

ба, понедельник	<i>Математика</i>	Сложение и вычитание смешанных чисел	№416(а),376,377
	<i>Русский язык</i>	урок в zoom	Задание по окончании урока
	<i>Литература</i>	урок в zoom	Задание по окончании урока
	<i>Английский</i>	Introducing & Meeting People	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/conspect/230280/ запишите новые слова (тезаурус) и изучите материал (для самостоятельного изучения, сразу после тезауруса и списка литературы) гр Д.А. стр 51 №6 перевод, новые слова выписать. стрю 54 №5 Сдать до 18.00
	<i>ФЗК</i>	resh.ru Урок 4.	Повторить.
бб, понедельник	<i>Русский язык</i>	урок в zoom	Задание по окончании урока
	<i>Математика</i>	Сложение и вычитание смешанных чисел	№416(а),376,377
	<i>Биология</i>	Органы цветковых растений. Цветок. Урок в ВК	Выслать фото конспекта . д/з: Повторить с. 28, 32 - 33
	<i>Литература</i>	урок в zoom	Задание по окончании урока
	<i>Технология</i>		
	<i>Технология</i>		
	<i>Технология</i>		

7а, понедельник	<i>География</i>	Особенности отдельных океанов	Параграф №13, ответы на вопросы после параграфа (устно). Видеоверсия параграфа учебника: https://www.youtube.com/watch?v=isgkV0P0S10 Таблица в тетради: https://drive.google.com/file/d/1N9Q8HdeAn33j6RaeV5UuMp0MXzERj6NM/view?usp=sharing Презентация: https://drive.google.com/file/d/1m1UVtuzFqWLD0N4furvMKbVIJHbWv2by/view?usp=sharing (по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin)
	<i>История</i>		
	<i>Русский язык</i>	Урок в Zoom в 10:00	Учебник упр. 138+задание после урока в Zoom
	<i>Литература</i>		уч.стр.177-187 читать.
	<i>Алгебра</i>	Урок в Zoom в 11:00	№ 160-168 (все кроме 2), учить свойства
	<i>Английский</i>	Present Perfect	гр. Д.А.стр 46№ 4,5 Сдать до 18.00
7б, понедельник	<i>Английский</i>	Present Simple vs Present Continuous, Lifestyle	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/main/ <u>посмотрите видео и запишите новые слова и словосочетания (справа от видео есть две цифры, если нажать на 2, можно увидеть все фразы, которые нужно записать)</u> . гр. Д.А.стр 46№ 4,5 Сдать до 18.00
	<i>Алгебра</i>	многочлены	с.89-91 выучить определения, №229, №231, №234 .https://youtu.be/6HJV97j9yQs

	<i>География</i>	Особенности отдельных океанов	Параграф №13, ответы на вопросы после параграфа (устно). Видеоверсия параграфа учебника: https://www.youtube.com/watch?v=isgkV0P0S10 Таблица в тетради: https://drive.google.com/file/d/1N9Q8HdeAn33j6RaeV5UuMp0MXzERj6NM/view?usp=sharing Презентация: https://drive.google.com/file/d/1m1UVtuzFqWLD0N4furvMKbVIJHbWv2by/view?usp=sharing (по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin)
	<i>История</i>		
	<i>Русский язык</i>	урок в Zoom в 11:00	Учебник упр. 138 + задание после урока в Zoom
7в, понедельник	<i>История</i>		
	<i>Русский язык</i>		Учебник упр. 142
	<i>Алгебра</i>	многочлены	с.89-91 выучить определения(учебник), рабочая тетрадь п,13 , https://youtu.be/6HJV97j9yQs
	<i>ИЗО</i>		В дневнике.ру
	<i>ФЗК</i>		
8а, понедельник	<i>Технология мальчики</i>		В дневнике.ру
	<i>Технология</i>		В дневнике.ру
	<i>Алгебра</i>	Изучить тему «Арифметический квадратный корень»	ДЗ №307, 309
	<i>История</i>	Начало европейской колонизации	читать параграф 30, составить 7 вопросов по тексту с ответами, 3 вопроса должны быть о причинах или последствиях событий, работу прислать на почту или ВК

	<i>Английский</i>	Present Tenses//	<u>гр. П.А.</u> https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/main/ посмотрите видео и запишите новые слова и словосочетания (справа от видео есть две цифры, если нажать на 2, можно увидеть все слова для записи: ключевые)
	<i>Русский язык</i>	урок в zoom в 10.00	
	<i>ФЗК</i>	resh.ru Урок 4.	<u>Повторить.</u>
8б, понедельник	<i>ФЗК</i>	resh.ru Урок 4.	<u>Повторить.</u>
	<i>Биология</i>	Класс Насекомые. Урок в ВК	Прислать фото конспекта. д/з Повторить стр.88 - 97. Подготовиться к с.р. по темам Ракообразные, Паукообразные.
	<i>ИЗО</i>		В дневнике.ру
	<i>Алгебра</i>	Изучить тему «Арифметический квадратный корень»	ДЗ №307, 309
	<i>История</i>	Начало европейской колонизации	читать параграф 30, составить 7 вопросов по тексту с ответами, три вопроса должны быть о причинах или последствиях событий, работу прислать на почту или ВК

	<i>Русский язык</i>	Тире между подлежащим и сказуемым	<p>Посмотреть урок</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=473922083539620950&from=tabbar&parent-reqid=1605465655200071-1645767434305879645500275-production-app-host-sas-web-yp-153&text=%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%BC+%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%BC+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6ojkGD0GPz0</p> <p>Записать в тетрадь все примеры из видеоурока, подчеркнуть подлежащие и сказуемые, надписать, чем они выражены.</p> <p>Пройти тест</p> <p>https://obrazovaka.ru/test/tire-mezhdu-podlezhaschim-i-skazuemym-tablica-8-klass.html</p>
9а, понедельник	<i>Русский</i>	урок в zoom	упр. 115 (1)
	<i>Алгебра</i>	Степенная функция	№96, 97
	<i>Информ//Немецк</i>		В дневнике.ру
	<i>Немецк//Информ</i>		В дневнике.ру
	<i>Литература</i>	урок в zoom	задание в тетради

	ФЗК	resh.ru Урок 4.	Повторить.
9б, понедельник	Информ//Немецк		В дневнике.ру
	Немецк//Информ		В дневнике.ру
	Алгебра	Урок в Zoom в 11:50	№ 60-65(все кроме 2), учить свойства
	Физика	Реактивное движение. Ракеты	Параграф 23, упр.23 задача 1,2. Вопросы письменно
	Русский	Сложноподчиненное предложение	<p>Посмотреть урок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15743020121126966029&text=понятие+о+сложноподчиненном+предложении+урок+9+класс&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dui7IZRSnUZw , записать в тетрадь все примеры, обозначить части СПП, союзы или союзные слова, начертить схемы; выполнить тренировочные упражнения: 107(устно), 108(письменно).</p> <p>Домашнее задание: пройти тестирование по ссылкам</p> <ol style="list-style-type: none"> https://obrazovaka.ru/test/shema-slozhnopodchinennogo-predlozheniya-primery.html https://obrazovaka.ru/test/mesto-pridatochnogo-predlozheniya-po-otnosheniyu-k-glavnomu-primery.html <p>1. записать (придумать или выписать) по 2 сложноподчиненных предложения: чтобы придаточное предложение стояло перед главным</p>

			предложением, после него, находилось внутри главного (всего должно получиться 6 предложений). 2. Обозначить скобками главное и придаточное, выделить подчинительный союз.3. Начертить схемы предложений.
	ФЗК		
10а, понедельник	<i>Биология</i>	Углеводы. Жиры и липиды. Урок в ВК	Прислать фото конспекта. д/з: посторить стр. 100-103
	<i>История</i>	урок в zoom	тест в дневнике.ру, работу прислать ВК или на почту
	<i>Литература</i>	урок в zoom 12:00	читаем 1,2 действие
	<i>Математика</i>	Урок в Zoom в 12:45	№138-143(все кроме 2), №141 - не делать!!
	<i>Физика</i>	Первый закон Ньютона	Параграф 20, конспект, задания 1,2,3,4,5
	<i>Английский</i>	Appearance	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/134733/ нажмите цифру 4 и пройдите игру. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/main/134734/ посмотрите видео (цифра 1) и проверьте, все ли слова вам знакомы (цифра 2)