Домашнее задание на 11-16 мая

П
о
н
е
д
е
л
ь
н
и
к

1	Русский	урок онлайн зoot в 10.00 Повторение по теме "Глагол", упр.686 (списать, вставить пропущенные буквы, выделить окончания, определить время и спряжение глаголов)
2	Математика	<p>Контрольная работа № 12. Решаем тот вариант, на котором сидим в классе.</p> <p>К- 12 (п. 39-40)</p> <hr/> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35% поля. Какую площадь занимают посеы гороха? 2. Найди значение выражения $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$. 3. В библиотеке 12% всех книг — словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900? 4. Реши уравнение $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$. 5. От мотка провода отрезали сначала 30%, а затем еще 60% остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально? <p>К- 12 (п. 39-40)</p> <hr/> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В железной руде содержится 45% железа. Сколько тонн железа содержится в 380 т руды? 2. Найди значение выражения $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$. 3. За день вспахали 18% поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га? 4. Реши уравнение $67y + 13 + 3,1y = 86,5$. 5. Израсходовали сначала 40% имевшихся денег, а затем еще 30% оставшихся. После этого осталось 105 р. Сколько было денег первоначально? <p>Решение отправлять на почту tar64@list.ru</p>
3	ФЗК	<p>Тема: "Эстафетный бег"</p> <p>Смотрим в онлайн-уроке информацию только про эстафетный бег. Смотрим: презентацию "Эстафетный бег", видео-ролики.</p> <p>Выполняем комплекс упражнений для укрепления стопы.</p> <p>Ссылка на онлайн-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/261612/</p> <p>Ссылки на видео-ролики https://youtu.be/Rs88N5170gY https://youtu.be/Jkqn9ewNMuY</p> <p>Ссылка на комплекс упражнений https://youtu.be/Z43rV1_ZHdo</p>
4	Литература	<i>с. 230-232 прочитать до конца рассказ. Ответьте письменно на вопрос Что вам больше всего понравилось в истории про Королевскую Аналостанку? или Как простая трущобная кошка стала Королевской?</i>
	Биология	<p>Прочитайте учебник с 128 по 133 стр.</p> <p>Посмотрите презентацию: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-kak-poyavilsya-chelovek-na-zemle-klass-1193482.html</p> <p>Когда внимательно изучите материал, пройдите тест – онлайн: https://onlinetestpad.com/ru/test/11906-gramota-kak-chelovek-poyavilsya-na-zemle</p> <p>Сфотографируйте результат того как вы прошли тест (всю страничку) и пришлите мне</p>

1	Русский	<i>урок онлайн zoom d 10.00 Морфологический разбор глагола . Разобрать морфологически глаголы : верба распустилась и смеется, ты не таишься , я подиучу.</i>
2	Английск//Инфор	Английский: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2332 (выполнить задания и нажать DONE, можно не скринить, а отправить полученную за задание оценку) - только если есть возможность и желание проверить себя Для всех: учебник (2 часть) стр 143 § 8, 9 сделать конспект и написать по три примера того, с чем употребляются much, many, few и little Информатика Выполнить Контрольную работу на ЯКласс (в разделе Проверочные работы) <u>Для тех, кто не смог зарегистрироваться в ЯКласс и решить работу там, КР можно скачать по ссылке:</u> https://www.yaklass.ru/testwork/ExerciseTasksPrint/7963848
3	Математика	п.41 Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Прочитать. Ответить на вопросы, стр.245 №1613,№1619 Решение отправлять на почту tap64@list.ru
4	Литература	<i>посмотреть художественный фильм по произведению Юрия Казакова “Арктур- гончий пес”, 1995 года</i> https://www.youtube.com/watch?v=GgIzHfEkIQ8
	Информ//английс	Английский: учебник (2 часть) стр 143 § 8, 9 сделать конспект и написать по три примера того, с чем употребляются much, many, few и little Информатика Выполнить Контрольную работу на ЯКласс (в разделе Проверочные работы) <u>Для тех, кто не смог зарегистрироваться в ЯКласс и решить работу там, КР можно скачать по ссылке:</u> https://www.yaklass.ru/testwork/ExerciseTasksPrint/7963848
	ФЗК	Тема: "Эстафетный бег" Смотрим в онлайн-уроке информацию только про эстафетный бег. Смотрим: презентацию "Эстафетный бег", видео-ролики. Выполняем комплекс упражнений для укрепления стопы. Ссылка на онлайн-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/261612/ Ссылки на видео-ролики https://youtu.be/Rs88N5170gY https://youtu.be/Jkqn9ewNMuY Ссылка на комплекс упражнений https://youtu.be/Z43rV1_ZHdo

1	Математика	п.41. №1615, №1616, №1639 Решение отправлять на почту tap64@list.ru
2	Числ.мозаика	<i>стр.256 Откуда произошло и что обозначает слово “градус”. Прочитать. Отправлять не надо.</i>
3	Русский	<i>выучить словарные слова на страницах 99, 100, 104, 108, 121, 131. Родителям продиктовать детям.</i>
4	История	<i>Параграф59 Устно - отвечаем на вопросы в конце параграфа; письменно - - стр.289 задание “Объясни значение слов”, “Подумайте”. Связь через электронную почту senechev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - по этой ссылке можно посмотреть урок по данной теме. Ответы принимаю до конца текущей недели.</i>
5	Английский	<i>учебник (2 часть) стр 147 § 3 прочитать и записать в тетрадь следующие числительные (словами, как в параграфе): 23, 37, 49, 54, 67, 72, 88, 93</i>

Ч е т в е р е	1	Математика	п.42. Измерение углов. Транспортир. Прочитать. Приобрести транспортир. №1651№1657. Записать в тетради определение биссектрисы угла. Решение отправлять на почту tar64@list.ru
	2	Русский	урок онлайн зоот в 10.00 Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа. В глаголах во 2 лице (ты) после и пишется мягкий знак (Пример: стремиться (инфинитив) - ты (что делаешь?) стремишься). Выделить -ть- суффикс инфинитива, -ишь или -ешь - окончание глагола. ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА МЯГКИЙ ЗНАК. упр. 690 сделать по образцу.
	3	Литерат/родн/	викторина по произведению Гайдара “Тимур и его команда” (1-4 главы), ви кторина будет отправлена индивидуально каждому.
	4	История	Параграф60 Устно - отвечаем на вопросы в конце параграфа; письменно - дать определения словам, датам:395 год, Аларих, готы, вандалы, 410 год, 455 год, 476 год, античная культура, стр 293 задания “Опишите рисунок”, “Подумайте”. Связь через электронную почту senchev.lsk@mail.ru https://resh.edu.ru/subject/ - по этой ссылке можно посмотреть урок по данной теме. Ответы принимаю до конца текущей недели.
	5	Технология	Девочки: https://www.youtube.com/watch?v=hfx85w37-UM Выписать виды орнаментов.Найти и сфотографировать предметы домашнего обихода с орнаментом.
		Технология	мальчики: выполняем свой творческий проект. Пример: http://tepka.ru/tehnologiya_5m/33.html 1) Выбрать и обосновать тему проекта при этом необходимо учитывать свои возможности, наличие необходимого материала и инструмента а так же время. Материал любой. Работа не должна быть сложной. 2) Сформулировать требования к изделию. 3) Рассмотреть несколько вариантов изделия и выбрать наилучший. 4) Разработать конструкцию (выполнить эскиз изделия с указанием размеров, разработать последовательность выполнения изделия т.е технологическую карту.) 5) Подобрать материалы и инструмент. 6) Организовать свое рабочее место. 7) Изготовить изделие. 8)Выполнить контроль изделия т.е соответствие формы, размеров. 9) Испытать изделие. 10) Проанализировать свою работу, что получилось а что нет. Процесс фотографировать и присылать мне по ходу выполнения. Примерный банк проектов: http://tepka.ru/tehnologiya_5m/37.html Проект выполнить до 22.05.20г. Судомоделирование: Рассмотреть варианты двигателей для судомодели.
П я т н и ц а	1	Математика	п.42 №1666, Запишите в тетрадь свойство углов треугольника. 2) Нарисуйте два любых четырехугольника, измерьте его углы. Найдите сумму всех углов четырехугольника. Запишите свой вывод. Решение отправлять на почту tar64@list.ru

2	Русский родной	<p style="text-align: center;">РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ</p> <p style="text-align: center;">РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ— ЭТО НОРМЫ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ДАННОМ ОБЩЕСТВЕ</p> <p style="text-align: center;">РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ ТРЕБУЕТ УЧЕТА</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных особенностей собеседников (социальный статус: должность, возраст, пол и пр.): КТО ПЕРЕД ВАМИ. • ситуации общения (официальная или неофициальная; степень знакомства; отношение к собеседнику; место и время общения и пр.): СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ. • национальной специфики: НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОМИНИРУЮЩАЯ КУЛЬТУРА. <p style="text-align: center;">ПОЧЕМУ ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КРИТЕРИЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ: показать, что вы «свой» в данной социальной группе. 2. КРИТЕРИЙ ОДОБРЕНИЯ: если в отношении вас соблюдаются нормы речевого этикета, то группа одобряет ваше поведение. 3. КРИТЕРИЙ УСПЕШНОЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: вежливость является основой благоприятного психологического климата в группе. <p style="text-align: center;">ПРИНЦИПЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вежливость – <u>уважение</u> к другим людям. 2. Тактичность – умение держать себя на людях, <u>деликатность</u>. 3. Внимательность – <u>заботливое</u> отношение к окружающим. 4. Пунктуальность – <u>соблюдение регламента</u> при выступлении (краткость речи). 5. Скромность – <u>сдержанность в обнаружении своих достоинств и заслуг</u>. <p>Запиши данную информацию в тетрадь по родному русскому языку. Ответ на вопрос, используя слова вежливость, тактичность, внимательность, пунктуальность, скромность: Вежливый ли я человек?</p>
3	Обществознан	Параграф 13 читаем, устно - вопросы “проверим себя”, письменно-задание №1,2,3 “В классе и дома” . Работы принимаю до конца текущей недели.
4	География	Учебник: параграф №28, повторение. Тест по теме “Оболочки Земли”: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaKBORSQZU6214wmIz0lhagwQCKaYCGIHpOR7mNM9-HtsBqA/viewform?usp=sf_link (25 минут) (по всем вопросам: prokachay@gmail.com , либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin)
5	ИЗО	https://www.youtube.com/watch?v=09QvXgcZ25Q Выполнить вазу из стекла

С у б б о т а	1 Музыка	Сдать ВСЕ задания прошлых недель (тем, кто не сдал)
	2 Основы см.. чт	<div style="border: 2px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="color: red; margin: 0;">Заповеди речевого этикета</h2> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь. ○ 2. Помни, что вежливость - основа речевого поведения. ○ 3. Уважай собеседника, не перебивай его. ○ 4. Если твой собеседник допускает речевые погрешности, старайся очень тактично помочь ему от них избавиться ○ 5. Говори просто, четко, понятно. ○ 6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее. ○ 7. Употребляй только те слова, значение которых для тебя совершенно понятно. </div> <p>Запиши в тетрадь какие правила этикета необходимо соблюдать при телефонном разговоре.</p>
	3 Проект	

5	Английский	<p>учебник (2 часть) <i>стр 80 упр 3 предложение с выбранным вариантом списывать полностью</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tell- сообщить, сказать, рассказать (монолог, обращение к кому-либо) (1 человек) Tell me please about your news! • Say – сказать коротко, (1)одну фразу. Часто используется для введения прямой речи, во фразах типа «он сказал, что...»
6	ФЗК	<p>Тема: "Эстафетный бег"</p> <p>Смотрим в онлайн-уроке информацию только про эстафетный бег. Смотрим: презентацию "Эстафетный бег", видео-ролики.</p> <p>Выполняем комплекс упражнений для укрепления стопы.</p> <p>Ссылка на онлайн-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/main/261612/</p> <p>Ссылки на видео-ролики https://youtu.be/Rs88N5170gY https://youtu.be/Jkqn9ewNMuY</p> <p>Ссылка на комплекс упражнений https://youtu.be/Z43rV1_ZHdo</p>