

## Домашнее задание на 27.04 -30.04

|                                                     |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|---------|
| П<br>о<br>н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>и<br>к | 1                        | Музыка  | Песня военных лет.<br>Задание оформляем в ворде:<br>1)Текст песни<br>2)Автор, дата создания<br>3)Условия, причины, интересные факты создания<br>4)Фото, видео, рисунок к песне.<br>Задание отправляем до 06.05.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |
|                                                     | 2                        | Алгебра | Изучить тему “Построение графика квадратичной функции” стр 248-250 (задачи 1 и 2) и выполнить №624(1, 3) по образцу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |
|                                                     | 3                        | Химия   | <p style="text-align: center;"><b>Проверочная работа по теме:</b><br/><b>«Основные классы неорганических соединений»</b></p> <p><b>А-1. Формулы только кислот приведены в ряду -</b><br/>1) HBr, NaI, HNO<sub>2</sub><br/>2) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>S, HF<br/>3) Ca(OH)<sub>2</sub>, HNO<sub>3</sub>, Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub><br/>4) Na<sub>2</sub>O, NaCl, HNO<sub>3</sub></p> <p><b>А-2. Формулы только щелочей приведены в ряду -</b><br/>1) Fe(OH)<sub>3</sub>, NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub><br/>2) KOH, Ba(OH)<sub>2</sub>, Cu(OH)<sub>2</sub><br/>3) KOH, NaOH, LiOH<br/>4) Al(OH)<sub>3</sub>, Fe(OH)<sub>2</sub>, NaOH</p> <p><b>А-3. Свойство, которое является общим для нерастворимых оснований и щелочей,— это:</b><br/>1) взаимодействие с кислотными оксидами<br/>2) взаимодействие с кислотами<br/>3) взаимодействие с солями<br/>4) разложение</p> <p><b>А-4. Взаимодействие оксида с водой относится к реакциям:</b><br/>1) соединения<br/>2) обмена<br/>3) разложения<br/>4) замещения</p> <p><b>В-1. Даны формулы веществ, выпишите формулы только основных оксидов:</b><br/>FeO, CO, MgO, CrO, CrO<sub>3</sub>, SO<sub>3</sub>, Mn<sub>2</sub>O<sub>7</sub></p> <p><b>В-2. Установите соответствие между химической формулой вещества и названием вещества:</b></p> <table><tr><td>1) MgO</td><td>А. ортофосфорная кислота</td></tr><tr><td>2) H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub></td><td>Б. гидроксид натрия</td></tr><tr><td>3) Al(OH)<sub>3</sub></td><td>В. оксид магния</td></tr><tr><td>4) NaOH</td><td>Г. гидроксид алюминия</td></tr></table> <p><b>В-3. Назовите следующие соединения:</b><br/>KCl _____<br/>Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> _____<br/>H<sub>2</sub>S _____</p> <p><b>С-1. Допишите правую или левую часть уравнения химических реакций:</b><br/>1) ... + ... → KCl + H<sub>2</sub><br/>2) BaOH + SO<sub>3</sub> →</p> <p><b>С-2 Распределите вещества по классам:</b><br/>CaCl<sub>2</sub>, BaO, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, SiO<sub>2</sub>, HCl, Na<sub>2</sub>O, KOH, CO<sub>2</sub>, HgO, Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>, Mg(OH)<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, SO<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>2</sub><br/>Оксиды -<br/>Основания -<br/>Кислоты -</p> | 1) MgO | А. ортофосфорная кислота | 2) H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> | Б. гидроксид натрия | 3) Al(OH) <sub>3</sub> | В. оксид магния | 4) NaOH |
| 1) MgO                                              | А. ортофосфорная кислота |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |
| 2) H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>                   | Б. гидроксид натрия      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |
| 3) Al(OH) <sub>3</sub>                              | В. оксид магния          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |
| 4) NaOH                                             | Г. гидроксид алюминия    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |                                   |                     |                        |                 |         |

|                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                               |              | Соли -<br><b>С-3 Осуществите цепочку превращений, назовите вещества:</b><br>$K \rightarrow K_2O \rightarrow KOH \rightarrow KCl$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | История      | Параграф №26 Читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа.<br>Письменно: <b>составить развёрнутый конспект, отдельно законспектировать - первая конституция Франции, Декларация прав человека и гражданина, стр260 задание №1 (не вопрос, а задание) записать.</b> Связь по электронной почте <b>senchev.lsk@mail.ru</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.<br><b>Ответы принимаю до конца текущей недели</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | Русский язык | изучить п 65-67 ( тема не новая) выполнить задание 1( См Файл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                 | Биология     | <b>Повторить</b> стр. с 198 по 205 из учебника.<br><b>Письменно ответить на вопросы</b> (все 7) на стр. 205.<br><b>Фото или документ сделанной работы отправляете мне в ВКонтакте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В<br>т<br>о<br>р<br>н<br>и<br>к | 1            | Геометрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | изучить тему “Центральные и вписанные углы”, выучить определения центрального и вписанного углов, теорему о вписанном угле , следствия к ней, выполнить №649,650(а,б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | 2            | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Изучите</b> параграф 46 (стр. с 291 по 299).<br><b>Посмотрите</b> презентацию по теме:<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gori-yuzhnoy-sibiri-3142351.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gori-yuzhnoy-sibiri-3142351.html</a><br><b>Сделайте доклад с презентацией</b> (нельзя скачивать из интернета) о горном массиве:<br>1 и 3 вариант – Алтай, 2 и 4 вариант – Саяны,<br>3 и 6 варианты – Байкальское нагорье (Прибайкалье и Забайкалье).<br>(Вариант считаем слева на право, то есть в моём кабинете от окна, например, вы сидите на 2 ряду, на 2 варианте, то есть вы делаете 4 вариант - Саяны)<br><b>План доклада с презентацией:</b><br>1. Отличительные черты рельефа (фото обязательно).<br>2. Как и когда образовались эти горы<br>3. Самые высокие вершины.<br>4. Полезные ископаемые.<br>5. Климат<br>6. Гидрография (озера, реки) этих мест<br>7. Животный и растительный мир (фото обязательно)<br>8. Интересные факты про эти места.<br><b>Презентации прикрепляете в личном сообщении и отправляете мне ВКонтакте</b><br>Если это задание вам не по силам, то сделайте конспект параграфа 46, но это задание выше, чем на оценку «удовлетворительно» оцениваться не будет.<br><b>Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте.</b> |
|                                 | 3            | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С.159 -161 прочитать стихотворения; с161 в.2,3<br><b>Все работы по литературе отправить до 1 мая.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | 4            | ФЗК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема:" Развитие общей выносливости"<br>Просмотреть презентацию : "Выносливость"<br>Выполнять комплекс упражнений Кроссфит<br><a href="https://youtu.be/lZ24oz_w_LU">https://youtu.be/lZ24oz_w_LU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |              | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Изучить п 68-69 выполнить задания 2, 3 ( См файл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 |              | ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Портал детской безопасности МЧС России “Спас экстрим” . Просмотр видеороликов “Бывает вещи убивают”, “Детство под охраной”, “Все могло закончиться по другому”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |   |              | Внимание! В рамках Месячника безопасности проводится дистанционный конкурс агитплакатов "Терроризм не пройдет!" На почту высылаем нарисованные в тетради агитплакаты. <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 |   | Классный час | Безопасность на воде <a href="https://yandex.ru/video/preview">https://yandex.ru/video/preview</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| С<br>р<br>е<br>д<br>а           | 1 | Английский   | <b>1 группа:</b><br><a href="https://yandex.ru/video/preview?filmId=8785356206669223723&amp;reqid=1587703720703085-143464523627217887800132-man2-4866-V&amp;suggest_reqid=764704214157838604839032337075213&amp;text=%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B2%2B%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2B%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5">https://yandex.ru/video/preview?filmId=8785356206669223723&amp;reqid=1587703720703085-143464523627217887800132-man2-4866-V&amp;suggest_reqid=764704214157838604839032337075213&amp;text=%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D0%B2%2B%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2B%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5</a> повтор порядковых числительных, ЗАДАНИЕ ОТ УЧИТЕЛЯ на Учи.ру ( обязательно ) ; учебник стр. 83 № 2 хорошее чтение ( свое чтение присылаем голосовым сообщением в группу в вк)<br><b>2 группа:</b> стр 79 упр 4, стр 80 упр 5b письменный перевод |
|                                 | 2 | Биология     | <b>Изучить</b> стр. с 206 по 209 из учебника и<br><b>Посмотреть</b> видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zrd8n_UiAE">https://www.youtube.com/watch?v=7zrd8n_UiAE</a><br>Найдите и <b>выпишите</b> в тетрадь определения следующих терминов: биогеоценоз, экосистема, продуценты (производители), консументы (потребители), редуценты (разрушители), цепи питания, сети питания,<br><br><b>Фото с результатом работы отправляете мне в сообщении ВКонтакте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | 3 | История      | Параграф №27 Читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа.<br>Письменно: <b>составить развёрнутый конспект, отдельно в тетради составить сообщение- Максимильен Робеспьер, Жан Поль Марат, Наполеон Бонапарт.</b> Связь по электронной почте <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.<br><b>Ответы принимаю до конца текущей недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | 4 | Проф. самооп | Викторина <a href="https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_professii_2.html">https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_professii_2.html</a><br><b>посмотреть урок ПроеКтория</b><br><a href="https://proektoria.online/catalog/media/lessons/moya-professiya-moya-istoriya">https://proektoria.online/catalog/media/lessons/moya-professiya-moya-istoriya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | 5 | Русский язык | Долги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ч<br>е<br>т<br>в<br>е<br>р<br>г |   | Физика       | тема постоянные магниты магнитное поле земли<br><br>параграфы 60 и 61 упр.42 задачи 1 и 2<br><br><a href="https://m.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau">https://m.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgKwiO2c5L7LeavpLaNpaau</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | 1 | Обществознан | Параграф №26 Читаем, устно отвечаем на вопросы в конце параграфов.<br>Письменно: <b>краткий конспект параграфа, стр223 "В классе и дома" задание№1,2.</b> Связь по электронной почте <a href="mailto:senchev.lsk@mail.ru">senchev.lsk@mail.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> - ссылка, где можно посмотреть видеоурок по данной теме.<br><b>Работы принимаю до конца текущей недели.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 | 2 | Черчение     | доделать все задания с прошлых недель. Фото работ высылать в ВК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | 3 | Алгебра      | №635(1,3) по образцу зад 1,2 учебника стр 248-250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | 4 | ФЗК          | Тема: " Развитие общей выносливости"<br>Просмотреть презентацию : "Выносливость"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 |                                     | Выполнять комплекс упражнений Кроссфит<br><a href="https://youtu.be/lZ24oz_w_LU">https://youtu.be/lZ24oz_w_LU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | Английский                          | <b>1 группа:</b> учебник стр.85 <i>Nota bene</i> выучить выделенные глаголы, составить с каждым по предложению; стр. 86 №6 письменно с переводом каждого предложения<br><b>2 группа:</b> стр 81 упр 7, пользуясь рамочкой на этой же странице, упр 8, стр 82 упр 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Избр. вопр. мат                     | Тренировочные варианты ОГЭ <a href="https://math-oge.sdangia.ru">math-oge.sdangia.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <b>Информатика<br/>1 и 2 группа</b> | онлайн-урок информатики для всей параллели 8 классов в Zoom (при наличии технической возможности)<br>Время: <b>30 апр 2020 12.00 ЧЕТВЕРГ!!!</b><br>Подключиться к конференции Zoom<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/75634731916?pwd=dVluQUs3eG9qOnFyM2NYdDYxM3hWdz09">https://us04web.zoom.us/j/75634731916?pwd=dVluQUs3eG9qOnFyM2NYdDYxM3hWdz09</a><br>Идентификатор конференции: 756 3473 1916<br>Пароль: 88888<br>+<br>Памятка по теме «Золотые правила безопасности в сети Интернет» (в рамках Месячника безопасности, формируем навыки информационной безопасности)<br><a href="https://vk.com/kisavs">файл отправляем ВКонтакте https://vk.com/kisavs</a> |

|                                        |   |                 |                      |
|----------------------------------------|---|-----------------|----------------------|
| <b>П<br/>я<br/>н<br/>и<br/>ц<br/>а</b> | 1 | Геометрия       |                      |
|                                        | 2 | Проф. Самоопр   |                      |
|                                        | 3 | Англ//Информ    | <b>С праздником!</b> |
|                                        | 4 | Литература      |                      |
|                                        | 5 | Секр.русс. орф. |                      |
|                                        |   | Физика          |                      |

|                                              |   |              |                      |
|----------------------------------------------|---|--------------|----------------------|
| <b>С<br/>у<br/>б<br/>б<br/>о<br/>т<br/>а</b> | 1 | ИЗО          |                      |
|                                              | 2 | Алгебра      | <b>С праздником!</b> |
|                                              | 3 | Информ//Англ |                      |
|                                              | 4 | ФЗК          |                      |
|                                              | 5 | Химия        |                      |
|                                              | 6 | География    |                      |