

Итоговое занятие.

Дорогой друг! Ты заканчиваешь обучение по программе «Необычное из привычного». За это время ты узнал(а) различные техники работы с бумагой, попробовал (а) поработать с разнообразным бросовым материалом. Настало время показать на практике свои знания и умения. Это контрольное творческое задание, к которому необходимо отнестись очень серьёзно!

Цель: определение уровня освоения программы «Необычное из привычного».

Ход занятия.

ЗАДАНИЕ №1.

Изготовление открытки «С днём рождения!»

В жизни каждого человека есть особенная дата – это день его рождения. В этот праздник собираются родные и друзья, поздравляют именинника, дарят ему подарки. Но неизменным правилом остаётся вручение открытки с тёплыми и добрыми пожеланиями.

Изготовьте по-своему желанию открытку «С днём рождения!» для кого-то из своих друзей или близкого человека.

Советы по изготовлению:

1. Подумай над формой открытки.
2. Придумай интересный сюжет или композицию для открытки.
3. Подумай, в какой технике ты будешь выполнять работу.
4. Подготовь все необходимые материалы и инструменты.
5. Не забудь про надпись «С днём рождения!»
6. Оцени свою работу по следующим критериям и подсчитай баллы. По результатам узнай свой уровень усвоения программы.

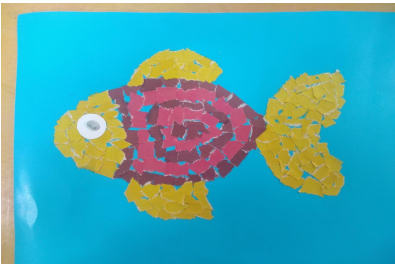
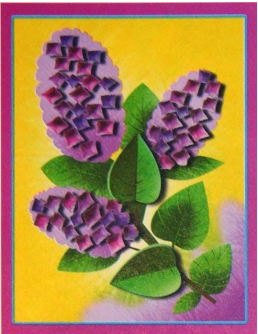
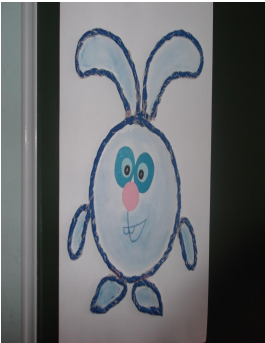
	Критерии оценивания. <i>Качество изготовления открытки «С днём рождения!»</i>	Баллы
1. Привлекательность, аккуратность изделия, соответствие теме.	1. Работа привлекательна, выполнена аккуратно, результат полностью соответствует поставленной цели.	4 балла
	2. Сюжет или композиция изделия интересные, но имеется непропорциональность и мелкие недочёты, при этом результат соответствует поставленной цели.	3 балла
	3. Работа выполнена неаккуратно, но результат соответствует поставленной цели.	2 балл
	4. Работа выполнена неаккуратно, результат не раскрывает заданную тему.	1 баллов
	5. Работа не выполнена.	0 баллов
	<u>портит внешний вид изделия:</u> грубо вырезанные детали, пятна от клея, элементы открытки не связаны друг с другом, большое количество незаполненного пространства, открытка перегружена элементами.	Максимально – 4 балла
2. Креативность	1. Открытка имеет нестандартную форму. 2. Открытка имеет интересный сюжет или композицию. 3. В изделии есть дополнительные декоративные элементы. 4. Надпись «С днём рождения!» красиво оформлена и выполнена.	+ 1 балл + 1 балл + 1 балл + 1 балл Максимально – 4 балла

3. Сложность изготовления	1. Для основного изображения использованы готовые детали.	+ 1 балл
	2. Для основного изображения использованы детали, выполненные самостоятельно.	+ 2 балла
	3. Основное изображение состоит из объёмных элементов.	+ 2 балла
	4. Дополнительные детали имеют объём, выполнены самостоятельно.	+1 балл
	5. Дополнительные детали имеют объём, являются покупными, не изготовленными самостоятельно.	Максимально – 7 баллов
Максимальное количество баллов за изготовление открытки		15 баллов

ЗАДАНИЕ №2.

Тест. Определение техник работы с бумагой.

Напиши на листе бумаги напротив каждого номера название бумажной техники представленных образцов.

№1. 	№2 	№3 
№4 (см. сирень) 	№5 	№6 
№7 	№8 	№9 

Критерии оценивания. Владение терминологией.	
1. Верно определены 9 видов бумажных техник.	5 баллов
2. Верно определены 7-8 видов бумажных техник.	4 балла
3. Верно определены 5-6 видов бумажных техник.	3 балла
4. Верно определены 4-3 вида бумажных техник.	2 балла
5. Верно определены 1-2 вида техники работы с бумагой.	1 балл

6. Нет верных ответов или задание не выполнено.	0 баллов
Максимальное количество баллов за изготовление открытки	5 баллов

Итого по результатам двух заданий:

Уровень освоения программы «Необычное из привычного»:

Высокий уровень – 18-20 баллов

Средний уровень – 8-17 баллов

Низкий уровень – 0-7 баллов

Отчёт

1. Фото открытки с подписью: фамилия и имя автора, класс.
2. Фото листа с ответами теста с подписью: фамилия и имя автора, класс

2Б – 19.05.2020

2А – 20.05.2020

2В – 21.05.2020

Обратная связь: электронная почта: An-Na-An-Uta@yandex.ru