

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и
оценивания Всероссийских проверочных работ
в МБОУ «СОШ № 3» в 2020 году (осень)**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2020 году (осень).

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МБОУ «СОШ № 3»;
- обучающиеся 5-9 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, предмет, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «СОШ № 3».

Предмет исследования: объективность оценочной процедуры.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);

- самооценка МБОУ «СОШ № 3» проведения и оценивания ВПР, проведенная на заседании методсовета МБОУ «СОШ № 3».

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов.

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МБОУ «СОШ № 3» осенью 2020 года.

Установлено:

- при проведении ВПР в МБОУ «СОШ № 3» были выполнены все методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ, издан приказ директора школы от 05.09.2020 года № 56 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ, который отражает:

- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР);

- определение классов-участников ВПР;

- даты и время (уроки) проведения;

- выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям;

- обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;

- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;

- инструктажи;

- описание требований к оценочной процедуре;

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; организована проверка работ специально созданными комиссиями педагогов на уровне МБУ «Информационно-методический центр» Верхнесалдинского городского округа с целью соблюдения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);

- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

6. Выводы и рекомендации по результатам Мониторинга:

- организовать видеонаблюдение в аудиториях на ВПР весной 2021 года с целью повышения объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся;

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- освоить и применять в образовательной деятельности критериальное и формирующее оценивание, позволяющее отслеживать прохождение индивидуальных маршрутов обучающимися;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам;

- развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ «СОШ№ 3», в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Заместители директора по УВР:  Комельских И.П.

 Пидоря Т.А.

25.10.2020