Итоговая контрольная работа по русскому языку 7 б класс

1.Спишите, вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Почти каждой вес(?)ной я уезжал охотит…ся на волховские ш…рокие р…внины. Засев однажды в ш…лаше уютно устроившись я был уд…влён (н…)обычным и ещё (н…)вида(н,нн)ым мною чудес(?)ным зрелищ…м. Многочисле(н,нн)ая стая лебедей возвр…тившихся с д…лёкого юга стала кружит… над ра(з,с)ливом. Я видел осв…щё(н,нн)ые з…рёю розоватые ра(з,с)пахнутые крылья дли(н,нн)ые выт…нутые шеи слушал их голоса.

Лебеди долго и ни(з,с)ко кружили потом стали садит…ся на воду. Я забыл о руж…е и люб…вался (н…)вида(н,нн)ым зрелищ…м напоминавш…м мне див(н,нн)ые пушкинские ска(з,с)ки. (Н…)замечая меня лебеди плавали купались перег…варивались и я мог бли(с,з)ко наблюдат… этих чудес(?)ных птиц. Потом по какому(то) знаку шумя крыл…ями брызгая водою лебеди вдру(к,г) стали подн…мат…ся и собравшись в стаю пот…нули дальше на сев…р. Я уже больше (н…)чем (н…)инт…ресовался.

2.Выполните синтаксический разбор предложения:

Многочисле(н/нн)ая стая лебедей возвр…тившихся с д…лёкого юга стала кружит… над ра(з,с)ливом.

3. Разбор по составу «осв…щё(н,нн)ые», «брызгая».

4. Морфологический разбор «напоминавш…м».

5.В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно? (выпишите букву, соответствующую правильному ответу)

а) (не)проглядная вьюга, (не)легче

б) (не)видящий никого,(не)годующий взгляд

в) (не)чувствуя, (не)заметил

г) (не)прочитанное письмо, (не)выполненная мастером

6. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам: кова..ая решетка, неукраше..ая елка, жела..ый друг, реше..ая задача.

А) н, нн, нн, нн

Б) н, н, нн, н

В) нн, нн, н, нн

Г) н, н, н, н

7. Назовите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

а) потрошеный,

б) подпрыгнув,

в) нагроможденный,

г) высотный.

8.. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книгу, ...

а) ...мне было интересно.

б) ...иногда делаются заметки на полях.

в) ...не увлекайтесь только сюжетом.

г) ...необходимо хорошее освещение.

9.Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) (В)течени.. получаса лил дождь.

2) Режиссёр заинтересован (в)продолжени.. сериала.

3) Мы поехали (на)встречу с друзьями.

4) (Не)смотря на нездоровье, он работал.

10. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) (За)тем лесом большая проезжая дорога.

2) Давно не было дождей, (за)то всё созрело раньше срока.

3) Так(же), как и в прошлый раз, всё было подготовлено.

4) Он то(же) был весел.

11. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Согласно расписания в седьмом классе сейчас урок математики.

2) Выбрав пьесу, началось распределение ролей.

3) По окончании института я пойду работать в школу.

4) В силу сложившихся неблагоприятных погодных условий рейс отменён.

12. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.

2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.

3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.

4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

13. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Мы замолчали опасаясь нового всплеска гнева.

2) Дружки свернули с дороги и пошли к лесу оглядываясь по сторонам.

3) Михаил куда ты дел конфеты купленные мамой?

4) Стихает гул прекращающегося дождя и небо проясняется.

Текст 2

(1)Однажды у меня была встреча с семьёй медведей. (2)Как-то летом среди дня я плыл на небольшой лодочке вниз по течению реки. (3)За одним из крутых поворотов я неожиданно увидел на песчаном берегу медведицу с тремя совсем маленькими медвежатами. (4)Лодка двигалась бесшумно, поэтому удалось застать зверей врасплох.

(5)Медведица, держа одного из медвежат лапой за голову и погружая в воду, купала его. (6)Два других малыша смирно сидели тут же на берегу, у самой воды, наблюдая за купанием, в ожидании очереди получить ванну… (7)Медведица вскоре заметила меня, зарычала, приглашая медвежат, и пошла в кусты. (8) После этого два медвежонка побежали за матерью, а третий не послушался матери и остался на берегу, рассматривая меня.

(9)Мать грозно зарычала, призывая отставшего, но это не помогло; медвежонок только оглянулся на нее и продолжал сидеть на месте. (10)Медведица, рявкая, возвратилась на берег и ударила лапой любопытного детеныша. (11)Тот жалобно заскулил и проворно побежал от воды впереди медведицы. (12)Все звери скрылись в кустах.

14.Определите и запишите основную мысль текста.

15.Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2-4. Запишите ответ.

16.За каким занятием рассказчик застал медведицу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ

17.Определите и запишите лексическое значение слова «врасплох» из предложения 4.

18.Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 9-10, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

19. Объясните значение пословицы «Без беды друга не узнаешь».