Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.12.2020г.
Председатель_____/ Т.А. Пидоря/

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 86 от 29.12.2020 г.
Директор МБОУ СОШ № 3
_____/В.М. Попов/

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
протокол № 14 от 25.12. 2020 г.
Председатель_____/ Н.А. Ковальногова/

Положение
об аттестации педагогических работников
МБОУ СОШ № 3
на знание ИКТ

1. Общие положения

1.1. Положение об аттестации педагогических работников в области информационно - коммуникационных технологий (далее - ИК-технологий) МБОУ СОШ № 3 (далее - ОО) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, Уставом МБОУ СОШ № 3.

1.2. Основные принципы проведения аттестации в области ИК- технологий в ОО:

- гласность;
- законность;
- объективность.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Целью аттестации в области ИК-технологий является повышение информационной культуры педагогических работников ОО:

2.2. Задачи аттестации в области ИК-технологий:

- определение уровня информационной культуры педагогических работников ОО;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников ОО в области ИК-технологий;

Уровни	Баллы
высокий	11-12
выше среднего	9-10
средний	6-8
низкий	4-5
не аттестован	1-3

4.7. Результаты аттестации оформляются протоколом аттестационной комиссии.

4.8. По решению аттестационной комиссии в течение года могут назначаться повторные процедуры аттестации для отдельных работников.

4.9. Демоверсия теста ИКТ-компетенции в Приложении.

5. ИКТ-компетентность учителя должна обеспечивать реализацию

- [ ] целей образования
- [ ] модернизации российской системы образования
- [ ] содержания образовательной деятельности
- [ ] форм организации образовательного процесса

6. Что включает в себя ИКТ-компетентность учителя-предметника?

- [ ] проведение уроков с использованием ИКТ
- [ ] мониторинг развития учащихся
- [ ] поиск учебных материалов в интернет
- [ ] делится новыми навыками в использовании ИКТ со своими коллегами

7. Модель ИКТ-компетентности имеет двухуровневую структуру. Что это за уровни?

- [ ] уровень подготовленности
- [ ] уровень содержательных инноваций
- [ ] уровень реализованности
- [ ] уровень предметной компьютерной грамотности

8. Чем характеризуется знаниевый уровень ИКТ - компетенции?

- ○ наличием у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием, программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ.
- ○ функциональная грамотность в сфере ИКТ эффективно и систематически применяется учителем для решения образовательных задач
- ○ созданием интерактивных домашних заданий и тренажеров для самостоятельной работы студентов.
- ○ все варианты правильные

9. Что можно отнести к ИКТ-компетентности учителя

- [ ] умение выбирать и использовать ПО, устанавливать используемые программы на компьютер, пользоваться проекционной техникой;
- [ ] организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов, дистанционно поддерживать учебный процесс
- [ ] усвоение знаний, связанных с большим объемом цифровой и иной конкретной информации
- [ ] уметь сформировать цифровое портфолио

10. Что является преимуществом мультимедийного урока?