|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Домашнее задание | Время онлайн-урока |
| **6а, понедельник** | *Математика* | Нахождение дроби от числа | № 495,501,514(б) |  |
| *Русский язык* |  |  |  |
| *Литература* |  |  |  |
| *Английский* | Оценка событий, людей и т.д. | **гр. П.А**. стр 64 Speech Patterns (посмотреть, какие прилагательные могут использоваться для оценки) и упр 6 (подберите ответы к вопросам, которые выразили бы именно вашу оценку событий и т.д.). выполнение: записать в тетрадь вопрос и под ним подходящий вам ответ |  |
| *ФЗК* | resh.ru Урок 6. | выполнить тест |  |
| **6б, понедельник** | *Русский язык* |  |  |  |
| *Математика* | Нахождение дроби от числа | № 495,501,514(б) |  |
| *Биология* | С.Р. "Органы цветковых растений | Повторить материал учебника со стр. 24-37 | Занятие в ВК в 11.00 |
| *Литература* |  |  |  |
| *Судомоделирование* | Изготовление корпусов ходовых моделей кораблей. Изготовление корпуса из цельного куска древесины. | [http://jmk-project.narod.ru/L-ship/B/Luchininov50\_Jship-mod/035.htm вопрос: напишите достоинсва и недостатки описанного способа изготовления корпуса модели.](http://jmk-project.narod.ru/L-ship/B/Luchininov50_Jship-mod/035.htm) |  |
| *Технология мальчики* | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву | [https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/11.html Читать. Учить правила безопасной работы. Ответить на контрольные вопросы. Практическая работа: Изучить резцы. Найти в интернете изображения простых изделий, украшенных резьбой по дереву и определить какие резцы использовались для выполнения резьбы. Работы отправлять на адрес: yurij59@yandex.ru](https://tepka.ru/tehnologiya_6m/11.html) |  |
| *Технология девушки* | *Конструирование швейных изделий* | тест прикреплен в дневнике.ру |  |
| **7а, понедельник** | *География* | Охрана природы | Параграф №17. Определения в тетради: Заповедник, Биосферный заповедник, Заказник, Национальные парки, Памятники природы. .Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin) |  |
| *История* | Окончание смутного времени. | Параграф 16 читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа, подробный конспект темы. Контурная карта стр.9 задания №1-9. РЭШ урок №26. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 05.12.2020 г. |  |
| *Русский язык* | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Учебник упр.154. Урок в Zoom |  |
| *Литература* | "Тарас Бульба" | уч.стр.195-204. Написать в тетради кратко описание о прочитанном по 4 главе. |  |
| *Алгебра* |  |  |  |
| *Английский* |  |  |  |
| **7б, понедельник** | *Английский* | Different Kinds of English | **гр. П.А.** стр 63 упр 5, прочитайте текст, переведите и обратите внимание на различие американского и британского английского (будет тест) |  |
|  | *Алгебра* |  |  |  |
|  | *География* | Охрана природы | Параграф №17. Определения в тетради: Заповедник, Биосферный заповедник, Заказник, Национальные парки, Памятники природы. .Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin) |  |
|  | *История* | Окончание смутного времени. | Параграф 16 читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа, подробный конспект темы. Контурная карта стр.9 задания №1-9. РЭШ урок №26. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 05.12.2020 г. |  |
|  | *Русский язык* | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Учебник упр.154 Урок в VK |  |
|  | *Классный час* | Классный час на тему «День матери» | [Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=RHgsnUbnQFI](https://www.youtube.com/watch?v=RHgsnUbnQFI) |  |
|  | *ДЮП* | Пожарная безопасность | [Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=6WIbMjnO0oo](https://www.youtube.com/watch?v=6WIbMjnO0oo) |  |
| **7в, понедельник** | *История* | Окончание смутного времени. | Параграф 16 читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа, подробный конспект темы. Контурная карта стр.9 задания №1-9. РЭШ урок №26. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 05.12.2020 г. |  |
| *Русский язык* | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Учебник упр. 159 |  |
| *Алгебра* |  |  |  |
| *ИЗО* | Сюжет и содержание в картине. | Сдать все работы за предыдущие недели. |  |
| *ФЗК* | Закаливание организма. | Доклад или презентация. Готовые задания присылать на почту: 79530060840@yandex.ru |  |
| **8а, понедельник** | *Технология мальчики* | Параметры потребителей электроэнергии | [https://tepka.ru/tehnologiya\_8/32.html Читать. Ответить на контрольные вопросы в конце параграфа. Практическая работа: изучить параметры таких потребителей используемых у вас в семье: телевизор, микроволновая печь, компьютер, утюг и др. Параметры записать в таблицу. Сделать вывод какой из перечисленных вами приборов наиболее экономичный а какой не экономичный. Выполненную работу присылать: yurij59@yandex.ru](https://tepka.ru/tehnologiya_8/32.html) |  |
| *Технология девушки* | Основные технологии в сфере общественного производства | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2723/start/ выполнить тренировочные задания. Скрин прислать в вк](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2723/start/) |  |
| *Алгебра* | Квадратный корень из степени | № 329, 330, 331 по алгоритму |  |
| *История* | Проект по предмету | параграф 2 читать |  |
| *Английский* | Noun | **гр. П.А.** стр 96 Имя существительное. краткий конспект (всё списывать не нужно, только важное: основная мысль и примеры), подберите по 2-3 дополнительных примера ко 2 и 4 параграфам |  |
| *Русский язык* |  |  |  |
| *ФЗК* | [resh.ru Урок 6.](http://resh.ru/) | выполнить тест,скрин прислать в вк |  |
| **8б, понедельник** | *ФЗК* | [resh.ru Урок 6.](http://resh.ru/) | выполнить тест,скрин прислать в вк |  |
| *Биология* | Тип. Хордовые. Общая характеристика. | Повторить стр 108 - 109 | Занятие в ВК в 12.00 |
| *ИЗО* | Фотография — искусство светописи. Вещь: свет и фактура | [https://www.youtube.com/watch?v=piYw1mQcxqg сдать все работы за предыдущие недели](https://www.youtube.com/watch?v=piYw1mQcxqg) |  |
| *Алгебра* | Квадратный корень из степени | № 329, 330, 331 по алгоритму |  |
| *История* | Проект по предмету | параграф 2 читать |  |
| *Русский язык* |  |  |  |
| **10а, понедельник** | *Биология* | Нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК) и АТФ | Пересказ стр. 106 - 113 и стр. 124 - 126, Повторить стр 85 - 105, подготовится к с.р. | Урок в ВК в 10.30 |
| *История* | Культурное пространство советского общества в 1920-е годы |  |  |
| *Литература* |  | Сочинение | 13.15 |
| *Математика* |  |  |  |
| *Физика* |  |  |  |
| *Английский* | Hobbies | стр 30 упр 2, стр 31 упр 4 (соедините слова 1-9 с рядами a-i так, чтобы они подходили к каждому слову в ряду) |  |