

Домашнее задание на 6-8 мая

П о н е д е л ь н и к	1	Русский язык	
	2	Английский/--	
	3	Математика	С праздником!
	4	Литература	
		ФЗК	
В т о р н и к	1	Русский язык	
	2	Математика	
	3	Литература	С праздником!
	4	ИЗО	
С р е д а	1	Русский язык	Списать текст Бабушка редко говорит о войне. Её папа и дед ушли на фронт. Она девочкой-подростком пошла работать на завод. По ночам цеха бомбили немецкие самолёты. Вражеские бомбы разрушали заводские стены и крышу. Но люди продолжали трудиться под открытым небом. Для наших солдат в борьбе с фашистами был важен каждый танк, каждый снаряд. Рабочие терпели холод, голод, но оружие для армии выпускали без задержки. Ежедневный подвиг вершил весь народ на фронте и в тылу. Каждый, как мог, приближал Победу!
	2	--//Английский	Сдать ранее не выполненные задания
	3	ФЗК	Строевые упражнения: на месте и в движении (маршировка, повороты), (прислать видео классному руководителю)
	4	Математика	Решить задачи с подробным оформлением в тетради. 15' Задача №1 Известно, что Великая Отечественная Война началась в июне 1941года, а окончилась в мае 1945года. Сколько месяцев она длилась? Задача №2 Известно, что гитлеровской Германией был разработан план «Барбаросса» по захвату нашей страны. Для этого были выделены 19 танковых дивизий по 15 танков в каждой и 14 моторизованных дивизий по 20 машин в каждой. Сколько всего техники было выделено для реализации плана « Барбаросса»?
	5	Окруж. мир	Составить небольшую викторину о войне.
		классный час	В преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Министерство образования и молодежной политики Свердловской области предлагает провести дистанционный классный час «О нашей Победе» 6 – 7 мая 2020 года. Классный час будет вести Министр образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганов. Классный час будет доступен с 5 мая 2020 года по ссылке: https://vk.com/public193400560 Найти ответы на вопросы:

			• Когда началась Великая Отечественная война? Сколько лет длилась война? • А когда началась Вторая мировая? • Кто напал на нашу страну? • Какой город выдержал 900 – дневную блокаду фашистов, но не сдался врагу? • Какая крепость первой приняла на себя удар врага? • Какая битва стала переломным моментом Великой Отечественной и Второй мировой войны?
Ч е т в е р г	1	Русский язык	Списать текст, дополнить своими предложениями (3-5), подчеркнуть орфограммы <i>Ленинград.</i> <i>На Ленинград были брошены огромные силы фашистов. Они замкнули город в кольцо блокады. На защиту города поднялись все его жители. Ленинград превратился в крепость. И страна помогала городу. Топливо и продукты доставляли по Ладожскому озеру. Много жизней спасла эта дорога.</i>
	2	Математика	Задача №1 <i>При обороне Севастополя группа наших морских пехотинцев вели оборону дзота №11 трое суток. Сколько часов шла оборона?</i> Задача №2 <i>В районе Курской дуги были стянуты 50 дивизий по 100 человек . Сколько солдат осталось в живых, если на поле боя осталось лежать 2864 солдата?</i>
	3	Английский	Сдать ранее не выполненные задания

Читать “Шуба” С. Алексеев
Отчёт-отзыв о прочитанном (письменно)

Группу ленинградских детей вывозили из осаждённого фашистами Ленинграда «Дорогой жизни». Тронулась в путь машина. Январь. Мороз. Ветер студёный хлещет. Сидит за баранкой шофёр Коряков. Точно ведёт полуторку.

Прижались друг к другу в машине дети. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. А вот и ещё один. Самый маленький, самый шупленький. Все ребята худы-худы, как детские тонкие книжки. А этот и вовсе тощ, как страничка из этой книжки.

Из разных мест собрались ребята. Кто с Охты, кто с Нарвской, кто с Выборгской стороны, кто с острова Кировского, кто с Васильевского. А этот, представьте, с проспекта Невского. Невский проспект — это центральная, главная улица Ленинграда. Жил мальчонка здесь с папой, с мамой. Ударил снаряд, не стало родителей. Да и другие, те, что едут сейчас в машине, тоже остались без мам, без пап. Погибли и их родители. Кто умер от голода, кто под бомбу попал фашистскую, кто был придавлен рухнувшим домом, кому жизнь оборвал снаряд. Остались ребята совсем одинокими. Сопровождает их тётя Оля. Тётя Оля сама подросток. Неполных пятнадцать лет.

Едут ребята. Прижались друг к другу. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. В самой серёдке — кроха. Едут ребята. Январь. Мороз. Продувает детей на ветру. Обхватила руками их тётя Оля. От этих тёплых рук кажется всем теплее.

Идёт по январскому льду полуторка. Справа и слева застыла Ладога. Всё сильнее, сильнее мороз над Ладогой. Коченеют ребячьи спины. Не дети сидят — сосульки.

Вот бы сейчас меховую шубу.

И вдруг... Затормозила, остановилась полуторка. Вышел из кабины шофёр Коряков. Снял с себя тёплый солдатский овчинный тулуп. Подбросил Оле, кричит: . — Лови!

Подхватила Оля овчинный тулуп:

— Да как же вы... Да, право, мы...

— Бери, бери! — прокричал Коряков и прыгнул в свою кабину.

Смотрят ребята — шуба! От одного вида её теплее.

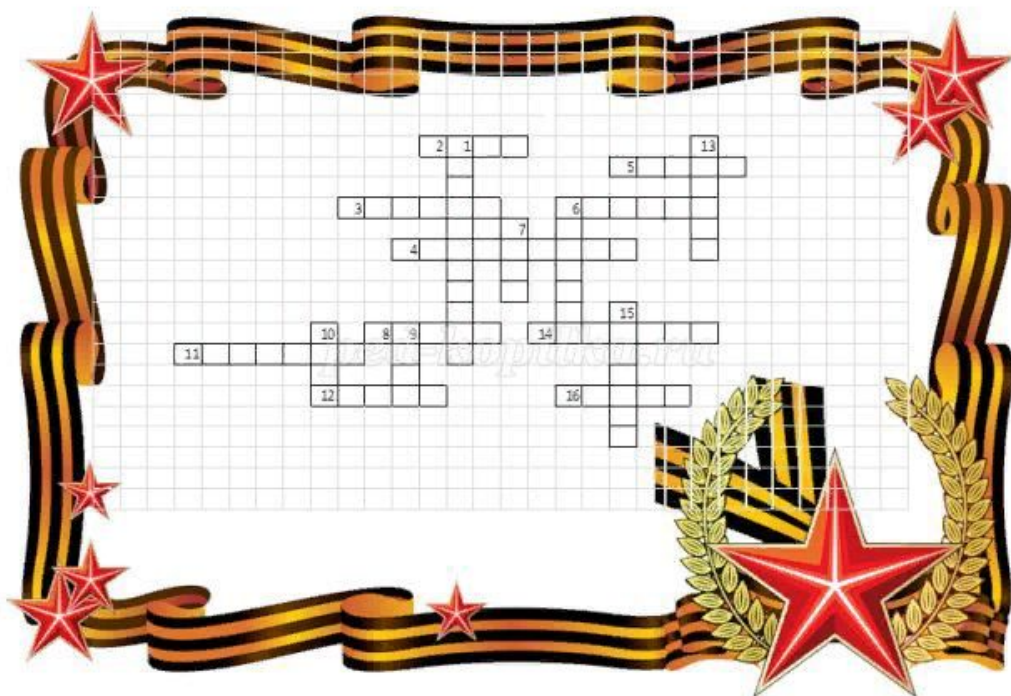
Сел шофёр на своё шофёрское место. Тронулась вновь машина. Укрыла тётя Оля ребят овчинным тулупом. Ещё теснее прижались друг к другу дети. Девочка, девочка, снова девочка. Мальчик, девочка, снова мальчик. В самой серёдке — кроха. Большим оказался тулуп и добрым. Побежало тепло по ребячьим спинам.

Довёз Коряков ребят до восточного берега Ладожского озера, доставил в посёлок Кобона. Отсюда, из Кобоны, предстоял им ещё далёкий- далёкий путь. Простился Коряков с тётей Олей. Начал прощаться с ребятами. Держит в руках тулуп. Смотрит на тулуп, на ребят. Эх бы ребятам тулуп в дорогу... Так ведь казённый, не свой тулуп. Начальство голову сразу снимет. Смотрит шофёр на ребят, на тулуп. И вдруг...

— Эх, была не была! — махнул Коряков рукой.

Поехал дальше тулуп овчинный.

Не ругало его начальство. Новую шубу выдало.



Вопросы по вертикали:

1. Солдатская рубашка?
6. Снаряд который взрывается после броска?
7. Бывает против танковая?
9. Военная машина на гусеницах?
10. Место где прячется солдат во время боя?
13. Награда за отвагу?
15. На них сражались в небе?

Вопросы по горизонтали:

2. Команда стрелять?
3. Знаки отличия военных?
4. Больница для военных?
5. Высшая награда?
6. Остается от патрона после выстрела?
8. Бегут с криком ура?
11. Головной убор военного?
12. Стреляет ядрами?
14. С ним прыгают с самолета?
16. Управляет самолетом?

2	Литература	Написать письмо "Спасибо ветеранам за победу"
3	ФЗК	Комплекс упражнений "Юный разведчик" лазание под натянутой веревкой, перешагивание через натянутую веревку (прислать видео классному руководителю)
4	Окруж. мир	просмотр детского фильма о войне . Отчет: название, краткое содержание(5-7 предложений)
5	Музыка	Песня о войне "Поём песни Победы" (приветствуется семейное исполнение). Выслать видео , которое будет размещено на сайте школы. Просьба обратить внимание на внешний вид. У детей должна быть георгиевская ленточка

Год памяти и славы
(ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ)

« Нет у нас другого такого дня, когда мы все так остро ощущаем ценность жизни и значимость любви к Отечеству, когда память о прошедшей войне становится общей и очень важной и для тех, кто воевал или трудился в тылу, и для тех, кто родился уже после Победы, и для совсем молодых людей, для наших детей и внуков, которым жить в XXI веке...»

В.В.Путин

Великая Отечественная война все дальше уходит в историю, события военных лет уже стали эпохой. Крайне важно сохранить память об этой войне, передать молодежи, будущим поколениям уважение к подвигу старшего поколения, понимание значимости Великой Победы для нашей страны и всего мира.

Уважаемые педагоги, учащиеся школы, родители!

Приглашаем принять участие во Всероссийской акции **«Георгиевская ленточка»**

(Идея акции "Георгиевская ленточка" родилась в 2005 году в Москве. Черно - оранжевые ленты стали символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма).

- Призываем поддержать гражданско-патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении **Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»**.

- **7 мая** - Приглашаем всех желающих принять участие в дистанционном **музыкальном конкурсе «Поём песни Победы»** в следующих номинациях:

- «Сольное исполнение»

- «Поём вместе, поём дружно» (исполнение песен в кругу семьи)

- **8 мая** - Приглашаем всех желающих принять участие в дистанционном **конкурсе стихов** о Великой Отечественной войне **«Поклонимся великим тем годам»**

Фото творческих работ (рисунки, плакаты, открытки, поделки и др), видеозаписи участников конкурса, посвященных 75 –летию Победы просьба, направлять на почту школы vs-ou3@mail.ru или классным руководителям.

Лучшие работы, видеозаписи победителей и призеров конкурсов будут размещены на сайте школы.

Ждём Ваших работ!!!