

## Домашнее задание на 11-16 мая

П о н е д е л ь н и к	1	Математика	стр. 41, тетрадь, учи.ру						
	2	Русский язык	<div data-bbox="430 224 1468 985"> <h2 style="text-align: center;">Распределительный диктант.</h2> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #008080; color: white;">корень</td> <td style="background-color: #008080; color: white;">суффикс</td> <td style="background-color: #008080; color: white;">окончание</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Туч..., книж...нка, руч...нка, ж...лтый, ш...рох, овраж...к, пирож...к, ш...пот, крыж...вник, реч...нка, птиц...й, ландыш...м, ш...л.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">MyShared</p> </div>	корень	суффикс	окончание			
	корень	суффикс	окончание						
	3	Литература	стр.37, тетрадь. Читать не менее 30 минут.						
	4	ИЗО	Дорисовать						
	ФЗК	Многоскоки в движении и на месте. Видео предоставить							
	Вдумчивое чтение	Анатолий Приставкин "Ночевала тучка золотая"  <a href="https://www.bookol.ru/proza-main/sovremennaya_proza/77138/fulltext.htm">https://www.bookol.ru/proza-main/sovremennaya_proza/77138/fulltext.htm</a>							
	Необычное из привычного	выполнить марионетку							
В т о р н и к	1	Английский	<p><b>1 группа:</b> задание от учителя на учи.ру (карточки доступны с 12 по 15 мая) <a href="https://sites.google.com/view/belynnngreen/чтение">sites.google.com/view/belynnngreen/чтение</a> постараться почитать самостоятельно (мы читали это в классе). если нет возможности пользоваться интернетом, найдите на обложке тетради приклеенную памятку о том, как нужно говорить своё имя, возраст и страну, повторите это. если такой памятки не оказалось, напишите учителю</p> <p><b>2 группа Д.А.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вспомнить и записать числа: 1-one 2-two 3-three 4-four 5- five 6-six 7-seven 8-eight 9-nine 10-ten , выучить слова, записать английскую и русскую транскрипцию: plus-плюс plʌs=плас  , minus  ˈmɪnəs=майнэс -минус.</li> <li>По примеру, решить следующие задания: Пример: 1+1=2 one and one is two (один и один это два) или one plus one is two (один плюс один это два)</li> </ol> <p>2+1=            3+2= 4+4=            6+1=</p>						

		$7+3=$ $5+4=$
2	Математика	стр.41, <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/27/znakomstvo-s-deystviem-deleniya-znak-deleniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/08/27/znakomstvo-s-deystviem-deleniya-znak-deleniya</a>
3	ФЗК	Составить комплекс упражнений, направленных на развитие мышц спины и плечевого пояса (в письменной форме предоставить)
4	Русский язык	<b>КАРТОЧКА №1</b> Из ряда слов выписать сложные слова: Ледокол, снеговик, пешеход, островок, паровоз, землекоп, земляника, самолёт, утконос, стенгазета, вездеход. «Корни заблудились», восстанови слова ( <b>Подсказка:</b> сначала выдели корни слов, подчеркни соединительный гласный и поменяй корни слов местами) Носо ход Море лёт Верто рог Паро лёт Само ед Птице ход <b>КАРТОЧКА №2</b> Образуйте сложные слова по образцу: Красная грудка – (какая?) красногрудая Яркая голова - _____ Длинные ноги - _____ Короткий хвост - _____ Пёстрые крылья - _____ По воде плавает - _____
	Литература	Пересказ, на выбор. <a href="https://book1mark.ru/rasskazy-pro-vesnu-russkix-poetov/">https://book1mark.ru/rasskazy-pro-vesnu-russkix-poetov/</a>
	Проект	Доделать

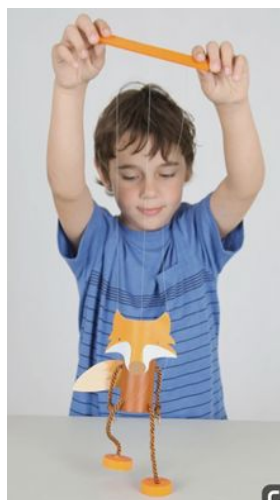
С р е д а	1	Математика	стр.42, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/06/tema-chastnoe-i-ego-znachenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/06/tema-chastnoe-i-ego-znachenie</a>
	2	Русский язык	стр.49 - 51, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/18/urok-russkogo-yazyka-pnsh-2-klass-po-teme-razdelitelnyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/18/urok-russkogo-yazyka-pnsh-2-klass-po-teme-razdelitelnyy</a>
	3	Окруж.мир	стр.42-44, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/26/urok-okruzhayushchego-mira-ot-kogo-zavisit-tvoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/01/26/urok-okruzhayushchego-mira-ot-kogo-zavisit-tvoy</a>
	4	Технология	Доделать
	5	Музыка	Прослушать песню “День Победы” в исполнении Льва Леценко <a href="https://zaycev.net/pages/9913/991397.shtml?spa=true&amp;trackId=991397">https://zaycev.net/pages/9913/991397.shtml?spa=true&amp;trackId=991397</a> Напиши 5 вопросов к этой мелодии в скобках ответы.

Ч е т в е р г	1	ФЗК	прыжки с острова на остров (расстояние между островами 50 см, расположение хаотичное, прыжки выполняются с двух ног из положения сидя). Видео предоставить
	2	Математика	стр.42, тетрадь <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/07/25/delimoe-i-delitel-unk-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-2">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/07/25/delimoe-i-delitel-unk-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-2</a>
	3	Русский язык	стр.52-54, тетрадь <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-razdelitelnie-i-s-prezentaciy-pnsh-867302.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-razdelitelnie-i-s-prezentaciy-pnsh-867302.html</a>
	4	Литература	стр.38, тетрадь. Читать не менее 30 минут.
	5	Раскрасим мир	Дорисовать

	<b>Классный час</b>	“Маленькие герои большой войны” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZQUi8rSdyrM">https://www.youtube.com/watch?v=ZQUi8rSdyrM</a>
<b>П я т н и ц а</b>	1	Русский (родной) <i>стр. 55-57(учр. 75)</i> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-napisanie-slov-s-pristavkami-s-i-bez-nego-klasse-pnsh-1762353.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-napisanie-slov-s-pristavkami-s-i-bez-nego-klasse-pnsh-1762353.html</a>
	2	Литература <i>стр.39, тетрадь. Читать не менее 30 минут.</i>
	3	Английский <b>1 группа:</b> задание от учителя на учи.ру (карточки доступны с 12 по 15 мая) <a href="https://sites.google.com/view/belynnngreen/чтение">sites.google.com/view/belynnngreen/чтение</a> постараться почитать самостоятельно (мы читали это в классе). если нет возможности пользоваться интернетом, найдите на обложке тетради приклеенную памятку о том, как нужно говорить своё имя, возраст и страну, повторите это. если такой памятки не оказалось, напишите учителю <b>2 группа Д.А.</b> Вспомнить числа: 1-one 2-two 3-three 4-four 5- five 6-six 7-seven 8-eight 9-nine 10-ten , plus-плюс plʌs=плас  , minus  ˈmɪnəs=майнэс -минус. По примеру, решить следующие задания: Пример: 4-2=2 four minus two is two (четыре минус два это два) 5-3=      6-3= 8-3=      9-1= 5-4=      10-3=
	4	Окруж. мир <i>стр.45-46, тетрадь</i> <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-okrmiru-chistota-zalog-zdorovya-klasse-pnsh-prezentaciya-1384458.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-okrmiru-chistota-zalog-zdorovya-klasse-pnsh-prezentaciya-1384458.html</a>
	5	театр "Балет и музыкальный театр" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-na-temu-balet-i-muzikalniy-teatr-klasse-870311.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-muziki-na-temu-balet-i-muzikalniy-teatr-klasse-870311.html</a>

## Необычное из привычного

### Марионетка



Уже много веков существуют разнообразные куклы. С одними играли дети, к другим относились уважительно даже взрослые, потому что это были куклы-обереги. Со временем появились куклы для представлений. Сейчас это и пальчиковые куколочки для мини-театра, и театральные куклы, управляемые человеком. Некоторые из них актёры надевают на руку и так приводят куклу в движение.

А есть куклы-марионетки, которые могут двигаться за счёт управления ниточками (леской). Они ходят, поднимают конечности, могут присаживаться и поворачиваться. Но всё это происходит благодаря человеку-кукловоду. Это он придумывает действия, для этого натягивает или ослабляет леску, а кукла послушно их выполняет.

Попробуйте создать свою такую управляемую куклу-марионетку!

Для работы обязательно потребуются:

1. Фантазия.
2. Леска, нитки, тонкий шнур.
3. Палочка (карандаш, шпажка, фломастер).
4. Ножницы.
5. Клей.
6. Дополнительные материалы (цветная бумага или картон, пластиковая бутылочка или стаканчик).

### Как изготовить марионетку?

1. Придумай **образ** для своей игрушки (человек, животное).
2. Реши, какие нужны **материалы** для создания куклы.
3. У игрушки должна быть неподвижная основа и подвижные детали. Подумай, какие части игрушки будут создавать **неподвижную основу**, а какими **детальями** марионетки можно будет **управлять** (только нижними / верхними конечностями или всеми)?

Для подвижности и управляемости куклой необходимы **гибкие конечности**. Для этого можно использовать шнур (толстые нитки), один конец которого крепится на неподвижном основании игрушки при помощи узла. А на другом конце можно оформить стопу, лапку, обувь (смотри фото). Здесь тоже нужно закрепить нить.

4. Изготовь **специальное приспособление** для управления куклой. У профессионалов это крестовина – перекрещенные палочки, к концам которых привязаны концы лески от тех деталей куклы, которые будут подвижны.

**5. Сборка.** Для самодельной куклы-марионетки достаточно одной управляющей палочки. Закрепи леску/нитьку у свободного края подвижной детали. Другой конец лески / нитки привяжи на палочку. Так поступи со всеми остальными подвижными деталями.

**Важно! Каждая леска должна крепиться на отдельном конце управляющей палочки.**

6. **Результат.** Попробуй себя в роли кукловода! Для этого держи рукой специальное приспособление и точно управляй им, заставляя свою игрушку ходить, прыгать, кланяться и т.д.!

### Советы по изготовлению:

1. Длина лески / нитки от подвижных деталей зависит от их уровня расположения на игрушке. Например, ручки и ножки куклы. Для управления руками куклы длина лески может быть в 2 раза меньше, чем длина лески для управления ножками.
2. Если у марионетки будет гибкая шея, то кукла сможет двигать головой.
3. Следуя этому, можно «заставить» двигаться хвост у какого-нибудь зверька или птицы.
4. Посмотри другие образцы поделок на различных сайтах.

Творческих успехов!

### Отчёт

2Б – 12.05.2020

2А – 13.05.2020

2В – 14.05.2020

(фото готовой работы с подписью: фамилия и имя автора, класс)

**Обратная связь:** электронная почта: [An-Na-An-Uta@yandex.ru](mailto:An-Na-An-Uta@yandex.ru)

Внимание, школьник!



1. Познакомься с краткой историей появления собак и кошек в жизни человека.
2. Далее выполни задания игры и заполни таблицу ответов.

### ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ

ПОРОДЫ КОШЕК И СОБАК			
А -	Б -	В -	Г -
ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ			
...	...	...	...
ЗООТОВАРЫ			
...	...	...	...
НАСТРОЕНИЕ ПИТОМЦЕВ			
1 -	2 -	3 -	4 -
ПУШИСТИКИ-ПРЕДСКАЗАТЕЛИ			
1.	2.	3.	4.

### Человек и собака

Собака – самый верный друг человека из всех домашних животных. Она сопровождает человека со времён его проживания в пещерах. Для древнего человека охота была главным занятием, и его жизнь постоянно подвергалась опасности. Тогда и началась дружба человека и собаки. Но не совсем собаки, а волка, которого приручил человек.

Животное лучше слышит и чувствует запахи, недоступные человеку. Так зверь стал сторожить дом, охранять скот и посевы.



### Человек и кошка

Когда-то в древности люди научились заниматься земледелием. Зерно стали хранить в амбарах (в специальных хранилищах). Тут – то и набросились на добро мыши и крысы. Сохранить урожай и избавиться от грызунов человеку помогли кошки.

С тех пор кошки живут рядом с человеком. Но служить человеку, как собаки – это не в их правилах!



### ПОРОДЫ КОШЕК И СОБАК

**Задание:**  
сопоставь образ животных с названиями пород (подбери к каждой букве соответствующую цифру).  
**Результат запиши в таблицу ответов.**



1. ТАКСА

2. ПУДЕЛЬ

3. РУССКАЯ ГОЛУБАЯ КОШКА

4. СИАМСКАЯ КОШКА

5. СПАНИЕЛЬ

6. ПЕРСИДСКАЯ КОШКА

### ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ



**Задание:**  
Посмотри на общие главные признаки, по которым выбирают здоровых и котят, и щенков.  
Запиши в таблицу ответов четыре лишних неверных номера.

## ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ

1. ПОДВИЖНОСТЬ

2. УШИ

3. ХВОСТ

4. ГЛАЗА

5. НОС

6. АППЕТИТ

7. ЗУБЫ

8. УШИ

9. ЖИВОТ

10. ЯЗЫК

11. ОКРАС



**Задание:**  
Запиши в таблицу ответов номера таких обязательных предметов, которые должны быть и у домашней кошки, и у домашней собаки (четыре варианта).

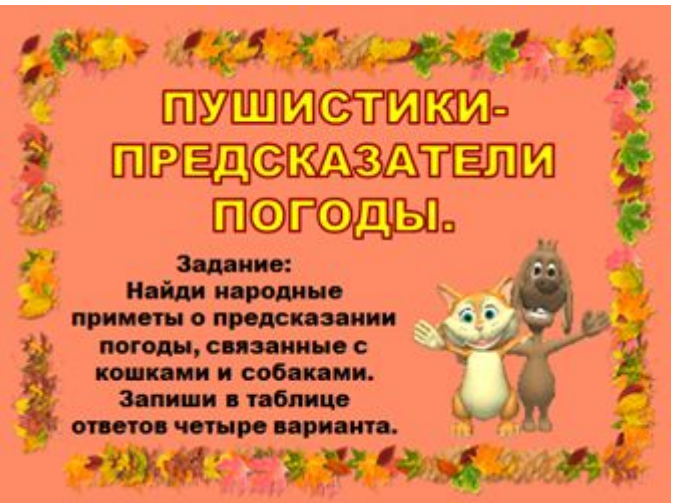


## НАСТРОЕНИЕ ПИТОМЦЕВ

**Задание:**  
Определи по внешнему виду настроение животного.  
Запиши в таблице ответов напротив каждого номера свой вариант (агрессия, испуг, спокойствие, заинтересованность, игривость, расслабление, усталость и т.д.)



## НАСТРОЕНИЕ ПИТОМЦЕВ



**Задание:**  
Найди народные приметы о предсказании погоды, связанные с кошками и собаками.  
Запиши в таблице ответов четыре варианта.

**БУДЬТЕ ДОБРЫ К ЖИВОТНЫМ !  
ОНИ ОТПЛАТЯТ ВАМ СВОЕЙ  
ПРЕДАННОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ!**

