н и к	1	Математика	стр.37, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/05/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-kak-nayti-nayti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/05/prezentatsiya-po-matematike-po-teme-kak-nayti-nayti</a>
	2	Русский язык	Придумать рассказ по картине. Составить к нему план. <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-pnsh-po-teme-ustnoe-izlozhenie-rabota-s-kartinoy-van-goga-podsolnuhi-3857017.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-vo-klasse-pnsh-po-teme-ustnoe-izlozhenie-rabota-s-kartinoy-van-goga-podsolnuhi-3857017.html</a>
	3	Литература	стр.34, тетрадь. Читать не менее 30 минут.
	4	ИЗО	Дорисовать.
		ФЗК	комплекс упражнений, направленных на развитие тазобедренного сустава. Видео предоставить
		Вдумчивое чт	Найти и прочитать рассказ Сергея Алексеева "Колючее слово". Составить вопросы. Доделать.
В т о р н и к	1	Английский	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y">https://www.youtube.com/watch?v=f028zk4_r0Y</a> посмотреть и выполнить задание с картинки</p>  <p>He <input type="text"/> a teacher. She <input type="text"/> a nurse.</p> <p>I <input type="text"/> a painter. He <input type="text"/> a policeman.</p> <p>You <input type="text"/> a waiter. They <input type="text"/> bakers.</p> <p>I <input type="text"/> a doctor. She <input type="text"/> a singer.</p> <p><i>подсказка для тех, кто не имеет возможности смотреть видео:</i></p>  <p>TO BE</p> <p>To be</p> <p>am is are</p> <p>I am He is We are She is You are It is They are</p>
	2	Математика	стр.38, тетрадь <a href="https://infourok.ru/mater">https://infourok.ru/mater</a>
	3	ФЗК	комплекс упражнений, направленных на развитие коленного сустава,. Видео предоставить
	4	Русский язык	стр.46-47, тетрадь <a href="https://infourok.ru/kak-delayutsya-slova-slozhnie-slova-iz-dvuh-korney-s-bukvoy-soedinitelnogo-glasnogo-3054190.html">https://infourok.ru/kak-delayutsya-slova-slozhnie-slova-iz-dvuh-korney-s-bukvoy-soedinitelnogo-glasnogo-3054190.html</a>
		Литература	стр.35, тетрадь. Читать не менее 30 минут.
		Проект	Доделать

<b>С</b> <b>р</b> <b>е</b> <b>д</b> <b>а</b>	1	Математика	стр.39, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/06/uchimsya-reshat-urovneniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/06/uchimsya-reshat-urovneniya</a>
	2	Русский язык	стр.48, тетрадь
	3	Окруж.мир	39-41, тетрадь <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pitanie-i-zdorove-okruzhayuschiy-mir-klasse-pnsh-659778.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-pitanie-i-zdorove-okruzhayuschiy-mir-klasse-pnsh-659778.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-okruzhayuschego-mira-po-teme-pitanie-i-zdorove-klasse-pnsh-1795755.html">https://infourok.ru/prezentaciya-okruzhayuschego-mira-po-teme-pitanie-i-zdorove-klasse-pnsh-1795755.html</a>
	4	Технология	Доделать
	5	Музыка	Напишите небольшой отзыв по просмотренному балету “Щелкунчик” (5-10 предложений). Фото скидываете в ватсап на номер 8-950-645-02-24. (Анна Николаевна).
<b>Ч</b> <b>е</b> <b>т</b> <b>в</b> <b>е</b> <b>р</b> <b>з</b>	1	ФЗК	комплекс упражнений, направленных на развитие кисти и пальцев рук,. Видео предоставить
	2	Математика	стр.40, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/05/prezentatsiya-po-matematike-2-klasse-po-teme-raspredeli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/05/prezentatsiya-po-matematike-2-klasse-po-teme-raspredeli</a>
	3	Русский язык	Написать сочинение. Свободная тема.
	4	Литература	стр.36, тетрадь. Читать не менее 30 минут.
	5	Раскрасим мир	Дорисовать.
		Классный час	Посмотреть ролик. Ответить на вопрос. В чем заключается богатство ? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcWYIDP2Tpc">https://www.youtube.com/watch?v=bcWYIDP2Tpc</a> “ Богат не тем, чем надо ”

### Открытка «Великой ПОБЕДЕ – 75 лет!»

**Цель:** привлечение внимания к истории родной страны через изготовление открытки на тему «Юбилей Победы».

**Задачи:**

1. Изучение символов ПОБЕДЫ.
2. Изготовление открытки с символами Победы.
3. Развитие творческой активности и самостоятельности при выполнении работы.

#### Ход занятия.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 г.г. сплотила народ всей страны для борьбы с немецкими фашистскими захватчиками. На фронтах шли ожесточённые бои. Солдаты, не жалея жизни, сражались с врагом. Оставшиеся в тылу – взрослые и дети – без сна и отдыха «ковали Победу». Люди копали рвы вокруг своих поселений, работали у станков на заводах и фабриках, сажали хлеб, выхаживали раненых. Каждый на своём месте делал всё возможное и невозможное ради окончания войны. И это в условиях голода, холода, болезней! Миллионы людей погибали в боях и в тылу. Но никто не сдавался! Самым главным призывом того времени для всей страны было: «ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»

9 мая 1945 года люди огромной страны услышали новость о Победе над фашистскими захватчиками. Это был праздник для всех! Но этот праздник был «со слезами на глазах». Не все вернулись с фронта домой, не каждый вернувшийся смог увидеть свой дом и своих родных.

Разрушенная страна восстановилась. Но дата «9 мая» навсегда осталась в памяти. Уже 75 лет каждый год в честь великой Победы по всей стране устраиваются парады. Отдаются почести ветеранам – участникам войны и всем тем, кто приближал Победу.

В Москве на Красной площади горит ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ в память о всех погибших в самой ужасной войне. Он горит и для тех, кто не жил в те страшные времена. И поэтому, долг каждого из нас – уважительно относиться к великому подвигу наших предков!

## **ЗАДАНИЕ.**

Изготовление открытки, посвящённой 75-летию Победы!

### **Для работы потребуется:**

1. Изучить символы мира и Победы Великой Отечественной войны.
2. Использовать некоторые из символов при изготовлении открытки.

### **Требования к качеству работы.**

1. Размер открытки не меньше половины листа формата А4.
2. В композиции обязательно к использованию:
  - георгиевская лента;
  - надпись, отражающая юбилейную дату Победы.
3. Внешний вид изделия должен быть привлекательным и нескопированным ( т.е. данную работу можно будет подарить постороннему человеку или отправить на конкурс).
4. Открытка – не рисунок!

### **Советы.**

1. Используйте различные материалы (цветная бумага и картон, салфетки, ткань, фоамиран, фольга, природные материалы и др.).
2. Применяйте разнообразные техники при изготовлении элементов открытки (аппликация плоскостная и объёмная, оригами простое и модульное, квиллинг, торцевание, ажурное вырезание – вытынанки).

**Творческого вдохновения!**

### **ОТЧЁТ:**

1. Фамилия и имя автора, класс;
2. Два фото открытки:
  - с открыткой в руках,
  - отдельно открытка (фото чёткое, без посторонних предметов).

<b>Класс</b>	<b>Группа</b>	<b>Дата</b>
ОУ№3, 2Б(1)	<b>Гр. №5</b>	04.05.2020
ОУ№3, 2А(2)	<b>Гр. №4</b>	04.05.2020
ОУ№3, 2Б(2)	<b>Гр.№6</b>	05.05.2020
ОУ№3, 2А(1)	<b>Гр. №3</b>	06.05.2020
ОУ№3, 2В(1)	<b>Гр. №7</b>	07.05.2020
ОУ№3, 2В(2)	<b>Гр.№8</b>	07.05.2020

**Обратная связь - электронная почта: An-Na-An-Uta@yandex.ru**

**ВНИМАНИЕ, школьник**

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

## "МУСОРНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ"

Дорогие ребята!  
Проверьте свои знания об экологии в игре «Мусорная цивилизация»!  
Для начала, познакомьтесь с некоторыми историческими фактами.  
Потом пройдите два игровых тура, дайте ответы на вопросы и запишите их в таблицу.

Отчёт:  
Фото, фамилия и имя, класс  
2А - 05.05.2020  
2Б - 07.05.2020  
2В - 06.05.2020  
[An-Na-An-Uta@yandex.ru](mailto:An-Na-An-Uta@yandex.ru)

### МУСОР - ЭТО "ВЕЧНАЯ ТЕМА"

- 400 лет до н.э. - первая в истории организованная свалка в Афинах (Древняя Греция).
- 200 г. - Рим - городская служба по уборке мусора.
- 1775 г. - Лондон - первые мусорные баки.
- 1800 г. - Нью-Йорк - для борьбы с мусором на улицах использовали свиней.
- 1810 г. - Англия - изобретена жестяная консервная банка.
- 1869 г. - производство первой пластмассы.

### МУСОР - ЭТО "ВЕЧНАЯ ТЕМА"

- 1874 г. - Англия - организованное сжигание мусора.
- 1897 г. - Нью-Йорк - открыт первый центр по сортировке и переработке мусора.
- 1912 г. - изобретен целлофан.
- 1932 г. - США - изобретены машины, прессующие мусор.
- 1992 г. - утилизация отходов признана одной из главных проблем Земли.
- 2000 г. перед странами поставлена цель использовать повторно как можно большее количество отходов для изготовления различных товаров.

### Причины увеличения количества мусора в мире.

1. Крупное производство одноразовой посуды.
2. Увеличение количества упаковочной тары для различных товаров.
3. Повышение уровня жизни.
4. Увеличение срока жизни людей.

### Таблица ответов «Мусорная цивилизация»

1 тур. Устами младенцев.		2 тур. Горы мусора		
1.	4.	1.	4.	7.
2.	5.	2.	5.	8.
3.	6.	3.	6.	9.

### 1 ТУР

#### УСТАМИ МЛАДЕНЦА.

Догадитесь по кратким описаниям о видах мусорных отходов.

Запишите ответы в зелёный сектор таблицы.

### "Устами младенца"

1

- Это изобрели китайцы.
- Это изготавливают из дерева.
- Это легко горит.
- Из этого получается очень много мусора.
- На этом много рисуют и пишут.

2

- При нагревании это становится тягучим, как тесто.
- Это делают из песка.
- Брошенное в лесу, это может стать источником пожара.
- Чаще всего это бывает прозрачным.
- Это легко разбивается.

### 1 тур "Устами младенца"

3

- Это легче воды.
- Это надо удалить с поверхности воды.
- Это образует пленку на поверхности воды.
- Это мешает дышать рыбам.
- В реке этого становится много, когда моют машину.

4

- Этого почти не видно.
- Это собирается на листьях растений.
- В городе, где этого много, не растут лишайники.
- Этого много в городах, где работают фабрики и заводы.
- От этого у людей бывают болезни лёгких.

### 1 тур "Устами младенца"

5

- Этого много в городах, где работают фабрики и заводы.
- Это очень вредно для окружающей среды.
- Это всегда черного цвета.
- От этого пачкается одежда.
- Этого много образуется при горении в печи.

6

- Это бывает разноцветным.
- В земле это долго не разлагается.
- Предметы, изготовленные из этого, мало весят.
- При горении этого появляется много чёрного отравляющего дыма.
- Из этого изготавливают мебель, игрушки, посуду.

### 2 ТУР ГОРЫ МУСОРА

Дайте ответ на каждый вопрос. Для этого нужно выбрать один из предложенных вариантов.

Ответы вписывайте в оранжевый сектор таблицы.

### 2 тур «Горы мусора»

1. Основная часть мусора, загрязняющего Землю, составляет:
- 1) пластик;
  - 2) стекло;
  - 3) металл.

2. Главное для переработки отходов:
- 1) рассортировать их;
  - 2) собрать все в одном месте;
  - 3) раскрошить.

3. По количеству выброшенных вредных веществ в атмосферу первое место занимает:
- 1) животноводство;
  - 2) автотранспорт;
  - 3) нефте-газовая переработка.

### 2 тур «Горы мусора»

4. Пластиковая бутылка, брошенная в лесу, пролежит без изменения:
- 1) 10 лет;
  - 2) 50 лет;
  - 3) 100 лет и больше.

6. Выброшенная бумага разложится в земле:
- 1) За 1-2 года;
  - 2) За 5-8 лет;
  - 3) За 20 лет и больше.

5. Использованные батарейки необходимо сдавать в специальные пункты приёма, потому что:
- 1) там батарейки «перезарядят», и они снова поступят в продажу;
  - 2) использованные батарейки переплавят и из них изготовят новые;
  - 3) в специальных условиях использованные батарейки сделают безопасными для окружающей среды.

Мусор накапливается очень быстро, а избавляться от него приходится очень долго!

От каждого из вас зависит чистота в своём дворе, городе, стране.

ПОМНИТЕ!

ЧИСТО НЕ ТАМ, ГДЕ НЕ МУСОРЯТ.  
ЧИСТО ТАМ, ГДЕ УБИРАЮТ!