|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Предмет | Тема | Домашнее задание | Время онлайн-урока |
| 6а, среда | *Математика* | Взаимно-обратные числа | №595(а),№592,№ 588 |   |
| *Информ//Англ* | карта | гр. Д.А. стр 66 №2В предложения с переводом. Выписать названия стран и перевести их. |   |
| *Англ//Информ* |   |   |   |
| *История* | Северо-Западная Русь между Востоком и западом. | Параграф №17 - читать, устно ответить на вопросы в конце темы.Подробный конспект. РЭШ урок №26. Обратная связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 12.12.2020г. |   |
| *Русский язык* | урок в zoom Морфемный и словообразовательный разбор | упр 228 | авг.15 |
| *Литература* | Знакомство с творчеством М. Лермонтова | с 228 выучить стих наизусть "Парус" |   |
| 6б, среда | *Русский язык* | урок zoom Морфемный и словообразовательный разбор | упр 228 | 9.00 |
| *Литература* | Знакомство с творчеством М. Лермонтова | с.228 выучить стих наизусть "Парус" |   |
| *Английский* |   | гр. Д.А. стр 66 №2В предложения с переводом. Выписать названия стран и перевести их |   |
| *Математика* | Взаимно-обратные числа | №595(а),№592,№ 588 |   |
| *История* | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | Параграф №18 - читать, устно ответить на вопросы в конце темы.Подробный конспект. Обратная связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 12.12.2020г. |   |
| *География Урала* | Культура Урала | [Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=iPCOwixUOQM](https://www.youtube.com/watch?v=iPCOwixUOQM) |   |
| 7а, среда | *Технология мальчики* | Управление токарно-винторезным станком | Ответить на вопросы в конце параграфа 15. Практическая работа:https://www.youtube.com/watch?v=3khYABSX5-8 |   |
| *Технология девушки* | Моделирование швейных изделий | [https://drive.google.com/file/d/1G2kwJY3V39RcaA\_mmWnlY4JoHphLBmju/view?usp=sharing Нарисовать в тетради модель юбки, которую будете шить. Сделайте описание по плану из презентации.](https://drive.google.com/file/d/1G2kwJY3V39RcaA_mmWnlY4JoHphLBmju/view?usp=sharing) |   |
| *Алгебра* | Умножение многочлена на многочлен | №269-271 |   |
| *Русский язык* | Контрольный тест по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте». | На уроке в Zoom будет выдан контрольный тест, которых ограничен по времени сдачи. | 9:45 |
| *География* | Страны современного мира | [Параграф №19. Тест: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8Olbzcq3rBpcLOsrewhbYsmebH8Em6TPqgwGecH17-BqqWQ/viewform?usp=sf\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8Olbzcq3rBpcLOsrewhbYsmebH8Em6TPqgwGecH17-BqqWQ/viewform?usp=sf_link) |   |
| *Литература* | Н.В.Гоголь. Слово о писателе. Повесть «Тарас Бульба» Историческая основа повести. Картины природы и картины народной жизни. | уч.стр.234-251 читать. Написать в тетради о прочитанном по 6, 7 главе |   |
| 7б, среда | *ФЗК* | [resh.ru Урок 8.](http://resh.ru/)  | выполнить тест |   |
|   | *Физика* | Динамометр | параграф 30 упр11 задача 1,3 |   |
|   | *Алгебра* | вынесение общего множителя за скобки | РЭШ урок9 , учебник с.120, №330, 333, 325 |   |
|   | *Русский язык* | Контрольный тест по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте». | На уроке в Zoom будет выдан контрольный тест, которых ограничен по времени сдачи. | 10:40 |
|   | *Английский* | чтение | гр. Д.А. стр 59 №5 отчитать текст и перевести его. Если есть возможность, то прислать чтение текста в лс. |   |
|   | *технология юноши* | Управление токарно-винторезным станком | Ответить на вопросы в конце параграфа 15. Практическая работа: https://www.youtube.com/watch?v=3khYABSX5-8 |   |
|   | *Технология девушки* | Моделирование швейных изделий. | [https://drive.google.com/file/d/1G2kwJY3V39RcaA\_mmWnlY4JoHphLBmju/view?usp=sharing Нарисовать в тетради модель юбки, которую будете шить. Сделайте описание по плану из презентации.](https://drive.google.com/file/d/1G2kwJY3V39RcaA_mmWnlY4JoHphLBmju/view?usp=sharing) |   |
| 7в, среда | *ФЗК* | Спортивный травматизм. | Доклад: "Спортивный травматизм. Виды травм и их профилактика" |   |
| *Русский язык* | Контрольный тест по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте». | Выполнить контрольный тест. Срок сдачи день в день! |   |
| *Литература* | Основной сюжет произведения | Учебник стр.201-220 читать |   |
| *География* | Разнообразие природы Африки | [Параграф №24, читать. Просмотр ролика: https://www.youtube.com/watch?v=ZeRSW8afBvs](https://www.youtube.com/watch?v=ZeRSW8afBvs) |   |
| *Алгебра* | вынесение общего множителя за скобки | РЭШ урок9, с120 учебник, с74 р.т. |   |
| *Английский* | новые слова | стр 58 №3 списать, перевести. Слова выучить. |   |
| 8а, среда | *География* | Атмосферные вихри | Прочитать 19 параграф. Сдать долги! |   |
| *Английский* |   |   |   |
| *Русский язык* | урок zoom | написание изложения, сдача изложения сразу после урока | 10.00 |
| *Химия* | Типы химических реакций. | Параграф 21 стр. 69-71 (конспект), вопрос 3 стр.71. |   |
| *История* | Россия и Европа в конце XVII века. Культурное наследие России. Урок в zoom | параграф 3 пересказывать, классную работу прислать | окт.45 |
| *Биология* | Класс Земноводные, или Амфибии. | Сдать фото конспекта. Повторить стр 127 - 137 | ноя.30 |
|   | *Классный час* |   |   |   |
| 8б, среда | *Английский* |   |   |   |
| *География* | Атмосферные вихри | Прочитать 19 параграф. Сдать долги! |   |
| *Химия* | Типы химических реакций. | Параграф 21 стр.69-71, задание 3 стр.71, подготовка к контрольной работе, повторить стр.3-71, сдать все долги. |   |
| *История* | Россия и Европа в конце XVII века. Культурное наследие России XVII века. Урок в zoom | параграф 3 пересказывать, классную работу прислать | 1000 |
| *Физика* | Электрическая цепь и её составляющие | Параграф 33упр23 задача 1,2 |   |
| *Русский язык* | Главный член односоставного предложения | [с.99-100, изучить, посмотреть урок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=505892529243448384&from=tabbar&parent-reqid=1607486384606646-1240221317010534331100215-production-app-host-vla-web-yp-224&text=главный+член+односоставного+предложения , записать все примеры из урока, главные члены подчеркнуть](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=505892529243448384&from=tabbar&parent-reqid=1607486384606646-1240221317010534331100215-production-app-host-vla-web-yp-224&text=%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) |   |
|   | *Музейное дело* | Фонды школьного музея и их значение | посмотреть виртуальную экскурсию на сайте воспитай-патриота РФ на выбор |   |
| 10а, среда | *Математика* | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | №82(а,б,в) |   |
| *Литература* |   |   |   |
| *Экономика* | Повторительно- обобщающий урок по главе 3 | выполнить проверочную работу, прикреплённую в дневнике.ру |   |
| *Физика* | Примеры решения задач. паранраф 30 | стр.99 задача 1,2 |   |
| *Информатика* |   |   |   |
| *Право* | Правовой диктант "Право и государство", "Форма и структура права" | пройти Всероссийский юридический диктант, сертификат прислать | 1200 |