

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
от 30.08.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.09.2019 № 61/3

Директор МБОУ «СОШ № 3»

В.М.Попов



Положение

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «СОШ № 3» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 3»

1.2. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ «СОШ № 3» (далее – Положение) определяет: цели и задачи создания итогового индивидуального проекта обучающегося в ходе проектной и исследовательской деятельности, порядок организации проектной и исследовательской деятельности, общие требования к содержанию и оценке проектных и исследовательских работ обучающихся.

1.3. Под проектной и исследовательской деятельностью понимается целенаправленно организованная учебно-исследовательская или творческая деятельность, в процессе которой происходит освоение участниками метапредметных, личностных и предметных умений, навыков и способов деятельности. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3» и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.5. Цели проектной и исследовательской деятельности:

- создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;
- активизация личностной позиции обучающегося в образовательной деятельности на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.