**Контрольный тест для 9 класса**

***1.В каком разделе изучаются звуки речи?***

***2.Букв чем, больше звуков , в слове:***

1. юрта
2. самолёт
3. праздник

***3. Звука И нет в слове:***

1. живой
2. тянуть
3. летать

***4. Многозначным является слово:***

1) ступень

2) подошва

3) хребет

***5.Общеупотребительным является слово:***

1) ехать

2) млекопитающее

3) кочет

***6 Ошибка допущена во фразеологизме:***

1) душа кровью обливается

2) пока суть да дело

3) загубить на корню

***7. Раздел науки о языке, в котором изучается состав слова, называется***

1. морфологией
2. морфемикой
3. словообразованием

***8. нет приставки в слове:***

1. снарядить
2. победить
3. нажимать

**9**.***Правильно определены способы образования слов :***

1. нелюдимость (суффиксальный)
2. окаменелый (приставочно-суффиксальный)
3. наглухо (приставочный)

***10. Часть речи неправильно определена а предложениях:***

1)Что же (частица) ему нужно?

2)От уроков он был освобождён ( прилагательное)

3)Начинающий (причастие)день не сулил ничего хорошего.

***11. Допущена ошибка в определении морфологических признаков слова:***

1. Тихая звонкая ночь мешалась с тонким светом зари, чуть алевшей (прич,дейст,прош.вр.,несов. вид,полное,ТВ.п.,ж.р.) на востоке.
2. Он очнулся, зажёг ( гл,сов.вид,переход,невозвр,1 спр., изъявит. накл,ед.ч,пр.вр,м.р.) свечу.
3. Всю ( мест,опред,ед ч,ж р,В.п) ночь тревожно стучали прикрытые окна.

***12. Простые предложения по строению грамматической основы бывают:***

1) односоставными

2) нераспространёнными

3)повествовательными

***13. Подлежащее правильно указано в предложениях:***

1) Прошло три часа.

2) Мы с тобой ещё встретимся.

3) Пришёл кто-то чужой.

***14. Правильно указан вид придаточного предложении:***

1) Мы не знали , как поймать этого рыжего кота.( сравнительное)

2) Так улыбаются люди , чья душа открыта для всехветров…. (Изъяснительное)

3) Я невольно перевёл взгляд туда, куда смотрел мальчик. ( Места).

***15. Знаки препинания расставлены верно в предложениях:***

1) Прощай мой товарищ, мой, верный слуга, расстаться настало нам время.

2) Карл Иванович , с очками на носу и книгой в руке сидел на своём обычном месте, между дверью и окошком.

3) Ошеломлённый , он не мог сказать ни слова.

***16. Знаки препинания расставлены верно в предложениях:***

1) Я заметил что мои спутники стали уставать.

2) Небо блестело яркою синевою, хотя вдали уже погромыхивал гром.

3) Изобразить чувство, которое я испытывал в то время очень трудно.