

Домашнее задание на 6-8 мая

П о н е д е л ь н и к	1	Музыка	
	2	Алгебра	
	3	Химия	С праздником!
	4	История	
		Русский язык	
		Биология	
В т о р н и к	1	Геометрия	
	2	География	
	3	Литература	С праздником!
	4	ФЗК	
		Русский язык	
		ОБЖ	
С р е д а	1	Английский	Сдать ранее не выполненные задания 1 гр. ЗАДАНИЕ от УЧИТЕЛЯ на Учи.ру (срок выполнения 2 дня)
	2	Биология	Повторить стр. с 206 по 209 из учебника и устно ответить на вопросы стр. 209
	3	История	Сдать прежние долги.
	4	Проф. самооп	Должникам сдать все долги!!!
	5	Русский язык	Прочитайте текст. Выпишите 5-6 предложений с прямой речью , составьте схемы... На четвертый день прямо из совхоза, груженный хлебом, подворачиваю к чайной. Парнишка мой там сидит на крыльце, ножонками болтает и, по всему виду, голодный. Высунулся я в окошко, кричу ему: "Эй, Ванюшка! Садись скорее на машину, прокачу на элеватор, а оттуда вернемся сюда, пообедаем". Он от моего окрика вздрогнул, соскочил с крыльца, на подножку вскарабкался и тихо так говорит: "А вы откуда знаете, дядя, что меня Ваней зовут?" И глазенки широко раскрыл, ждет, что я ему отвечу. Ну, я ему говорю, что я, мол, человек бывалый и все знаю. Зашел он с правой стороны, я дверцу открыл, посадил его рядом с собой, поехали. Шустрый такой парнишка, а вдруг чего-то притих, задумался и нет-нет да и взглянет на меня из-под длинных своих загнутых кверху ресниц, вздохнет. Такая мелкая птаха, а уже научилась вздыхать. Его ли это дело? Опрашиваю: "Где же твой отец, Ваня?" Шепчет: "Погиб на фронте". - "А мама?" - "Маму бомбой убило в поезде, когда мы ехали". - "А откуда вы ехали?" - "Не знаю, не помню..." - "И никого у тебя тут родных нету?" - "Никого". - "Где же ты ночуешь?" - "А где придется".

Закипела тут во мне горячая слеза, и сразу я решил: "Не бывать тому, чтобы нам порознь пропадать! Возьму его к себе в дети". И сразу у меня на душе стало легко и как-то светло. Наклонился я к нему, тихонько спрашиваю: "Ванюшка, а ты знаешь, кто я такой?" Он и спросил, как выдохнул: "Кто?" Я ему и говорю так же тихо: "Я - твой отец".

Боже мой, что тут произошло! Кинулся он ко мне на шею, целует в щеки, в губы, в лоб, а сам, как свиристель, так звонко и тоненько кричит, что даже в кабинке глушно: "Папка родненький! Я знал! Я знал, что ты меня найдешь! Все равно найдешь! Я так долго ждал, когда ты меня найдешь!" Прижался ко мне и весь дрожит, будто травинка под ветром. А у меня в глазах туман, и тоже всего дрожь бьет, и руки трясутся... Как я тогда руля не упустил, диву можно дать! Но в кювет все же нечаянно съехал, заглушил мотор. Пока туман в глазах не прошел, - побоялся ехать, как бы на кого не наскочить. Постоял так минут пять, а сынок мой все жметесь ко мне изо всех силенок, молчит, вздрагивает. Обнял я его правой рукою, потихоньку прижал к себе, а левой развернул машину, поехал обратно, на свою квартиру. Какой уж там мне элеватор, тогда мне не до элеватора было.

Бросил машину возле ворот, нового своего сынишку взял на руки, несу в дом. А он как обвил мою шею ручонками, так и не оторвался до самого места. Прижался своей щекой к моей небритой щеке, как прилип. Так я его и внес. Хозяин и хозяйка в аккурат дома были. Вошел я, моргаю им обоими глазами, бодро так говорю: "Вот и нашел я своего Ванюшку! Принимайте нас, добрые люди!" Они, оба мои бездетные, сразу сообразили, в чем дело, засуетились, забегали. А я никак сына от себя не оторву. Но кое-как уговорил. Помыл ему руки с мылом, посадил за стол. Хозяйка щей ему в тарелку налила, да как глянула, с какой он жадностью ест, так и залилась слезами. Стоит у печки, плачет себе в передник. Ванюшка мой увидал, что она плачет, подбежал к ней, дергает ее за подол и говорит: "Тетя, зачем же вы плачете? Папа нашел меня возле чайной, тут всем радоваться надо, а вы плачете". А той - подай бог, она еще пуще разливается, прямо-таки размокла вся!

После обеда повел я его в парикмахерскую, постриг, а дома сам искупал в корыте, завернул в чистую простыню. Обнял он меня и так на руках моих и уснул. Осторожно положил его на кровать, поехал на элеватор, сгрузил хлеб, машину отогнал на стоянку - и бегом по магазинам. Купил ему штанишки суконные, рубашонку, сандали и картуз из мочалки. Конечно, все это оказалось и не по росту, и качеством никуда не годное. За штанишки меня хозяйка даже разругала. "Ты, - говорит, - с ума спятил, в такую жару одевать дитя в суконные штаны!" И моментально - швейную машинку на стол, порылась в сундуке, а через час моему Ванюшке уже сатиновые трусики были готовы и беленькая рубашонка с короткими рукавами. Спать я лег вместе с ним и в первый раз за долгое время уснул спокойно. Однако ночью раза четыре вставал. Проснусь, а он у меня под мышкой приютится, как воробей под застрехой, тихонько посапывает, и до того мне становится радостно на душе, что и словами не скажешь! Норовишь не ворохнуть, чтобы не разбудить его, но все-таки не утерпишь, потихоньку встанешь, зажжешь спичку и любишься на него...

Перед рассветом проснулся, не пойму, с чего мне так душно стало? А это сынок мой вылез из простыни и поперек меня улегся, раскинулся и ножонкой горло мне придавил. И беспокою с ним спать, а вот привык, скучно мне без него. Ночью то погладишь его сонного, то волосенки на вихрах понюхаешь, и сердце отходит, становится мягче, а то ведь оно у меня закаменело от горя...

(Отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»)

Физика

Найти и прочитать "Физика - фронту. Артиллерия в годы войны"

Ч е т в е р г	1	Обществознан	Должникам сдать все долги!!!
	2	Черчение	Должникам сдать все долги!!!
	3	Алгебра	ДОЛЖНИКАМ СДАТЬ ДОЛГИ!
	4	ФЗК	Комплекс упражнений “Юный разведчик” лазание, перелазание, перешагивание под и через натянутую веревку (прислать видео)
	5	Английский	Сдать ранее не выполненные задания 1 гр. Рассказ о семье, 10 предложений
		Избр. вопр. мат	А к ц и я “ Ч и с л а П о б е д ы ” СОСТАВИТЬ КРОССВОРД ПО МАТЕМАТИКЕ, СВЯЗАННЫЙ С ЧИСЛАМИ ПОБЕДЫ
		классный час	В преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Министерство образования и молодежной политики Свердловской области предлагает провести дистанционный классный час «О нашей Победе» 6 – 7 мая 2020 года. Классный час будет вести Министр образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганов. Классный час будет доступен с 5 мая 2020 года по ссылке: https://vk.com/public193400560
П я т н и ц а	1	Геометрия	Должникам сдать долги!
	2	Проф. Самоопр	Должникам сдать все долги!!!
	3	Англ /Информ	Английский : учебник стр. 91 фразовый глагол выучить информатика видеозапись выразительного чтения стихов о Великой Победе (отправлять классному руководителю или на сайт школы vs-ou3@mail.ru)
	4	Литература	Выполнить письменные работы за апрель (у кого есть долги)
	5	Секр.русс. орф.	ДОЛГИ!
		Физика	Найти и прочитать “Вклад ученых- физиков в дело Великой Победы” Акция “Физика -фронту” Решите задачи на тему “Движение и силы” 1. На каком расстоянии от советского воина находился немецкий танк «Пантера», если пуля, выпущенная солдатом из противотанкового ружья со скоростью 1000 м/с, настигла танк через 0,5 с? 2. Скорость бронированного самолёта-штурмовика Ил-2 равна 440 км/ч. Какой путь преодолевал самолёт, если полёт по заданию командования продолжался 1ч 40 мин? 3. Один из скоростных советских самолётов – истребитель Ла-5 мог развивать скорость 650 км/ч. За какое время он долетел бы от Москвы до Куровское? 4. Скорость современного истребителя МиГ-21 около 2000 км/ч. Во сколько раз большее расстояние пролетит МиГ-21 по сравнению с Ла-5 за 2 часа? 5. Во время ВОВ страшным для врагов смертоносным оружием зарекомендовал себя лучший в мире советский танк Т-34. Какую скорость развивал этот танк, если танковая колонна, перебрасываемая с одного участка фронта на другой, прошла 165 км за 3 ч? 6. В начале ВОВ в частях Красной Армии появились первые истребители ЯК-1, а затем их модификация ЯК-3. Через сколько

			времени ЯК-3, летевший со скоростью 650 км/ч, мог догнать фашистский бомбардировщик, находившийся от него на расстоянии 3 км и двигавшийся со скоростью 500 км/ч? 7. Штурмовик-бомбардировщик Ил-10М, появившийся на фронтах ВОВ в октябре 1944 года, летел на выполнение задания. Высота горизонтального полёта 2 км, скорость 500 км/ч. Летчик должен был бомбить захваченный фашистами ж/д узел, лежащий впереди него. Под каким углом ему нужно видеть цель в момент сбрасывания бомбы? Каково в этот момент расстояние до цели? Сопротивление воздуха не учитывать. 8. Один из видов реактивного снаряда установки «катюша», снискавший славу на полях сражений с фашистами, имел массу 42,5 кг и запускался реактивной силой 19,6 кН. Какое ускорение он получал при этом? 9. В ВОВ использовались гаубицы 122 мм; они предназначались для навесной стрельбы по целям, закрытым холмами и высотами. На какую дальность такая гаубица могла метать снаряд массой 10 кг при угле возвышения ствола орудия 650 и обеспечении начальной скорости снаряда 655 м/с?
С у б б о т а	1	ИЗО	
	2	Алгебра	
	3	Информ/ Англ	С праздником!
	4	ФЗК	
	5	Химия	
	6	География	

**Год памяти и славы
(ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ)**

« Нет у нас другого такого дня, когда мы все так остро ощущаем ценность жизни и значимость любви к Отечеству, когда память о прошедшей войне становится общей и очень важной и для тех, кто воевал или трудился в тылу, и для тех, кто родился уже после Победы, и для совсем молодых людей, для наших детей и внуков, которым жить в XXI веке...»

В.В.Путин

Великая Отечественная война все дальше уходит в историю, события военных лет уже стали эпохой. Крайне жно сохранить память об этой войне, передать молодежи, будущим поколениям уважение к подвигу старшего поколения, понимание значимости Великой Победы для нашей страны и всего мира.

Уважаемые педагоги, учащиеся школы, родители!

Приглашаем принять участие во Всероссийской акции **«Георгиевская ленточка»**

(Идея акции "Георгиевская ленточка" родилась в 2005 году в Москве. Черно - оранжевые ленты стали символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма).

- Призываем поддержать гражданско-патриотическое движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны **«Бессмертный полк»**.

- Учащимся 5-10 классов предлагаем принять участие **в викторине**, посвященной 75-летию Победы. Ответы присылать на почту Веретовой Д.А.

(викторина на сайте школы)

- **7 мая** - Приглашаем всех желающих принять участие в дистанционном **музыкальном конкурсе «Поём песни Победы»** в следующих номинациях:

- «Сольное исполнение»

- «Поём вместе, поём дружно» (исполнение песен в кругу семьи)

- **8 мая** - Приглашаем всех желающих принять участие в дистанционном **конкурсе стихов** о Великой Отечественной войне **«Поклонимся великим тем годам»**

Фото творческих работ (рисунки, плакаты, открытки, поделки и др), видеозаписи участников конкурса, посвященных 75 –летию Победы просьба, направлять на почту школы vs-ou3@mail.ru или классным руководителям.

Лучшие работы, видеозаписи победителей и призеров конкурсов будут размещены на сайте школы.

Ждём Ваших работ!!!