|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Домашнее задание | Время онлайн-урока |
| **6а, понедельник** | *Математика* | Взаимно-обратные числа | п.16. Правило записать в тетрадь, пример 1 записать в тетрадь, решить № 577,№ 578,№ 582 |  |
| *Русский язык* |  |  |  |
| *Литература* |  |  |  |
| *Английский* | Праздники | стр 102 Nota Bene стр 103 упр 3 (предложение списывать полностью, вставив слово из рамочки, а не только одно слово) гр. Д.А. стр 65. стр 66 №2. Зарисовать направления света, перевести, выучить. |  |
| *ФЗК* | [resh.ru Урок 8.](http://resh.ru/) | Повторить |  |
| **6б, понедельник** | *Русский язык* |  |  |  |
| *Математика* | Взаимно-обратные числа | п.16. Правило записать в тетрадь, пример 1 записать в тетрадь, решить № 577,№ 578,№ 582 |  |
| *Биология* | Органы и системы органов животных. | Ответить на вопросы по данной теме (см. фото) используя учебник стр. 38-44. Задание по вариантам. Фото с заданиями в дневник.ру Сдать 7.12.20 до 15.00 |  |
| *Литература* |  |  |  |
| *Судомоделирование* | Изготовление корпусов ходовых моделей кораблей. Выклейка корпуса из папье-маше на болване. | . |  |
| *Технология мальчики* | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | https://tepka.ru/tehnologiya\_6m/12.html ответить на контрольные вопросы в конце параграфа. Практическая работа: Найти в интернете образцы ажурной резьбы. На их основе разработать свой вариант ажурной резьбы на уровне эскиза, рисунка или чертежа. Указать какие инструменты вам понадобятся для выполнения работы. |  |
| *Рукоделие* | *Вязание крючком* | <https://www.youtube.com/watch?v=5_-Rv6yi5V4> |  |
| *Технология девушки* | *Моделирование швейных изделий.* | [https://drive.google.com/file/d/1DBCws2ey5ELrDgPaX80A2U-m8rJQdfdf/view?usp=sharing Нарисовать 3 модели сорочки, которых нет в презентации](https://drive.google.com/file/d/1DBCws2ey5ELrDgPaX80A2U-m8rJQdfdf/view?usp=sharing) |  |
| **7а, понедельник** | *География* | Население Земли | Параграф №18, читать. Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin) |  |
| *История* | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | Параграф №18 Читать, устно ответить на вопросы в конце темы. Подробный конспект. РЭШ урок №27. Обратная связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 12.12.2020г. |  |
| *Русский язык* | Сочинение – описание внешности человека. | Учебник упр. 167. Кто не презентовал на уроке - выслать сделанное упражнение на проверку | 9:45 |
| *Литература* | Н.В.Гоголь. Слово о писателе. Повесть «Тарас Бульба» Историческая основа повести. Картины природы и картины народной жизни. | уч.стр.215-234 читать |  |
| *Алгебра* | Обобщающий урок | №264-268(все кроме 2) |  |
| *Английский* | грамматические времена | гр. Д.А. прочитать nota bene на стр.57 и выполнить полностью упр 2 с переводом. |  |
| **7б, понедельник** | *Английский* | грамматические времена | стр 68 упр 5, стр 69 упр 6 (письменно) . Д.А. прочитать nota bene на стр.57 и выполнить полностью упр 2 с переводом. |  |
|  | *Алгебра* | контрольная работа | проверь себя стр,117 |  |
|  | *География* | Население Земли | Параграф №18, читать. Сдать задолженности.(по всем вопросам: prokachay@gmail.com, либо в личку в ВК: https://vk.com/oxitocin) |  |
|  | *История* | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | Параграф №18 Читать, устно ответить на вопросы в конце темы. Подробный конспект. РЭШ урок №27. Обратная связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 12.12.2020г. |  |
|  | *Русский язык* | Сочинение – описание внешности человека. | Учебник упр. 167. Те, кто не представил работу на работу по данному упражнению, высылают ВК сообщением | 10:40 |
|  | *Классный час* | День героев отечества (9 декабря) | [Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=dsw3DqKivhY](https://www.youtube.com/watch?v=dsw3DqKivhY) |  |
|  | *ДЮП* | Герои нашего времени | [Просмотр фильма: https://www.youtube.com/watch?v=fTT7aohfgYw](https://www.youtube.com/watch?v=fTT7aohfgYw) |  |
| **7в, понедельник** | *История* | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | Параграф №18 Читать, устно ответить на вопросы в конце темы. Подробный конспект. РЭШ урок №27. Обратная связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 12.12.2020г. |  |
| *Русский язык* | Сочинение – описание внешности человека. | Учебник упр.172 |  |
| *Алгебра* | контрольная работа | проверь себя учебник с.117 |  |
| *ИЗО* | Сюжет и содержание в картине | <div style="width:800px"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="http://www.myshared.ru/slide/1005736/" title="презентация к уроку в 7 классе по программе Б.М. Неменского Сюжет и содержание картины " target="\_blank">презентация к уроку в 7 классе по программе Б.М. Неменского Сюжет и содержание картины </a></strong><iframe src="http://player.myshared.ru/10/1005736/" width="800" height="649" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no" style="border:1px solid #CCC;border-width:1px 1px 0" allowfullscreen></iframe></div> |  |
|  |  |  |  |
| *ФЗК* | Основы аутогенной тренировки | Доклад "Основы аутогенной тренировки" |  |
| **8а, понедельник** | *Технология мальчики* |  |  |  |
| *Технология девушки* | Технологические машины. | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2722/start/ Скрин тренировочных заданий в вк](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2722/start/) |  |
| *Алгебра* | Квадратный корень из произведения | № 350, 351, 352, 349 |  |
| *История* | У истоков русской модернизации | зайти на сайт воспитай-патриота РФ по ссылке в дневнике.ру, выбрать музей и программу, посмотреть, написать краткий отзыв, работу прислать |  |
| *Английский* | Косвенная речь | стр 62 Nota Bene, стр 63 упр 8 |  |
| *Русский язык* |  |  |  |
| *ФЗК* | resh.ru Урок 7. | выполнить тест |  |
| **8б, понедельник** | *ФЗК* | Основы аутогенной тренировки | Доклад "Основы аутогенной тренировки" |  |
| *Биология* | Надкласс Рыбы. Класс Костистые рыбы. | Прислать фото конспекта. / Повторить стр. 123-126 | сен.40 |
| *ИЗО* | Искусство фотопейзажа и фотоинтерьера | [https://multiurok.ru/files/8-klass-10-urok-na-fone-pushkina-snimaetsia-semeis.html Изучить презентацию, сделать фото человека на фоне пейзажа. Выслать через вк.](https://multiurok.ru/files/8-klass-10-urok-na-fone-pushkina-snimaetsia-semeis.html) |  |
| *Алгебра* | Квадратный корень из произведения | № 350, 351, 352, 349 |  |
| *История* | У истоков русской модернизации | зайти на сайт воспитай-патриота РФ по ссылке в дневнике.ру, выбрать музей и программу, посмотреть, написать краткий отзыв, работу прислать |  |
| *Русский язык* | Контрольная работа по теме "Двусоставные предложения" | Выполнить контрольную работу (файл с работой находится в дневнике ру) |  |
| **10а, понедельник** | *Биология* | С.р. по теме "Химический состав клетки" | Прислать фото работы. Повторитьзаписи в тетради | окт.35 |
| *История* | Культурное пространство СССР в 1920-1930-е годы | зайти на сайт воспитай-патриота РФ по ссылке в дневнике.ру, выбрать музей и программу, посмотреть, написать краткий отзыв, работу прислать |  |
| *Литература* | Тургенев И.С. роман " отцы и дети"стр 233-243 |  | 14.00 |
| *Математика* | Системы показательных уравнений и неравенств | Индивидуальные задания |  |
| *Физика* |  |  |  |
| *Английский* |  | стр 39 упр 3, стр 40 упр 4 |  |