

## Домашнее задание на 11-15 мая

П о н е д е л ь н и к	1	Математика	Учебник стр 88 правило выучить, РТ стр 41 полностью. (Решать в <b>оранжевой тетради</b> )
	2	Русский язык	Учебник стр 60 правило выучить, РТ стр 31 упр 42
	3	Литература	Выучить стихотворение. (сдаем в пятницу 15.05.20) А. Усачёв Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит – нет войны.
	4	Английский	<b>1 группа:</b> задание от учителя на учи.ру (карточки доступны с 11 по 14 мая) <a href="https://sites.google.com/view/belynnngreen/чтение">sites.google.com/view/belynnngreen/чтение</a> постараться почитать самостоятельно (мы читали это в классе). если нет возможности пользоваться интернетом, найдите на обложке тетради приклеенную памятку о том, как нужно говорить своё имя, возраст и страну, повторите это. если такой памятки не оказалось, напишите учителю <b>2 группа Д.А.</b> 1. Вспомнить и записать числа: 1-one 2-two 3-three 4-four 5- five 6-six 7-seven 8-eight 9-nine 10-ten , выучить слова, записать английскую и русскую транскрипцию: plus-плюс  plʌs=плас  , minus  'mɪnəs=майнэс -минус. 2. По примеру, решить следующие задания: Пример: 1+1=2 one and one is two (один и один это два) или one plus one is two (один плюс один это два)  2+1= 3+2= 4+4= 6+1= 7+3= 5+4=
	5	Город мастеров	Нарисовать парад Победы, который Вы бы хотели увидеть (фото Анне Николаевне) - <b>ДОЛГ С ТОЙ НЕДЕЛИ!!!</b>



6 **Заниматика**

*Напиши на черновике ответы*

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

Реши примеры и прочитай предложение.

$4 + 7$	Л	$3 + 6$	У	$8 - 1$	С
---------	---	---------	---	---------	---

$10 - 4$	А	$8 - 5$	З	$11 + 1$	Е
----------	---	---------	---	----------	---

$5 + 3$	Т	$1 + 3$	Д	$10 + 3$	О
---------	---	---------	---	----------	---

$7 - 5$	В	$11 - 1$	Й	$9 - 4$	Р
---------	---	----------	---	---------	---

3	4	5	6	2	7	8	2	9	10	11	12	8	13

**В  
т  
о  
р  
н  
и  
к**

1 **Математика**

*Учебник стр 90 правило выучить, РТ стр 42 упр 1 (Решать в оранжевой тетради)*

2 **Русский язык**

*учебник стр 60 правило, РТ стр 31-32 упр 43*

3 **Английский**

**1 группа:** задание от учителя на учи.ру (карточки доступны с 11 по 14 мая)  
[sites.google.com/view/belynnngreen/чтение](https://sites.google.com/view/belynnngreen/чтение) постараться почитать самостоятельно (мы читали это в классе).  
 если нет возможности пользоваться интернетом, найдите на обложке тетради приклеенную памятку о том, как нужно говорить своё имя, возраст и страну, повторите это. если такой памятки не оказалось, напишите учителю

**2 группа Д.А.**  
 Вспомнить числа: 1-one 2-two 3-three 4-four 5- five 6-six 7-seven 8-eight 9-nine 10-ten ,  
 plus-плюс |plʌs=плас| ,  
 minus |'mɪnəs=майнэс|-минус.

По примеру, решить следующие задания:  
 Пример: 4-2=2 four minus two is two (четыре минус два это два)  
 5-3=  
 6-3=  
 8-3=  
 9-1=  
 5-4=  
 10-3=


4 **ФЗК**

*Многоскоки в движении и на месте. Видео предоставит*

**Литература**

Выучить стихотворение. (сдаем в пятницу 15.05.20)  
 А. Усачёв  
 Что такое День Победы?  
 Это утренний парад:

	Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит – нет войны.
<i>Необычное из привычного</i>	<i>выполнить марионетку</i>

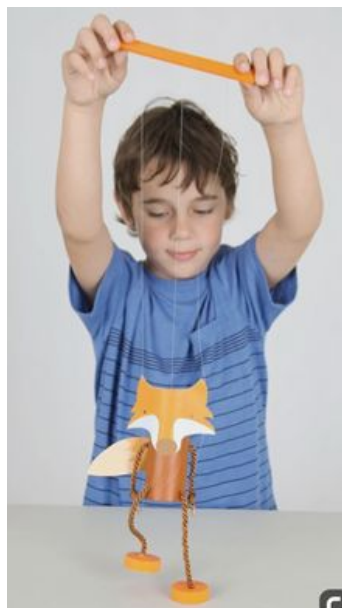
<b>С р е д а</b>	1	<b>ФЗК</b>	<i>Составить комплекс упражнений, направленных на развитие мышц спины и плечевого пояса (в письменной форме предоставить)</i>
	2	<b>Математика</b>	<i>Учебник стр 92 правило выучить, РТ стр 43 упр 2,3( сделать в зелёной тетради)</i>
	3	<b>Русский язык</b>	<i>Учебник стр 61 правило выучить, РТ стр 32 упр 44.</i>
	4	<b>Окруж.мир</b>	<i>Учебник стр 77-79 прочитать, РТ стр 47-48</i>
	5	<b>ИЗО</b>	<i>Нарисуй открытку к 9 мая (фото Юлии Павловне) доделать</i>
<b>6</b>	<b>Проект</b>	<i>Нарисовать парад Победы, который Вы бы хотели увидеть (фото Анне Николаевне) ДОЛГ С ТОЙ НЕДЕЛИ!!!</i>	
			

<b>Ч е т в е р г</b>	1	<b>Русский язык</b>	<i>РТ стр 33 упр 45.</i>
	2	<b>ФЗК</b>	<i>прыжки с острова на остров (расстояние между островами 50 см, расположение хаотичное, прыжки выполняются с двух ног из положения сидя). Видео предоставить</i>
	3	<b>Математика</b>	<i>РТ стр 44 упр 1, (Решать в оранжевой тетради) стр 45 упр 5 и 6 (решать в зелёной тетради)</i>
	4	<b>Литература</b>	<i>Выучить стихотворение. (сдаем в пятницу 15.05.20) А. Усачёв Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы,</i>

		Это дедушкин альбом. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны... Что такое День Победы – Это значит – нет войны.	
5	Технология	Проявите фантазию и сделайте открытку к 9 мая своими руками. Я в Вас верю, дорогие ребята! (Анне Николаевне) доделать	
6	Классный час	Посмотреть видео про День Победы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UB8H5OHroLo">https://www.youtube.com/watch?v=UB8H5OHroLo</a> Напиши 5 вопросов по этому видео, в скобках напиши (ответ) фото Анне Николаевне	
П я т н и ц а	1	Русский (родной)	Напишите сочинение на тему: “ Пришла весна” (5-10 предложений)
	2	Литература	Записать видео стихотворения про День Победы (Анне Николаевне)
	3	Окруж. мир	Учебник стр 80-90, РТ стр 49-52.
	4	Музыка	Прослушать песню “День Победы” в исполнении Льва Лещенко <a href="https://zaycev.net/pages/9913/991397.shtml?spa=true&amp;trackId=991397">https://zaycev.net/pages/9913/991397.shtml?spa=true&amp;trackId=991397</a> Напиши 5 вопросов к этой мелодии в скобках ответы. ДОЛГ! (Анне Николаевне)
	5	Вдумчивое чтение	Чтение художественных произведений и обсуждение с родителями Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», В.Житков «В дыму», С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»

## Необычное из привычного

### Марионетка



Уже много веков существуют разнообразные куклы. С одними играли дети, к другим относились уважительно даже взрослые, потому что это были куклы-обереги. Со временем появились куклы для представлений. Сейчас это и пальчиковые куколочки для мини-театра, и театральные куклы, управляемые человеком. Некоторые из них актёры надевают на руку и так приводят куклу в движение.

А есть куклы-марионетки, которые могут двигаться за счёт управления ниточками (леской). Они ходят, поднимают конечности, могут присаживаться и поворачиваться. Но всё это происходит благодаря человеку-кукловоду. Это он придумывает действия, для этого натягивает или ослабляет леску, а кукла послушно их выполняет.

Попробуйте создать свою такую управляемую куклу-марионетку!

**Для работы обязательно потребуются:**

1. Фантазия.
2. Леска, нитки, тонкий шнур.
3. Палочка (карандаш, шпажка, фломастер).
4. Ножницы.
5. Клей.

6. Дополнительные материалы (цветная бумага или картон, пластиковая бутылочка или стаканчик).

### Как изготовить марионетку?

1. Придумай **образ** для своей игрушки (человек, животное).
2. Реши, какие нужны **материалы** для создания куклы.
3. У игрушки должна быть неподвижная основа и подвижные детали. Подумай, какие части игрушки будут создавать **неподвижную основу**, а какими **детальями** марионетки можно будет **управлять** (только нижними / верхними конечностями или всеми)?

Для подвижности и управляемости куклой необходимы **гибкие конечности**. Для этого можно использовать шнур (толстые нитки), один конец которого крепится на неподвижном основании игрушки при помощи узла. А на другом конце можно оформить стопу, лапку, обувь (смотри фото). Здесь тоже нужно закрепить нить.

4. Изготовь **специальное приспособление** для управления куклой. У профессионалов это крестовина – перекрещенные палочки, к концам которых привязаны концы лески от тех деталей куклы, которые будут подвижны.

**5. Сборка.** Для самодельной куклы-марионетки достаточно одной управляющей палочки. Закрепи леску/нитку у свободного края подвижной детали. Другой конец лески / нитки привяжи на палочку. Так поступи со всеми остальными подвижными деталями.

**Важно! Каждая леска должна крепиться на отдельном конце управляющей палочки.**

6. **Результат.** Попробуй себя в роли кукловода! Для этого держи рукой специальное приспособление и точно управляй им, заставляя свою игрушку ходить, прыгать, кланяться и т.д.!

### Советы по изготовлению:

1. Длина лески / нитки от подвижных деталей зависит от их уровня расположения на игрушке. Например, ручки и ножки куклы. Для управления руками куклы длина лески может быть в 2 раза меньше, чем длина лески для управления ножками.
2. Если у марионетки будет гибкая шея, то кукла сможет двигать головой.
3. Следуя этому, можно «заставить» двигаться хвост у какого-нибудь зверька или птицы.
4. Посмотри другие образцы поделок на различных сайтах.

Творческих успехов!

### Отчёт

2Б – 12.05.2020

2А – 13.05.2020

2В – 14.05.2020

(фото готовой работы с подписью: фамилия и имя автора, класс)

**Обратная связь: электронная почта: [An-Na-An-Uta@yandex.ru](mailto:An-Na-An-Uta@yandex.ru)**

Внимание, школьник!

# ЛЮБИМЫЕ



# ПУШИСТИКИ

1. Познакомься с краткой историей появления собак и кошек в жизни человека.
2. Далее выполни задания игры и заполни таблицу ответов.

## ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ

ПОРОДЫ КОШЕК И СОБАК			
А -	Б -	В -	Г -
ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ			
...	...	...	...
ЗООТОВАРЫ			
...	...	...	...
НАСТРОЕНИЕ ПИТОМЦЕВ			
1 -	2 -	3 -	4 -
ПУШИСТИКИ-ПРЕДСКАЗАТЕЛИ			
1.	2.	3.	4.

## Человек и собака

Собака – самый верный друг человека из всех домашних животных. Она сопровождает человека со времён его проживания в пещерах. Для древнего человека охота была главным занятием, и его жизнь постоянно подвергалась опасности. Тогда и началась дружба человека и собаки. Но не совсем собаки, а волка, которого приручил человек.

Животное лучше слышит и чувствует запахи, недоступные человеку. Так зверь стал сторожить дом, охранять скот и посевы.



## Человек и кошка

Когда-то в древности люди научились заниматься земледелием. Зерно стали хранить в амбарах (в специальных хранилищах). Тут – то и набросились на добро мыши и крысы. Сохранить урожай и избавиться от грызунов человеку помогли кошки.

С тех пор кошки живут рядом с человеком. Но служить человеку, как собаки – это не в их правилах!



## ПОРОДЫ КОШЕК И СОБАК

**Задание:**  
сопоставь образ животных с названиями пород (подбери к каждой букве соответствующую цифру).  
Результат запиши в таблицу ответов.



1. ТАКСА

2. ПУДЕЛЬ

3. РУССКАЯ ГОЛУБАЯ КОШКА

4. СИАМСКАЯ КОШКА

5. СПАНИЕЛЬ

6. ПЕРСИДСКАЯ КОШКА

## ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ



**Задание:**  
Посмотри на общие главные признаки, по которым выбирают здоровых котят, и щенков.  
Запиши в таблицу ответов четыре лишних неверных номера.

# ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ

1. ПОДВИЖНОСТЬ

2. УШИ

3. ХВОСТ

4. ГЛАЗА

5. НОС

6. АППЕТИТ

7. ЗУБЫ

8. УШИ

9. ЖИВОТ

10. ЯЗЫК

11. ОКРАС



## ЗОО-ТОВАРЫ

**Задание:**  
Запиши в таблицу ответов номера таких обязательных предметов, которые должны быть и у домашней кошки, и у домашней собаки (четыре варианта).



## НАСТРОЕНИЕ ПИТОМЦЕВ

**Задание:**  
Определи по внешнему виду настроение животного.  
Запиши в таблице ответов напротив каждого номера свой вариант (агрессия, испуг, спокойствие, заинтересованность, игривость, расслабление, усталость и т.д.)



## НАСТРОЕНИЕ ПИТОМЦЕВ



## ПУШИСТИКИ-ПРЕДСКАЗАТЕЛИ ПОГОДЫ.

**Задание:**  
Найди народные приметы о предсказании погоды, связанные с кошками и собаками.  
Запиши в таблице ответов четыре варианта.



**БУДЬТЕ ДОБРЫ К ЖИВОТНЫМ !  
ОНИ ОТПЛАТЯТ ВАМ СВОЕЙ  
ПРЕДАННОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ!**

