Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.12.2020г.
Председатель_____/ Т.А. Пидоря/

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
протокол № 14 от 25.12. 2020 г.
Председатель_____/ Н.А. Ковальногова/

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 86 от 29.12.2020 г.
Директор МБОУ СОШ № 3
_____ / В.М. Попов/

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных классах для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МБОУ СОШ № 3 (в соответствии с ФГОС ОВЗ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения детей в специальных классах для детей с задержкой психического развития (ЗПР), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (вариант 7.1 или 7.2) в МБОУ СОШ № 3 разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (п. 5, 21, 33) «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- Учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Салда.

1.2. МБОУ СОШ № 3 реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии ФГОС ОВЗ НОО.
1.3. Специальные классы для детей с ЗПР реализуют адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее, основное общее).
1.4. Сроки освоения адаптированных основных общеобразовательных программ детьми с ЗПР могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебного учреждения, а также согласие родителей (законных представителей).
1.5. Специальные классы для детей с ЗПР являются новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
1.6. Система работы в специальных классах для детей с ЗПР направлена на восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Важнейшей задачей специальных классов для детей с задержкой психического развития является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.
1.7. Школа несёт ответственность за жизнь детей с ОВЗ, реализацию их конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

II. Организация и функционирование классов для детей с задержкой психического развития

2.1. Специальные классы для детей с ЗПР открываются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с муниципальным органом управления образованием.
2.2 Основанием для зачисления детей в специальные классы для детей с ЗПР является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы.
2.3. Образовательный процесс в специальных классах для детей с ЗПР регламентируется учебным планом МБОУ СОШ № 3, с учетом требований СанПиН для обучающихся с ЗПР, и обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
2.4. Образовательный процесс в специальных классах для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:
· I уровень– начальное общее образование (1-4 классы);
· II уровень – основное общее образование (5-9 классы).
2.5. Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3 регламентируется:
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.6. Образовательный процесс в специальных классах для детей с ЗПР организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, обязательно увеличение двигательной активности и коррекционно-развивающих занятий. В первом классе вводится

дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

2.7. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в штате МБОУ СОШ № 3 имеются учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

2.8. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. Продолжительность групповых коррекционных занятий- 40 минут; индивидуальных коррекционных занятий по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов составляет 20-25 минут.

2.9. При положительной динамике развития в учебных достижениях (овладение базовым уровнем) дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора МБОУ СОШ № 3.

2.10. При отсутствии положительной динамики развития в условиях коррекционно-развивающего обучения в течение учебного года обучающиеся в установленном порядке направляются в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию для определения программы их дальнейшего обучения.

2.11. Наполняемость классов для детей с ЗПР составляет не более 15 человек.

2.12. Адаптированные рабочие программы для детей с задержкой психического развития разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.13. В специальных классах для детей с ЗПР организована внеурочная деятельность, которая формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования).

2.14. Школа обеспечивает организацию бесплатного двух разового горячего питания для данных детей.

III. Кадрово-материально-техническое и финансовое обеспечение

3.1. В специальных классах для детей с ЗПР работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность и прошедшие специальную подготовку.

3.2. Классным руководителям специальных классов для детей с ЗПР производится доплата за классное руководство в установленном порядке в полном объёме.

3.3. Педагогическим работникам устанавливается коэффициент 20 к ставкам заработной платы и должностным окладам.

IV. Документация

4.1. Основанием для организации специальных классов для детей с ЗПР, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе является Приказ директора МБОУ СОШ № 3.

4.2. При организации обучения детей с ЗПР по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа должна иметь следующие документы:

- Заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.
- Заявление родителей (законных представителей) об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.
- Договор между МБОУ СОШ № 3 г. Верхняя Салда и родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ.
- Согласие родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение.
- Учебный план организации образовательной деятельности для детей с ЗПР на

учебный год, утвержденный директором школы МБОУ СОШ№ 3.

V.Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Руководителем МБОУ «СОШ № 3».

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции и/или внесения изменений в законодательство.

5.3. Дополнения, изменения в настоящее Положение принимаются Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3».