

Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 28.08.2020г. № 52/В

Директор МБОУ «СОШ № 3»:

В.М.Попов/



ПЛАН-ГРАФИК

проведения психологического сопровождения выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ (9 классы)

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Ответственные	Сроки выполнения
Работа с обучающимися 9-х классов					
1	Диагностика	1. Диагностика согласно плану мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	Определение у обучающихся уровня тревожности и депрессивности	Педагог-психолог	Сентябрь-декабрь
		2. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш), 9 классы	Диагностика тревожности у обучающихся по 3 шкалам: ситуации, связанные со школой, общением с учителями, ситуации, актуализирующие представление о себе, ситуации общения	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь
		3. Тест Е.В.Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов»	Диагностика самочувствия обучающихся накануне экзаменов	Педагог-психолог	Январь
		4. Анкета	Выявление подверженности	Педагог-психолог	Январь

		«Подверженность экзаменационному стрессу», 9 классы	экзаменационному стрессу у обучающихся		
2	Групповая работа	1. Беседа с элементами игры «Что Вы знаете о сдаче ОГЭ»	Предоставить обучающимся информацию о процедуре проведения ОГЭ и его особенностях	Педагог-психолог	Январь-апрель
		2. Занятие на тему «Как лучше подготовиться к экзаменам»	Информировать обучающихся об эффективных способах подготовки к экзаменам, выработать определенные стратегии подготовки	Педагог-психолог	Январь-апрель
		3. Занятие с элементами тренинга «Память и приемы запоминания»	Ознакомить обучающихся с характеристиками памяти, приемами запоминания	Педагог-психолог	Январь-апрель
		4. Занятие с элементами тренинга «Приемы волевой мобилизации и приемы самообладания»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь обучающимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации	Педагог-психолог	Январь-апрель
		5. Занятие с элементами тренинга «Медитация и релаксация как инструмент саморегуляции»	Представить обучающимся информацию об имеющихся методиках и способах расслабления, релаксации, проработать некоторые из них	Педагог-психолог	Январь-апрель
		6. Беседа на тему «Экзамен. Как себя вести?»	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент сдачи ОГЭ	Педагог-психолог	Январь-апрель
3	Индивидуальная работа (по запросу)	Консультация по различным вопросам, интересующих обучающихся 9-х классов по вопросам ГИА-9	Предоставление обучающимся требуемой информации, психологической поддержки и помощи с учетом их индивидуальных особенностей и личностных затруднений	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР Пидоря Т.А.	Сентябрь-июнь
		Проведение индивидуальных занятий		Педагог-психолог	Сентябрь-июнь
4	Групповая работа	Методика «Шкала тревожности» (Кондаш) , 9	Диагностика тревожности у обучающихся по 3 шкалам:	Педагог-психолог	Апрель

		классы	ситуации, связанные со школой, общением с учителями, ситуации, актуализирующие представление о себе, ситуации общения		
		Тест Е.В.Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов»	Диагностика самочувствия обучающихся накануне экзаменов	Педагог-психолог	Апрель
		Анкета «Подверженность экзаменационному стрессу», 9 классы	Выявление подверженности экзаменационному стрессу у обучающихся	Педагог-психолог	Апрель
5	Методическая работа	Подготовка методических рекомендаций (памяток) для обучающихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ, ГВЭ	Представить обучающимся рекомендации по подготовке к сдаче итоговой аттестации	Педагог-психолог	Февраль
Работа с родителями (законными представителями)					
1	Выступления на родительских собраниях	1. «Что нужно знать родителям (законным представителям) об ОГЭ»	Предоставить родителям (законным представителям) развернутую информацию о процедуре проведения ГИА-9 и ее особенностях	Педагог-психолог	1 четверть
		2. «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Дать рекомендации по созданию оптимально комфортной обстановки для подготовки к сдаче ГИА-9 для выпускника в семье	Педагог-психолог	2 четверть
		3. «Психологические особенности подготовки к ГИА-9. Чем могут помочь родители (законные представители)?»	Раскрыть психологические особенности подготовки к ГИА-9, дать рекомендации родителям (законным представителям) по оказанию помощи в период подготовки к итоговой аттестации	Педагог-психолог	3 четверть
2	Методическая работа	Подготовка методических рекомендаций (памяток) для родителей	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Педагог-психолог	4 четверть

3	Индивидуальная работа (по запросу)	Консультация по различным вопросам, интересующих родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов по вопросам ГИА-9	Предоставление родителям (законным представителям) требуемой информации, психологической поддержки и помощи с учетом индивидуальных особенностей и личностных затруднений обучающихся	Педагог-психолог	В течение года
Работа с педагогическим коллективом					
1	Работа с учителями-предметниками	Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу)	Выработка оптимальной стратегии подготовки к ГИА-9	Педагог-психолог	В течение года
2	Методическая работа	Подготовка методических рекомендаций (памяток) для учителей-предметников по работе с обучающимися с ОВЗ (ЗПР)	Выработка оптимальной стратегии подготовки к ГИА-9	Педагог-психолог	В течение года
3	Работа с классными руководителями	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА-9	Психологическая поддержка и консультирование классных руководителей по вопросам подготовки к ГИА-9	Педагог-психолог	В течение года