|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Домашнее задание | Время онлайн-урока |
| **6а, среда** | *Математика* | Применение распределительного свойства умножения | п.15-записать правило, разобрать пример 1 и 2. Решить № 536,537,573 |  |
| *Информ//Англ* | Speech Patterns | гр. Д.А. стр 64 Speech Patterns (посмотреть, какие прилагательные могут использоваться для оценки) и упр 6 (подберите ответы к вопросам, которые выразили бы именно вашу оценку событий и т.д.). выполнение: записать в тетрадь вопрос и под ним подходящий вам ответ |  |
| *Англ//Информ* |  |  |  |
| *История* | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | Учебник История России часть 2. Параграф №15 читать, подробный конспект темы. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 05.12.2020 г. |  |
| *Русский язык* | Правописание приставок при-пре- | самостоятельная работа, смотри дневник.ру |  |
| *Литература* | урок zoom | чтение романа "Дубровский" главы 14-16 | авг.15 |
| **6б, среда** | *Русский язык* | правописание приставок при-пре | самостоятельная работа в дневнике.ру |  |
| *Литература* | урок в zoom | чтение глав 14-16 | 9.00 |
| *Английский* |  | гр. Д.А. стр 64 Speech Patterns (посмотреть, какие прилагательные могут использоваться для оценки) и упр 6 (подберите ответы к вопросам, которые  выразили бы именно вашу оценку событий и т.д.). выполнение: записать в тетрадь вопрос и под ним подходящий вам ответ |  |
| *Математика* | Применение распределительного свойства умножения | п.15-читать, разобрать примеры 1 и 2, записать правило в тетрадь, № 536,537,573 |  |
| *История* | Батыево нашествие на Русь. | Учебник История России часть 2. Параграф №16 читать, подробный конспект темы. Контурная карта на стр. 4, задания №1-5. РЭШ урок №25. Связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru работы принимаются до 05.12.2020 г. |  |
| *География Урала* | Культура Урала | [Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=yqV9kuydW5c](https://www.youtube.com/watch?v=yqV9kuydW5c) |  |
| **7а, среда** | *Технология мальчики* | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. | читать параграф 13 стр.77; параграф 14 стр. 81. Ответить на контрольные вопросы. Практическая работа № 14 п.1 и 2 (z1-20зубъев, z2- 80 зубьев,) |  |
| *Технология девушки* | Конструирование швейных изделий | Изучить материал урока, снять мерки для построения юбки. Записать их в тетрадь и выслать в вк. Файл с уроком прикреплен в дневнике.ру |  |
| *Алгебра* | Деление одночлена и многочлена на одночлен | №247-250(четн),252(четн) |  |
| *Русский язык* | Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | Учебник упр.160 Урок в Zoom | 9:45 |
| *География* | Население Земли | Параграф №18, читать.Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin) |  |
| *Литература* | "Тарас Бульба" | уч.стр.204-215 читать. Написать в тетради кратко описание о прочитанном по 5 главе. |  |
| **7б, среда** | *ФЗК* | [resh.ru Урок 7.](http://resh.ru/) | повторить |  |
|  | *Физика* | Единицы силы.Связь между силой тяжести имассой тела | Параграф 28. упр 10 задача 1,2,3 |  |
|  | *Алгебра* | деление одночлена и многочлена на одночлен | №296, 300(1), 308(3), 310 |  |
|  | *Русский язык* | Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | Учебник упр.160 Урок в Zoom в 10:40 | 10:40 |
|  | *Английский* | Different Kinds of English | [гр. П.А. https://forms.gle/5JAX4SKFz7zSFbN79 пройдите тест по вариантам английского, постарайтесь не пользоваться при этом учебником. гр. Д.А. стр. 55 №6 A.B,C. Все предлодения пишутся так, как в примере. стр 56 №8.](https://forms.gle/5JAX4SKFz7zSFbN79) |  |
|  | *Технология мальчики* | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. | читать параграф 13 стр.77; параграф 14 стр. 81. Ответить на контрольные вопросы. Практическая работа № 14 п.1 и 2 (z1-20зубъев, z2- 80 зубьев,) |  |
|  | *Технология девушки* | Конструирование швейных изделий | Изучить материал урока, снять мерки,необходимые для построения юбки. меркизаписать в тетрадь и выслать в вк. Файл с уроком в дневнике.ру |  |
| **7в, среда** | *ФЗК* |  |  |  |
| *Русский язык* | Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | Учебник упр.165 |  |
| *Литература* | Ревизор | Учебник стр.184-191 читать |  |
| *География* | Климат Африки | [Параграф №22, читать. Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=inxM06Jrq4A Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin)](https://www.youtube.com/watch?v=inxM06Jrq4A) |  |
| *Алгебра* | деление одночлена и многочлена на одночлен | р.т.с.70-71 |  |
| *Английский* | интернациональные слова | стр 51 списать nota bene.№7. |  |
| **8а, среда** | *География* | Климаты России. | Прислать фото конспекта. Повторить 17 параграф |  |
| *Английский* |  |  |  |
| *Русский язык* | урок в zoom | Второстепенные члены предложения. Дополнение, задание в дневнике.ру в презентации | 10.00 |
| *Химия* | Закон сохранения массы веществ. | Параграф 19 стр.63-65 (конспект), тестовые задания (решение) стр. 65. |  |
| *История* | Предпосылки Петровских реформ. Урок в zoom | параграф 1-2 повторить, выслать классную работу, подготовиться к тесту по п.1-2 | 1130 |
| *Биология* | Надкласс Рыбы. Класс Костистые рыбы. | Прислать фото конспекта. Повторить стр. 123-126 | Занятие в ВК |
| **8б, среда** | *Английский* |  | **гр. П.А.** стр 96 Имя существительное. краткий конспект (всё списывать не нужно, только важное: основная мысль и примеры), подберите по 2-3 дополнительных примера ко 2 и 4 параграфам |  |
| *География* | Климаты России. | Прислать фото конспекта. Повторить 17 параграф |  |
| *Химия* | Закон сохранения массы веществ. | Параграф 19 стр.63-65, тестовые задания стр.65 (решение). |  |
| *История* | Предпосылки Петровских реформ. Урок в zoom | п.1-2 повторять, готовиться к проверочной у тесту по п.1-2, классную работу выслать | 1045 |
| *Физика* | Проводники, полупроводники и диэлектрики | Параграф 31 упр 22 задача 1,2,3 письменно. В конспекте писать "НЕПРОВДНИКИ" категорически запрещено, оцена сразу 2 |  |
| *Русский язык* | Характеристика человека | упр.162(устно), упр.163 (написать статью в энциклопедию) |  |
| **10а, среда** | *Математика* | Перпендикулярные прямые в пространстве. | 75(а),72(а),105 |  |
| *Литература* | Урок в zoom |  |  |
| *Экономика* | Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Урок в zoom | п.3.5 читать, разобраться с графиками, подготовиться к проверочной работе по главе 3 | 1200 |
| *Физика* |  |  |  |
| *Информатика* |  |  |  |
| *Право* | Система права (практикум) | выполнить работу, прикреплённую в дневнике.ру, работу прислать |  |