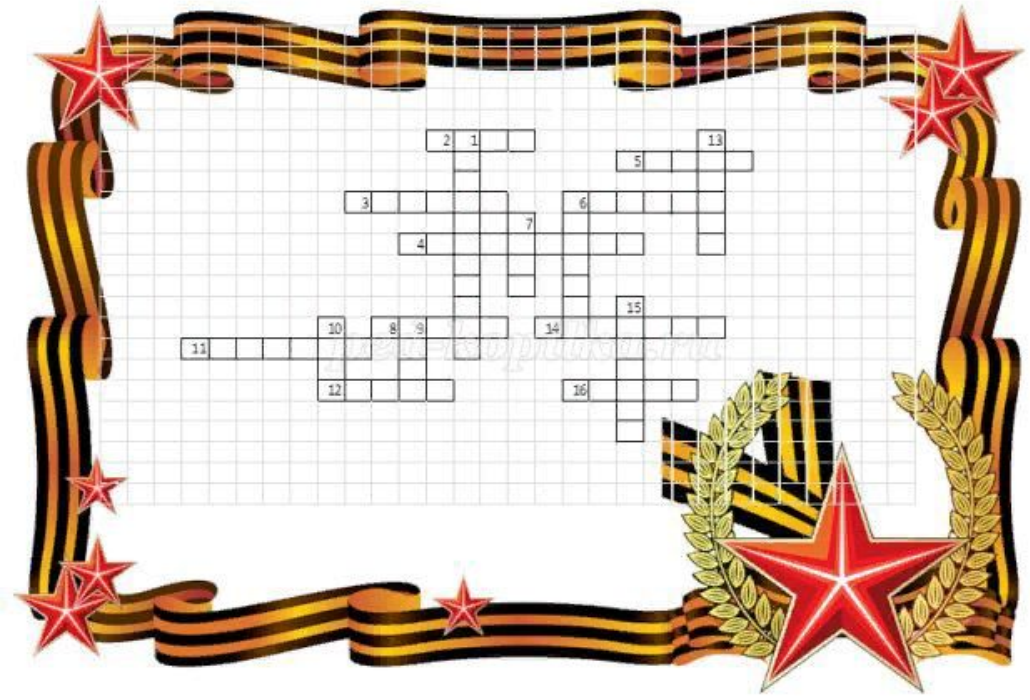
2а класс

Домашнее задание на 6-8 мая

Понедельник	1	Математика	
	2	Русский язык	***С праздником!***
	3	Английский	
	4	Литература	
	5	Музыка	
Вторник	1	Математика	
	2	ФЗК	***С праздником!***
	3	Русский язык	
	4	Литература	
Среда	1	Математика	*Решить задачи с подробным оформлением в тетради. 15'* ***Задача №1*** *Известно, что Великая Отечественная Война началась в июне 1941года, а окончилась в мае 1945года. Сколько месяцев она длилась?* ***Задача №2*** *Известно, что гитлеровской Германией был разработан план «Барбаросса» по захвату нашей страны. Для этого были выделены 19 танковых и 14 моторизованных дивизий. Сколько всего было выделено дивизий для реализации плана « Барбаросса»?*
	2	Русский язык	*Списать текст, подчеркнуть орфограммы 20'* *Ленинград.* *На Ленинград были брошены огромные силы фашистов. Они замкнули город в кольцо блокады. На защиту города поднялись все его жители. Ленинград превратился в крепость. И страна помогала городу. Топливо и продукты доставляли по Ладожскому озеру. Много жизней спасла эта дорога.*
	3	Окруж.мир	*https://spas-extreme.ru/%20* *Интерактивная викторина «Чтобы детей не коснулась беда»* *15'*
	4	ИЗО	*Нарисовать открытку "День победы"* *20'*
	5	Технология	*Сделать поделку ко Дню Победы* *25'*
	6	Проект	*https://spas-extreme.ru/%20 Отчёт-памятка* *25* *Просмотр видеороликов и флеш-роликов «Информационная безопасность сети Интернет», «Безопасный Интернет», «Телефонный терроризм»*

Четверг	1	*Английский*	*Сдать ранее не сделанные задания*
	2	*Русский язык*	*Решить кроссворд. Записать ответы.* *20'* *опросы по горизонтали:* *2. Команда стрелять?* *3. Знаки отличия военных?* *4. Больница для военных?* *5. Высшая награда?* *6. Остается от патрона после выстрела?* *8. Бегут с криком ура?* *11. Головной убор военного?* *12. Стреляет ядрами?* *14. С ним прыгают с самолета?* *16. Управляет самолетом?*  *Вопросы по вертикали:* *1. Солдатская рубашка?* *6. Снаряд который взрывается после броска?* *7. Бывает противо танковая?* *9. Военная машина на гусеницах?* *10. Место где прячется солдат во время боя?* *13. Награда за отвагу?* *15. На них сражались в небе?* *В*
	3	*Математика*	*Решить задачи с подробным оформлением в тетради.* *15'* ***Задача №1*** *При обороне Севастополя группа наших морских пехотинцев вели оборону дзота №11 трое суток. Сколько часов шла оборона, если в 1 сутках 24 часа?* ***Задача №2*** *В районе Курской дуги были стянуты всего 50 дивизий, в том числе 16 танковых. Сколько было моторизованных дивизий?*

	4	*Литература*	*Читать. Отчёт-отзыв о прочитанном.* *25'* ***«ШУБА»*** **С. Алексеев** Группу ленинградских детей вывозили из осаждённого фашистами Ленинграда «Дорогой жизни». Тронулась в путь машина. Январь. Мороз. Ветер студёный хлещет. Сидит за баранкой шофёр Коряков. Точно ведёт полуторку. Прижались друг к другу в машине дети. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. А вот и ещё один. Самый маленький, самый щупленький. Все ребята худы-худы, как детские тонкие книжки. А этот и вовсе тощ, как страничка из этой книжки. Из разных мест собрались ребята. Кто с Охты, кто с Нарвской, кто с Выборгской стороны, кто с острова Кировского, кто с Васильевского. А этот, представьте, с проспекта Невского. Невский проспект — это центральная, главная улица Ленинграда. Жил мальчонка здесь с папой, с мамой. Ударил снаряд, не стало родителей. Да и другие, те, что едут сейчас в машине, тоже остались без мам, без пап. Погибли и их родители. Кто умер от голода, кто под бомбу попал фашистскую, кто был придавлен рухнувшим домом, кому жизнь оборвал снаряд. Остались ребята совсем одинокими. Сопровождает их тётя Оля. Тётя Оля сама подросток. Неполных пятнадцать лет. Едут ребята. Прижались друг к другу. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. В самой серёдке — кроха. Едут ребята. Январь. Мороз. Продувает детей на ветру. Обхватила руками их тётя Оля. От этих тёплых рук кажется всем теплее. Идёт по январскому льду полуторка. Справа и слева застыла Ладога. Всё сильнее, сильнее мороз над Ладогой. Коченеют ребячьи спины. Не дети сидят — сосульки. Вот бы сейчас меховую шубу. И вдруг... Затормозила, остановилась полуторка. Вышел из кабины шофёр Коряков. Снял с себя тёплый солдатский овчинный тулуп. Подбросил Оле, кричит: . — Лови! Подхватила Оля овчинный тулуп: — Да как же вы... Да, право, мы... — Бери, бери! — прокричал Коряков и прыгнул в свою кабину. Смотрят ребята — шуба! От одного вида её теплее. Сел шофёр на своё шофёрское место. Тронулась вновь машина. Укрыла тётя Оля ребят овчинным тулупом. Ещё теснее прижались друг к другу дети. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. В самой серёдке — кроха. Большим оказался тулуп и добрым. Побежало тепло по ребячьим спинам. Довёз Коряков ребят до восточного берега Ладожского озера, доставил в посёлок Кобона. Отсюда, из Кобоны, предстоял им ещё далёкий- далёкий путь. Простился Коряков с тётей Олей. Начал прощаться с ребятами. Держит в руках тулуп. Смотрит на тулуп, на ребят. Эх бы ребятам тулуп в дорогу... Так ведь казённый, не свой тулуп. Начальство голову сразу снимет. Смотрит шофёр на ребят, на тулуп. И вдруг... — Эх, была не была! — махнул Коряков рукой. Поехал дальше тулуп овчинный.

			Не ругало его начальство. Новую шубу выдало.
	5	*ФЗК*	*Комплекс упражнений "Юный разведчик"лазание под натянутой веревкой, перешагивание через натянутую веревку (прислать видео)*
	6	*Вдумчивое чтение*	*https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuantiterrorbezopasnost-detey-1518921.html* *Отчёт- памятка "Антитеррор"* *15'*
Пятница	1	*ФЗК*	*Комплекс упражнений "Юный разведчик"лазание под натянутой веревкой, перешагивание через натянутую веревку (прислать видео)*
	2	*Русский (родной)*	*Написать письмо "Спасибо ветеранам за победу"* *30'*
	3	*Литература*	*Учить стих наизусть про войну* *25'* *Отчёт-видео*
	4	*Окруж. мир*	*https://spas-extreme.ru/%20* *Отчёт-памятка* *20'* *Просмотр видеороликов и флеш-роликов «Питание и здоровье»*
	5		