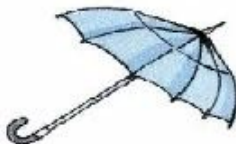


Домашнее задание на 11-16 мая

П о н е д е л ь н и к	1	Литература	с.68-69, читать и отвечать на вопросы, аудио или видео чтения одного из стихотворений
	2	Русский язык	Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, в которых звуков больше чем букв. Водолазы. На морском дне или на дне реки все подводные р..боты ведут водолазы. Р..бота водолазов трудна. У Нади и Димы папы – водолазы. Они р..ботали на дне реки. Водолазы укрепили опоры моста. И снова по мосту идут поезда!
	3	Математика	1. Реши задачу: У Маши было 16 кукол. Ей подарили ещё 2 куклы. Сколько кукол стало у Маши? 2. Вставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным: $8 - 1 + \dots = 9 \qquad 3 - \dots + 2 = 3$ $6 - \dots + 1 = 5 \qquad \dots - 3 + 1 = 8$ 7. Реши геометрические задачи: а). Измерь длину отрезка и запиши результат. Начерти ещё один отрезок, который длиннее первого на 5 см. 
	4	ФЗК	Тема: "Эстафетный бег" Смотрим онлайн-урок "Как возникли первые соревнования" Смотрим презентацию "Эстафетный бег" Танцуем под музыкальную игру "Чуча-чача" Ссылка на онлайн-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/ Ссылка на музыкальную игру "Чуча-чача" https://youtu.be/TaW9dqLbQzk?list=RD TaW9dqLbQzk
		Заниматика	У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?
		необычное из привычного	изготовление развивающей игры «Бильбоке» /в приложении/

Математика	1. Реши задачу: На столе лежало 5 книг. К ним добавили ещё пять книг. Сколько книг стало на столе? 2. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=": 15 - 3 ... 13 18 - 4 ... 12 10 + 3 ... 16 18 + 1 ... 20
Литература	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА «АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ, ЗВЕНИТ АПРЕЛЬ!» Вариант 1  Прочитай текст. Выполни задания. Зонтики — Как сделать триста зонтиков? — Спросил у мамы мальчик. Она ему ответила: — Подуй на одуванчик. Р. Сеф 1. Рассмотри рисунки. Что хотел сделать мальчик? Отметь.  ☐  ☐  ☐ 2. Как мама предложила сделать триста зонтиков? Напиши. 3. Что это за текст? Отметь правильный ответ. ☐ сказка ☐ стихотворение ☐ рассказ
Русский язык	Спиши, начало предложения пиши с большой буквы, в конце ставь точку. Хитрая кошка. Алёша поймал окуня окунь плавал в тазу тихо пришла кошка Мурка она цап лапой рыбу и убежала
Музыка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/ Фото выполненных заданий отправить Кузьминой А.В. nurikku@mail.ru https://vk.com/id66964070
Английский яз	Записать английскую и русскую транскрипцию: plus-плюс plʌs=плас ,

		<i>minus</i> <i>ˈmɪnəs=майнэс</i> -минус. По примеру, решить следующие задания: Пример: $4-2=2$ <i>four minus two is two</i> (четыре минус два это два) $4+2=6$ <i>four plus two is six</i> (четыре плюс два это шесть) $5-3=$ $6+3=$ $8-3=$ $9-1=$ $5-4=$ $10-3=$ $5+3=$ $6+1=$
Внимание, школьник		Безопасная езда на велосипеде. С наступлением тёплых дней всем ребятам очень хочется выйти на улицу со своим железным другом – велосипедом. Велосипед – это транспортное средство. Поэтому каждый юный велосипедист должен соблюдать определённые правила безопасной езды. Какие это правила? Узнать о них можно, посмотрев познавательный мультфильм (поиск: sakla.ru «Велосипед» или «123-dozornye-dorog-velos.mp4») Приятного, увлекательного просмотра! Безопасной езды на велосипеде! Задание. - Посмотри внимательно мультфильм. - Придумай такой рисунок о безопасной езде на велосипеде, в котором будут изображены любые 3 правила из данного мультфильма. В рисунке укажи на эти правила стрелками. - Важно! Рисунок должен быть крупным и ярким, на альбомном листе. Отчёт: Фото рисунка, фамилия и имя, класс 1А – 14.05.2020 <i>An-Na-An-Uta@yandex.ru</i>

С р е д а	1	Русский язык	1. Спиши, исправляя ошибки: <i>Игрушки.</i> Мы делали игрушки Серёжа лепил мышку саша лепил кошку Лена и игра лепили деда и бабу. 2. Придумай и запиши предложение со словами: дерево, лес.
	2	Математика	1. В вазе 17 роз, а гвоздик на 3 меньше. Сколько гвоздик стоит в вазе? 2. У Аллы 18 значков, а у Вани на 2 значка больше. Сколько значков у Вани? 3. У краба 16 лапок, а у пчёлки на 4 лапки меньше. Сколько лапок у пчёлки?
	3	Литература	Необходимо выбрать 1 правильный ответ. 1. Раздел «Жили-были буквы» 1. Кто автор произведения «Загадочные буквы»? а) И. Токмакова б) В. Данько в) С. Чёрный 2. Какие звуки можно пропеть по Ф. Криквину произведение «Почему «А» поётся, а «Б» нет? а) гласные б) согласные в) гласные и согласные 3. Кто автор произведения «Про Медведя»? а) Г. Сапгир б) М. Бородинская в) И. Гамазкова 4. Какой «номер автобуса» у С. Маршака? а) 25 б) 27 в) 26 2. Раздел «Сказки, загадки, небылицы»

		1. Кто испугал зверей в сказке «Рукавичка»? а) медведь б) собака в) кабан 2. В какой загадке речь идёт о траве? а) Ползун ползёт, иглы везёт б) Не портной, а всю жизнь с иголками ходит в) Не огонь, а жжётся 3. У Матушки-Весны какие месяцы? а) март, май, июнь б) март, апрель, май в) апрель, май, июнь 4. Где была Кисонька-мурысенька? а) в огороде б) на мельнице в) на речке 5. Небылицы сочиняют: а) для потехи б) для поучения в) для игры 6. Кто главный герой в стихотворении «Дом, который построил Джек»? а) птица-синица б) кот в) Джек 7. Найди всех героев сказки «Петух и собака» а) петух и собака б) лиса, петух, собака в) лиса и собака 3. Раздел «Апрель, апрель. Звенит капель...» 1. Чьи это строчки стихотворения: травка зеленеет, солнышко блестит... ? а) А. Майков б) А. Плещеев в) С. Маршак 2. Когда это бывает: первые проталинки, первая трава... ? а) летом б) осенью в) весной 3. Кто это написал: горел в траве росистой, фонарик золотистый.... ? а) И. Токмакова б) Л. Ульяницкая в) Л. Яхнин 3. В какое время года это бывает-первые проталинки, первая трава ? а) летом б) осенью в) весной
4	Окруж.мир	уч.с.60-61 читать устно ответить на вопросы. Т.42-43 № 1,2
5	ФЗК	Тема: "Эстафетный бег" Смотрим онлайн-урок "Как возникли первые соревнования" Смотрим презентацию "Эстафетный бег" Танцуем под музыкальную игру "Чуча-чача" Ссылка на онлайн-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/ Ссылка на музыкальную игру "Чуча-чача" https://youtu.be/TaW9dqLbQzk?list=RDTaW9dqLbQzk

Ч е т в е р г	1	Математика	1. Сосчитай: $\begin{array}{ll} 4 + (3 + 2) = & 2 + (7 + 8) = \\ 8 + (12 + 9) = & 5 + (5 + 9) = \\ 3 + (6 + 7) = & 6 + (8 + 4) = \end{array}$ 2. Вставь пропущенные слагаемые: $\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{c} \textcircled{9} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \quad \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{4} \end{array}$ $\begin{array}{c} \textcircled{9} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{5} \end{array}$ 3. Сравни (<, >, =): $\begin{array}{lll} 1 + 8 \dots 10 & 5 \dots 6 + 3 & 8 + 0 \dots 8 \\ 3 + 8 \dots 10 & 7 \dots 7 + 10 & 30 + 4 \dots 40 \end{array}$
	2	Русский язык	Спиши. Подчеркни главные члены предложения. Весна. Журчат вечерние ручьи. Проснулась пчелка от зимнего сна. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Разбудила подругу. Полетят мед собирать. Пчелки – труженицы.
	3	ИЗО	https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-po-risovaniyu-dekorativnyh-bukv-zhivye-bukvy.html Рассмотреть иллюстрации, изобразить букву своего имени.
	4	ФЗК	Тема: "Эстафетный бег" Смотрим онлайн-урок "Как возникли первые соревнования" Смотрим презентацию "Эстафетный бег" Танцуем под музыкальную игру "Чуча-чача"

Ссылка на онлайн-урок
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/>
 Ссылка на музыкальную игру "Чуча-чача"
<https://youtu.be/TaW9dqLbQzk?list=RD TaW9dqLbQzk>

П я т н и ц а	1	Русский	Спиши, придумай и вставь подходящие слова: Бабушка ... вяжет внукам тёплые вещи. Вот носки для мальчика Вот вареники для девочки Рядом сидит кот Он смотрит на клубок. Запиши названия 2 любых городов.
	2	Математика	1. Сосчитай: $8 + 9 - 10 =$ $8 + 7 - 5 =$ $19 + 0 - 10 =$ $3 + 8 - 10 =$ $11 + 6 - 7 =$ $23 - 4 + 0 =$ $7 + 5 - 2 =$ $16 + 4 - 8 =$ $17 + 4 - 11 =$ 2. Вставь знаки «+» и «-» так, чтобы равенства были верными: $7 \dots 4 \dots 3 = 8$ $12 \dots 6 \dots 5 = 11$ $14 \dots 6 \dots 5 = 13$ $9 \dots 3 \dots 7 = 5$ $8 \dots 5 \dots 6 = 9$ $8 \dots 5 \dots 4 = 7$ 3. Сравни (<, >, =): $26 \dots 14 + 3$ $30 \dots 16 + 14$ $17 \dots 7 + 9$
	3	Литература	Прочитай текст. <i>Птица на воле.</i> Серёжа открыл дверь. В комнату вбежал кот. В зубах у него был скворец. Серёжа громко закричал. Кот выпустил птицу. Скворец лежал на полу и тяжело дышал. Кот здорово помял его. Мальчик посадил скворца в клетку. Скоро птица ожила. Серёжа выпустил её на волю. 1. О чем говорится в тексте? О жизни животных, о жизни растений, о происшествии с птицей. 2. Пользуясь текстом, допиши предложения. В комнату вбежал _____ . Кот выпустил _____ . Мальчик посадил скворца в _____ . Серёжа выпустил её на _____ . 3. Определи порядок событий. ___ Серёжа помог птице. ___ У кота в зубах скворец. ___ Мальчик выпустил птицу на волю.
	4	Окруж. мир	Уч.с.62-63 читать, устно ответить на вопросы. Т.с.44 № 1,2
	5	Технология	https://www.youtube.com/watch?v=PKsh1qDP6Sc Изготовление поделки из пластилина.

ИГРА «БИЛЬБОКЕ»

Цель: изготовление развивающей игры «Бильбоке».

Во все времена дети придумывали себе развлечения и забавы. Одна из таких игр дошла до наших дней и пользуется огромной популярностью среди детей и взрослых. Это игра «Бильбоке». По другому – это игра «Ловишка». Цель игры: поймать стаканчиком шарик.

Эта игра не только увлекательная, но и очень полезная. Она развивает ловкость, координацию движений, глазомер.

Играть можно одному или устроить соревнования на выявление лучшего ловца шариков.

Самое приятное, что такую игру можно изготовить самостоятельно из того, что есть в каждом доме.

Для работы необходимы:

1. Пластиковая бутылка с пробкой.
2. Пластиковый контейнер от шоколадного яйца (для «ловишки»).
3. Шнур (верёвка, резинка, прочные нитки и т.д.)
4. Дополнительные материалы (цветная бумага или картон, маркер, ножницы, клей).

Как же изготовить игру «Бильбоке»?

1. Пластиковую бутылку разрезать примерно пополам. **Для этого нужна помощь взрослых!** Для работы потребуется часть с горлышком.
 2. Отрезать шнур длиной от 50 см до 80 см.
 3. В центре пробки проколоть отверстие и вставить в него шнур. **Для этого нужна помощь взрослых!** На конце шнура с внутренней стороны пробки завязать узел. Главное – прочно закрепить шнур в пробке!
 4. Второй конец шнура зажимается между половинками пластикового контейнера. **ВАРИАНТ!** Проколоть отверстие в контейнере и закрепить в нём шнур. **Для этого нужна помощь взрослых!**
 5. Игра почти готова. Но ей нужна **тема** или **сюжет**: что / кто и куда будет попадаться? Может это пчёлка залетит на яркий цветок? Или рыбка вернётся в аквариум? А может быть, вы захотите накормить яблочком какого-нибудь зверька?
- Придумайте тему игры.
 - Создайте образ «ловишки».
 - Украсьте часть бутылки по своему замыслу. Все дополнительные детали можно изготовить из картона, цветной бумаги, фоамирана, ткани и других материалов. Чем ярче, тем интереснее будет играть!

Советы по изготовлению:

1. Если используются нитки, а не шнур, то их можно намотать на горлышко и резьбу бутылки и крепко закрутить пробку.
2. Вместо контейнера от шоколадного яйца можно использовать лёгкий мячик от настольного тенниса, бумажный самодельный шарик, пробки и т.д.
3. Посмотри образцы поделок на различных сайтах.

Творческих успехов! Играйте с удовольствием!

Отчёт - 12.05.2020 (только фото готовой работы с подписью: фамилия и имя автора, класс)

Обратная связь: электронная почта: An-Na-An-Uta@yandex.ru

