

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ
в МБОУ «СОШ № 3» в 2019-2020 учебном году**

1. Цели и задачи оценочной процедуры

Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

2. Группы участников:

- обучающиеся 4-10 классов (11 класса в МБОУ «СОШ № 3» не было);
- руководители и педагоги «МБОУ «СОШ № 3»»;
- представители Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа, МБУ «ИМЦ», педагоги других образовательных организаций, входящие в состав оргкомитета школьного этапа ВсОШ и предметно-методических комиссий;
- родители (законные представители) и иные представители – общественные наблюдатели.

3. Объект исследования: проведение и итоги участия МБОУ «СОШ № №» в школьном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году.

4.. Методы исследования:

- изучение документов (нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение школьного этапа ВсОШ);
- анализ статистических данных участия МБОУ «СОШ № 3» в школьном этапе ВсОШ;
- анализ организационно-технологического аспекта проведения ВсОШ, в том числе через наблюдение.

5. Цели и задачи анализа проведенной оценочной процедуры

- определения уровня обеспечения организационно-технологической процедуры организации школьного этапа ВсОШ в части соблюдения утвержденного регламента;

- определение направлений деятельности педагогических работников по выявлению одаренных обучающихся и мотивации их на участие в школьном этапе ВсОШ;

- оценка объективности достигнутых результатов.

6. Аналитическая часть

6.1. Определение уровня обеспечения организационно-технологической процедуры организации школьного этапа ВсОШ в части соблюдения утвержденного регламента

Для проведения школьного этапа ВсОШ имеется вся нормативная база, в том числе регламент проведения школьного этапа ВсОШ, изданы приказы Управления образования Верхнесалдинского городского округа «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа в 2019-2020 учебном году» от 16.09.2019 № 253 и МБОУ «СОШ № 3» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 17.09.2019 № 57. Вся процедура школьного этапа ВсОШ (далее Олимпиада) проходила в соответствии с данными документами. Была обеспечена подготовительная работа: прием олимпиадных заданий по электронной почте по каждому предмету, их тиражирование, хранение. Олимпиада была организована в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическим требованиями. Обеспечено хранение работ участников, протоколов Олимпиады. Выдержаны сроки проведения Олимпиады, график проведения по общеобразовательным предметам, сроки работы муниципальных предметно-методических комиссий, жюри Олимпиады. Были предоставлены в Управление образования необходимые отчеты и статистическая информация. Апелляций от участников Олимпиады не поступало. Нарушений членами оргкомитета Олимпиады, общественными наблюдателями не выявлено.

6.2. Статистические данные школьного этапа ВсОШ

Информация о количестве участников ВсОШ в 4-х классах

№	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров	
		всего	с ОБЗ	всего	с ОБЗ	всего	с ОБЗ
1	Математика	19.	0	1	0	2	0
2	Русский язык	20	0	1	0	2	0

Предметы, по которым школьный этап ВсОШ не проводился

№	Предмет	Причина, по которой олимпиада не проводится
1	Английский язык	
2	Астрономия	не выбрали обучающиеся
3	Биология	
4	География	
5	Информатика (ИКТ)	
6	Искусство (МХК)	
7	История	
8	Испанский язык	предмет не преподается в ОУ
9	Итальянский язык	предмет не преподается в ОУ
10	Китайский язык	предмет не преподается в ОУ
11	Литература	
12	Математика	
13	Немецкий язык	предмет не преподается в ОУ
14	Обществознание	
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	
16	Право	не выбрали обучающиеся
17	Русский язык	
18	Технология	
19	Физика	
20	Физическая культура	
21	Французский язык	предмет не преподается в ОУ
22	Химия	
23	Экология	
24	Экономика	не выбрали обучающиеся

9	Итальянский язык									0
10	Китайский язык									0
11	Литература	23.09.2019	0	0	5	2	3	2	0	12
12	Математика	07.10.2019	0	0	8	6	8	3	0	25
13	Немецкий язык									0
14	Обществознание	30.09.2019	0	0	5	15	10	6	0	36
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	25.09.2019	0	0	0	15	9	10	0	34
16	Право									0
17	Русский язык	18.10.2019	0	0	20	8	6	11	0	45
18	Технология	26-27.10.2019	0	0	36	16	4	0	0	56
19	Физика	08.10.2019	0	0	4	5	5	1	0	15
20	Физическая культура	23.10.2019	0	0	9	5	9	9	0	32
21	Французский язык									0
22	Химия	15.10.2019	0	0	0	0	2	1	0	3
23	Экология	17.10.2019	0	0	15	10	0	0	0	25
24	Экономика									0
	Итого		0	0	130	118	86	82	0	416

6.2. Выявленные проблемы в ходе организации и проведения школьного этапа ВсОШ

1. Проблема участников Олимпиады: временные затраты в ходе проведения Олимпиады одаренных участников, решивших принять участие в трех и более Олимпиадах.
2. Проблема ответственного за проведение школьного этапа: необходимость тиражирования большого количества КИМ Олимпиады, это материальные затраты для школы и большие временные затраты для ответственного.
3. Проблема общественных наблюдателей – время проведения Олимпиады (в утреннее время для большинства общественных наблюдателей является рабочим).

4. Проблема педагогических работников: мотивация обучающихся на участие в Олимпиаде (понимание педагогическим работником, что данный обучающийся может показать хороший результат на Олимпиаде и отказ обучающегося/родителя (законного представителя) от участия).

5. Проблема организационная (именно нашей школы): нехватка аудиторного фонда для проведения школьного этапа Олимпиады без внесения изменений в расписание уроков для Олимпиад с большим количеством участников.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ показал, что:

- уровень организационно-технологического аспекта проведения ВсОШ - удовлетворительный;
- достигнутые результаты школьного этапа ВсОШ - объективные;
- охват обучающихся 4- 10 классов в Олимпиаде составил 42 %;
- количество предметов - 67% (с учетом не изучаемых в МБОУ «СОШ № 3»), 80% (без учета предметов, не изучаемых в МБОУ «СОШ № 3»);
- большее количество участников по технологии, биологии и русскому языку; предметы – астрономию, право и экономику – ребята не выбрали совсем;
- наиболее количество победителей и призеров по предметам технология, обществознание и ОБЖ;
- большее количество участников Олимпиады в 8-х классах, 5 и 6 классы не охвачены олимпиадным движением.

2. Рекомендовать на школьном этапе ВсОШ задействовать обучающихся 5-6 классов.

3. Рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы подготовки обучающихся к Олимпиадам по предметам: английский язык, информатика, МХК, литератур, право, физика, химия, экономика и экология.

Заместитель директора по УВР:



Т.А.Пидоря