

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ
в МБОУ «СОШ № 3» в 2020-2021 учебном году**

1. Цели и задачи оценочной процедуры

Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

2. Группы участников:

- обучающиеся 4-11 классов;
- руководители и педагоги «МБОУ «СОШ № 3»;
- представители Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа, МБУ «ИМЦ», педагоги других образовательных организаций, входящие в состав оргкомитета школьного этапа ВсОШ и предметно-методических комиссий;
- родители (законные представители) и иные представители – общественные наблюдатели.

3. Объект исследования: проведение и итоги участия МБОУ «СОШ № №» в школьном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году.

4.. Методы исследования:

- изучение документов (нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение школьного этапа ВсОШ);
- анализ статистических данных участия МБОУ «СОШ № 3» в школьном этапе ВсОШ;
- анализ организационно-технологического аспекта проведения ВсОШ, в том числе через наблюдение.

5. Цели и задачи анализа проведенной оценочной процедуры

- определения уровня обеспечения организационно-технологической процедуры организации школьного этапа ВсОШ в части соблюдения утвержденного регламента;

- определение направлений деятельности педагогических работников по выявлению одаренных обучающихся и мотивации их на участие в школьном этапе ВсОШ;

- оценка объективности достигнутых результатов.

6. Аналитическая часть

6.1. Определение уровня обеспечения организационно-технологической процедуры организации школьного этапа ВсОШ в части соблюдения утвержденного регламента

Для проведения школьного этапа ВсОШ имеется вся нормативная база, в том числе регламент проведения школьного этапа ВсОШ, изданы приказы Управления образования Верхнесалдинского городского округа «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа в 2020-2021 учебном году» от 11.09.2020 № 240 и МБОУ «СОШ № 3» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 21.09.2020 № 62. Вся процедура школьного этапа ВсОШ (далее Олимпиада) проходила в соответствии с данными документами. Была обеспечена подготовительная работа: прием олимпиадных заданий по электронной почте по каждому предмету, их тиражирование, хранение. Были определены ответственные организаторы Олимпиады – учителя других предметов. Олимпиада была организована в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическим требованиями. Обеспечено хранение работ участников, протоколов Олимпиады. Выдержаны сроки проведения Олимпиады, график проведения по общеобразовательным предметам, сроки работы муниципальных предметно-методических комиссий, жюри Олимпиады. Были занесены все данные в РБДО. Апелляций от участников Олимпиады не поступало. Нарушений членами оргкомитета Олимпиады, общественными наблюдателями не выявлено.

6.2. Статистические данные школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Русский язык	12	21	28	0	6	7	1	7	82
2	Математика	11	7	20	7	9	6	0	8	68
3	Обществознание	0	0	0	6	0	10	0	1	17
4	Биология	0	0	0	48	13	15	3	5	84
5	Физика	0	0	0	0	2	1	0	0	3
6	Английский язык	0	0	3	3	3	2	0	0	11
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	18	3	1	1	23

8	История	0	0	6	6	2	7	0	1	22
9	Литература	0	0	33	0	2	2	0	2	39
10	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
11	Экология	0	0	0	45	4	0	0	0	49
12	География	0	0	22	18	1	6	0	2	49
13	Физическая культура	0	0	0	4	8	5	1	3	21
14	Химия	0	0	0	0	2	3	0	0	5
15	Право	0	0	0	0	0	0	1	1	2
16	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1
17	Технология	0	0	0	13	8	0	0	0	21
18	Информатика и ИКТ	0	0	0	5	5	0	0	3	13
19	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по предметам для отчёта:		28	112	155	83	67	9	34	488	511
Итого:		28	112	155	83	67	9	34	488	511
Уникальных участников по всем предметам:		24	44	50	34	26	5	12	208	208

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2020-2021 года

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Русский язык	4	1	8	0	1	0	0	2	16
Математика	1	0	2	1	1	0	0	0	5

Обществознание	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3
Биология	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	3	1	1	0	0	0	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	7	2	1	1	1	11
История	0	0	4	0	1	1	1	0	1	7
Литература	0	0	11	0	1	0	0	1	1	13
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Экология	0	0	0	4	1	0	0	0	0	5
География	0	0	5	1	0	0	0	0	2	8
Физическая культура	0	0	0	4	8	5	1	3	3	21
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	5	3	0	0	0	0	8
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	33	20	24	9	3	11	101	106	
	1	33	20	24	9	3	11	101	106	
	1	19	17	18	9	3	8	80	80	

6.2. Выявленные проблемы в ходе организации и проведения школьного этапа ВсОШ

1. Проблема участников Олимпиады: временные затраты в ходе проведения Олимпиады одаренных участников, решивших принять участие в трех и более Олимпиадах.
2. Проблема ответственного за проведение школьного этапа: необходимость тиражирования большого количества КИМ Олимпиады, это материальные затраты для школы и большие временные затраты для ответственного; а также по сравнению с прошлым учебным годом - временные затраты по заполнению, внесению сведений в РБДО.
3. Проблема общественных наблюдателей – время проведения Олимпиады (в утреннее время для большинства общественных наблюдателей является рабочим).
4. Проблема педагогических работников: мотивация обучающихся на участие в Олимпиаде (понимание педагогическим работником, что данный обучающийся может показать хороший результат на Олимпиаде и отказ обучающегося/родителя (законного представителя) от участия).
5. Проблема организационная (именно нашей школы): нехватка аудиторного фонда для проведения школьного этапа Олимпиады без внесения изменений в расписание уроков для Олимпиад с большим количеством участников.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ показал, что:

- уровень организационно-технологического аспекта проведения ВсОШ - удовлетворительный;
- достигнутые результаты школьного этапа ВсОШ - объективные;
- охват обучающихся 4- 10 классов в Олимпиаде по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился со 141 участника до 208, количество участий в Олимпиаде увеличилось с 416 до 511;
- количество предметов , в которых обучающиеся принимали участие увеличилось с 16 до 18 (не принимали участие в астрономии, остальные предметы в МБОУ «СОШ № 3» не изучаются);
- большее количество участников по биологии(84 участника), русскому языку (82 участника), экологии (49 участников), географии (49 участников); малое количество участников: по экономике (1 участник), МХК (1 участник), право (2 участника), физика (3 участника), химия (5 участников);
- количество победителей и призеров уменьшилось с 94 до 80, наибольшее количество победителей и призеров по предметам технология, обществознание и ОБЖ;
- большее количество участников Олимпиады в 7-х классах, 9 классы не достаточно охвачены олимпиадным движением.

2. Рекомендация по итогам школьного этапа ВсОШ 2019-2020 года задействовать обучающихся 5-6 классов выполнена только по русскому языку и математике, необходимо продолжить работу вовлечения этих обучающихся в олимпиадное движение.
3. Рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы подготовки обучающихся к Олимпиадам по предметам: английский язык, информатика, МХК, литература, право, физика, химия, экономика и МХК.

Заместитель директора по УВР:



Т.А.Пидоря