

**Информационная справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и
оценивания Всероссийских проверочных работ
в МБОУ «СОШ № 3» в 2019 году**

1. Цели и задачи ВПР и анализа его проведения.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель анализа проведения ВПР: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2019 году .

Задачи:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры; - разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Описание полученных результатов

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МБОУ «СОШ № 3» осенью 2020 года.

Установлено:

- при проведении ВПР в МБОУ «СОШ № 3» были выполнены все методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ, издан приказ директора школы от 26.03.2019 года № 20 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», который отражает:

- сроки и время проведения ВПР, учебные предметы и задействованные классы в штатном режиме и в режиме апробации;
- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР);

- обеспечение проведения подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов;

- скачивание комплектов для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5 (Русский язык, Математика) классов;

- сгенерирование индивидуально на основе банка заданий ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2019;

- распечатка вариантов ВПР на всех участников;

- организация выполнения участниками работы: выдача каждому участнику кода (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы, каждый код используется во всей ОО только один раз); заполнение в процессе проведения работы бумажного протокола, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

- сбор всех комплектов по окончании проведения работы.

- получения в личном кабинете в ФИС ОКО критериев оценивания ответов (даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2019);

- получение через личный кабинет в ФИС ОКО электронной формы сбора результатов ВПР (даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2019).

- организация проверки ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету (во второй половине следующего дня, при проверке по математике, русскому языку осуществлялась перекрестная проверка).

- заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР;

- загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО (осуществлялась по графику)

- наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР;

- инструктажи;

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения.

3. Выводы и рекомендации

- признать работу по организации и проведению ВПР удовлетворительной;

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению результатов ВПР, типичных ошибок обучающихся и способов их предотвращения;

- использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; включать практико-ориентированные задания в текущую аттестацию;

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам;

- продолжить работу по повышению эффективности управления качеством образования в МБОУ «СОШ№ 3».

Заместители директора по УВР:  Сычева М.Л.

06.05.2019