|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6а, вторник** | *Математика* | Умножение дробей | №452,467,454(в,г), РЭШ Урок "Умножение дробей" |
| *Жив.математика* |  | №460(устно), 462 (устно) |
| *Русский язык* | урок в zoom |  |
| *География* | Обобщение и повторение темы "Литосфера" | [Тест: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsxT0nMpYopMZ6fS\_6bnQBtOdMSySJTXKNDkdi92ZHqPI7nw/viewform?usp=sf\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsxT0nMpYopMZ6fS_6bnQBtOdMSySJTXKNDkdi92ZHqPI7nw/viewform?usp=sf_link) |
| *Cудомоделирование* | Изготовление корпусов ходовых моделей кораблей. Материалы и инструменты. | <http://jmk-project.narod.ru/L-ship/B/Luchininov50_Jship-mod/019.htm> |
| *Технология мальчики* | тема:Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Смотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=8tNQVoXHwSM&feature=emb\_logo | [https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/10.html ответить на контрольные вопросы в конце параграфа. Практическая работа: Соблюдая технологию окрашивания выполнить покраску любого изделия или поверхности из древесины.](https://tepka.ru/tehnologiya_6m/10.html) |
| *Технология девушки* | Конструирование швейных изделий. | [Таблицу "Основные мерки" перенести в тетрадь, снять свои мерки https://drive.google.com/file/d/1KTZAvYEKwMtrRQHqiD7k7qGNqJHaj\_\_X/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KTZAvYEKwMtrRQHqiD7k7qGNqJHaj__X/view?usp=sharing) |
| **6б, вторник** | *Англ//Информ* |  | гр. Д.А. Прочитать стр 60 №6 и выполлнить упражнение стр 61 № 7 по тексту.  Каждое предложение (1-12) перевести. Сдать до 18.00 |
| *ФЗК* | [resh.ru Урок 5.](http://resh.ru/) | Решить тест |
| *Математика* | Умножение дробей | №452,467,454(в,г), РЭШ Урок "Умножение дробей" |
| *Русский язык* | урок в zoom |  |
| *География* | Обобщение и повторение темы "Литосфера" | [Тест: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsxT0nMpYopMZ6fS\_6bnQBtOdMSySJTXKNDkdi92ZHqPI7nw/viewform?usp=sf\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsxT0nMpYopMZ6fS_6bnQBtOdMSySJTXKNDkdi92ZHqPI7nw/viewform?usp=sf_link) |
| *История* | Новгородская республика | Параграф 14 читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа, подробный конспект. С.122 ("Думаем, сравниваем, размышляем.") задание №3- письменно. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 28.11.2020 |
| **7а, вторник** | *История* | Смута в Российском государстве. | Учебник ИсторияРоссии 2 часть Параграф 14-15 читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа, подробный конспект. РЭШ урок №25. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 28.11.2020 |
| *Русский язык* |  | Выполнить задания, которые прикреплены в документе в дневник.ру. В пн продублирую документ ВК |
| *ФЗК* | resh.ru Урок 5. | Решить тест |
| *Информ//Немецк* | Е.В. урок в Zoom | на стене в группе в вк |
| *Немецк//Инфор* | Е.В. урок в Zoom | на стене в группе в вк |
| *Геометрия* | Урок в zoom | По окончании урока |
| **7б, вторник** | *ФЗК* | resh.ru Урок 5. | Решить тест |
| *История* | - | - |
| *Биология* | С. р. по темам Грибы. Лишайники | К уроку повторить стр 32 - 47. После урока прочитать стр. 50-51 |
| *Геометрия* | третий признак равенства треугольников | с.38 №135, 137, 138 https://youtu.be/Cliy4ViQJYY |
| *Русский язык* |  | Выполнить задания, которые прикреплены в документе в дневник. ру и в ПН продублирую ВК |
| *Английский* |  | Гр. Д.А. стр 50 №6 отработать чтение, перевести |
| **7в, вторник** | *География* | Географическое положение Африки | Параграф №20 (стр. 152-154, "Географическое положение Африки"), читать. Видео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=Yw7DaxAgKdk Презентация: https://cloud.mail.ru/public/271r/2i1LQaTNP Доделать прошлые задания. (по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin) |
| *Геометрия* | третий признак равенства треугольников | [https://youtu.be/Cliy4ViQJYY с38учебник(устно) с30(рабочая тетрадь)](https://youtu.be/Cliy4ViQJYY) |
| *Русский язык* |  | Выполнить задания, которые прикреплены в документе в дневник.ру |
| *Литература* |  | Выучить стихотворение ко Дню Матери. Отчёт-видео выслать |
| *В царстве мат* | Секреты некоторых математических фокусов. | img\_matematicheskaya-igra-sredi-5-klassov\_0\_14.jpg |
| *Информатика* |  | Задание в дневник.ру |
| **8а, вторник** | *Биология* | Тип Иглокожие | Сдать конспект. Повторить стр. 101 - 106 |
| *Геометрия* | Задачи на построение ромба(видио) | на А4 |
| *Информ//Англ* | Е.В. урок в Zoom | на стене в группе в вк |
| *ИЗО* | Грамота фотокомпозиции | [https://drive.google.com/file/d/1Epqfx0NLlSh1E8uOaM3RIau2Dm9cV5uX/view?usp=sharing задание в презентации (фото)](https://drive.google.com/file/d/1Epqfx0NLlSh1E8uOaM3RIau2Dm9cV5uX/view?usp=sharing) |
| *Литература* | урок в zoom |  |
| *Проект* | урок в zoom |  |
| **8б, вторник** | *Технология мальчики* | Электрические цепи. Принципиальные и монтажные электрические схемы. | [https://tepka.ru/tehnologiya\_8/31.html ответить на контрольные вопросы: 1) Что называют электрической цепью. 2) Перечислить элементы электрической цепи и функции которые они выполняют при прохождении электрического тока. 3) В чем заключается отличие схемы электрической принципиальной от схемы электрической монтажной. Запомнить и записать в тетрадь табл.10. Практическая работа: выполнить в тетради схему электрическую принципиальную на выбор фонарика или электрозвонка.](https://tepka.ru/tehnologiya_8/31.html) |
| *Технология девочки* | Продукт труда и контроль качества производства | [Посмотреть урок, выполнить тренировочные задание. Фото присылать в вк https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3287/main/) |
| *Химия* | Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. | Параграф 16 стр.55-58 (конспект, алгоритм определения валентности элементов по формуле бинарного соединения записать и выучить - стр.57), упр.5 стр.58. |
| *Геометрия* | Задачи на построение ромба(видио) | на А4 выполнить |
| *Литература* | М.Ю.Лермонтов | Задание в дневник.ру |
| *Биология* | Тип Иглокожие | Сдать конспект. Повторить стр. 101 - 106 |
| **9а, вторник** | *Русский* | Урок в zoom | упр.146 |
| *Биология* | Самостоятельная работа по теме "Эндокринные железы" Урок в ВК | До урока повторить параграфы Железы внутренней секреции. Эндокринные железы, расположенные в области черепа.Эндокринные железы, находящиеся в брюшной полости. После урока - повторить параграф "строение и значение кожи" |
| *Геометрия* | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам | №919, 920( по алгоритму в контакте) |
| *История* | Социально экономическое развитие страны в пореформенный период | Параграф №20. Подробный конспект. Обратная связь по почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 28.11.2020г. |
| *Химия* | Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. | Параграф 8 стр.30-31, тестовые задания стр.32(задание 2 с пояснением). |
| **9б, вторник** | *Английский* | Е.В. урок в Zoom | на стене в группе в вк  гр. П.А. сдать долги (все предыдущие задания есть в дневнике.ру и на сайте школы) |
| *Химия* | Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. | Параграф 8 стр.30-31, тестовые задания стр.32(задание 2 с пояснением). |
| *История* | Социально экономическое развитие страны в пореформенный период | Параграф №20. Подробный конспект. Обратная связь по почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 28.11.2020г. |
| *Геометрия* | Урок в zoom | По окончании урока |
| *Биология* | Самостоятельная работа по теме "Эндокринные железы" Урок в ВК | До урока повторить параграфы Железы внутренней секреции. Эндокринные железы, расположенные в области черепа.Эндокринные железы, находящиеся в брюшной полости. После урока - повторить параграф "строение и значение кожи" |
| *Литература* |  | Задание в дневник.ру |
| *Русский\** | СПП с придаточным изъяснительным | Задание в дневник.ру |
| **10а, вторник** | *Химия* | Практическая работа №1 по теме:"Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах" | Параграф 3 стр.13-14, оформить работу как обычно в виде таблицы. Ссылки на видео: https://www.youtube.com/watch?v=nKt27wBcZvI - качественное определение углерода и водорода в органических веществах; https://www.youtube.com/watch?v=FjXVj13w-CU- качественное определение хлора в органических веществах. |
| *Математика* | Урок в zoom | По окончании урока |
| *Практик. Матем* | Урок в zoom | По окончании урока |
| *Литература* | Урок в zoom | письменно ответы на вопросы |
| *Род. язык (русск)* | Урок в zoom | задание в тетради |
| *ФЗК* | Ежедненый комплекс утренней гимнастики | Практика. Дозировка согласно полу |