

**Протокол №3**  
**заседания ШМО**  
**учителей начальных классов**  
**от 28 декабря 2020 года**

Присутствовали: 10 человек

**Повестка дня:**

1. Организация деятельности педагогов по восполнению образовательных дефицитов по результатам ВПР

Докладчик: Комельских И.П.

2. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.

Докладчик: Кузьмина А.В.

3. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.

Докладчик : Бондарук А.Н.

4. Использование кроссенс-технологии на уроках в начальной школе

Докладчик : Никулина Л.А.

5. Подведение итогов Недели русского языка

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали Комельских Ирину Павловну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Ключевыми словами выступления стали следующие : «Стремление к повышению качества —это норма в работе учителя, а не дополнительная нагрузка» . Ирина Павловна подчеркнула основные этапы работы учителей по решению обозначенной проблемы:

- какие результаты показали обучающиеся на ВПР: анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов;
- какие основные блоки примерной основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно;
- какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР (повышение квалификации педагогов, организация работы учителя по повторению, изменение форм и методов работы с обучающимися при изучении нового материала и закреплении).

По второму вопросу слушали Кузьмину Анну Вадимовну, которая раскрыла мотивационный аспект поведения одаренного ребенка,

подчеркнула, что в урочной деятельности используются следующие виды учебной работы:

- проблемно-развивающее обучение;
- работа в малых группах;
- проектно-исследовательская деятельность;
- игровые технологии (деловые игры и путешествия);

О роли учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению сообщила Бондорук Анна Николаевна. Особо выделила нестандартные уроки: уроки- деловые игры; уроки- соревнования; уроки типа КВН; уроки взаимообучения учащихся; уроки- аукционы; уроки- зачёты; уроки- игры; уроки- конкурсы.

Никулина Лариса Авенировна продемонстрировала использование кроссенс-технологии на уроках как средства развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления обучающихся.

**Решение:**

1. принять к сведению информацию по вопросам 1-4 и использовать в своей педагогической деятельности.
2. объявить благодарность Черных Тамаре Александровне за проведение Недели русского языка; отметить самых активных учащихся в проведении мероприятий Недели.

Секретарь: Никулина Л.А.