

**Выписка из протокола №2  
заседания МО  
учителей русского языка, литературы, английского языка  
от 25 октября 2020 года**

Присутствовали: 7 человек

**На повестке дня** рассматривался вопрос «Анализ проведения ВПР» в начале учебного года.

**В ходе заседания** акцентировали внимание на системе повышения объективности оценочных процедур.

Цель системы объективности процедур оценки качества образования школьников – это повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В качестве методов сбора информации о системе объективности процедур оценки качества образования используются: экспертная оценка работ педагогами из других образовательных организаций (на муниципальном уровне), организация работы общественных наблюдателей при проведении ВПР, разъяснение критериев оценивания ВПР обучающимся.

Мониторинг в рамках системы объективности процедур оценки качества образования проводился в этом году следующим образом:

- проведение работ по русскому языку осуществлялось при общественных наблюдателях из информационно-методического центра;
- работы 5-7 классов по русскому языку проверялись муниципальными экспертами;
- организована перекрестная проверка работ в 8 классах;
- на уровне школьного методического объединения проведен анализ результатов обучающихся, проанализированы распространенные ошибки;
- доработать критерии и показатели по формирующему оцениванию, включив особенности критериев ВПР по отдельным заданиям;
- разработаны технологические карты по устранению учебных дефицитов.

**Решение:**

1. использовать в работе систему формирующего оценивания;
2. вести работу по предмету с учетом учебных дефицитов по каждому классу.

Секретарь:

Сычева М.Л.