|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Тема** | **Домашнее задание** | **Время онлайн-урока** |
| **6а, суббота** | *Литература\** | творчество Лермонтова | с 230 выразительно читать стихотворение |  |
| *Русский /родн/* | урок в zoom | задание на уроке | 11.00 |
| *ФЗК* | [resh.ru Урок 9.](http://resh.ru/) | [ПОвторить](http://resh.ru/) |  |
| *Английский* |  | гр. Д.А. стр 67 №3, №4 перевод. |  |
| **6б,суббота** | *Музыка* | «Небесное и земное» в музыке Баха. | [Просмотреть презентацию. Выписать все понятия](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-nebesnoe-i-zemnoe-v-muzike-isbaha-klass-2111022.html) |  |
| *Русский /родн/* | урок zoom | задание на уроке | 9.00 |
| *ФЗК* | [resh.ru Урок 8.](http://resh.ru/) | Повторить |  |
| *Английский* |  | гр. Д.А. стр 67 №3, №4 перевод. |  |
| **7а, суббота** | *Английский* | чтение | гр. Д.А. стр 59 №5 отчитать текст и перевести его. (урок в zoom) |  |
| *Биология* | Многообразие водорослей | Повторить стр. 58-61. Письменно ответить на вопросы с 1 по 9 на стр 62. Вопрос 7 - не меньше 3 значений. Выполнить произвольной форме Работу сдать 12.12.20 до 14.00 |  |
| *Зеленая энерг.* |  |  |  |
| *Музыка* | Сюжеты и образы духовной музыки. | [Ссылка на урок. Просмотреть презентацию, конспект. Выписать все понятия.](https://infourok.ru/konspekt-uroka-syuzheti-i-obrazi-duhovnoy-muziki-3172660.html) |  |
| *Проект* |  |  |  |
| **7б, суббота** | *Музыка* | Сюжеты и образы духовной музыки. | [Ссылка на урок. Просмотреть презентацию, конспект. Выписать все понятия.](https://infourok.ru/konspekt-uroka-syuzheti-i-obrazi-duhovnoy-muziki-3172660.html) |  |
|  | *Информ//Немецк* |  |  |  |
|  | *Алгебра* | вынесение общего множителя за скобки | №334(3,4) №337(3,5) |  |
|  | *Немецк//Инфор* |  |  |  |
|  | *ФЗК* | [resh.ru Урок 9.](http://resh.ru/) | [Повторить](http://resh.ru/) |  |
|  | *Обществознан* | Кто стоит на страже закона | Параграф №7 Читать, устно ответить на вопросы в конце темы. Подробный конспект. Стр. 63 задания "В классе и дома" №1,2,3 - письменно. Обратная связь по электронной почте senchev.lsk@mail.ru Работы принимаются до 12.12.2020г. |  |
| **7в, суббота** | *КБЖ* |  |  |  |
| *Алгебра* | вынесение общего множителя за скобки | р.т.с.75 |  |
| *Музыка* | Сюжеты и образы духовной музыки. | [Ссылка на урок. Просмотреть презентацию, конспект. Выписать все понятия.](https://infourok.ru/konspekt-uroka-syuzheti-i-obrazi-duhovnoy-muziki-3172660.html) |  |
| *Физика* | Равнодействующая приложенных к телу сил | параграф 31 упр12 задача 1,2 |  |
| *Биология* | Многообразие водорослей | Повторить стр. 58-61. Письменно ответить на вопросы с 1 по 9 на стр 62. Вопрос 7 - не меньше 3 значений. Выполнить произвольной форме Работу сдать 12.12.20 до 14.00 |  |
| *Английский* | How english developed | стр 59 №5 выписать основную инормацию из текста. |  |
| **8а, суббота** | *Англ //Информ* |  |  |  |
| *Алгебра* | Квадратный корень из дроби | № 362, 363, 364, 365 |  |
| *ОБЖ* |  |  |  |
| *Русский (родн)* | урок zoom | задание на уроке | 10.00 |
| *Физика* | Действия электрического тока | Задание 1,2 стр.106 письменно |  |
| *ФЗК* | [resh.ru Урок 9.](http://resh.ru/) | [Повторить](http://resh.ru/) |  |
| **8б, суббота** | *Алгебра* | Квадратный корень из дроби | № 362, 363, 364, 365 |  |
| *ОБЖ* |  |  |  |
| *Англ //Информ* |  |  |  |
| *Литература* | История создания комедии Н.В.Гоголя "Ревизор" | [Посмотреть урок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5691041837560836270&from=tabbar&parent-reqid=1607628861309280-101193932099169047200203-production-app-host-man-web-yp-374&text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D1%80 с.226-253 прочитать](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5691041837560836270&from=tabbar&parent-reqid=1607628861309280-101193932099169047200203-production-app-host-man-web-yp-374&text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D1%80) |  |
| *Проект* | Проектирование тактики исследования | включить тесты и результаты в основную часть проекта |  |
| *Русский (родн)* | Научный стиль речи | [Посмотреть урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2&from=tabbar](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2&from=tabbar) |  |
| **10а, суббота** | *Право* | Правотворчество: сущность понятия | п.16 читать, составить словарь терминов по параграфу, работу прислать |  |
| *Обществознан* | Структура искусства. Современное искусство. | параграф 14, подготовиться к проверочной работе по главе "Духовная сфера общества" |  |
| *География* | С.р. По теме: "География населения мира" | До урока: Повторить параграфы с 7 по 12. После урока: прочитать 13 параграф |  |
| *ОБЖ* |  |  |  |
| *Английский* |  |  |  |
| *ФЗК* |  |  |  |