

**Справка**  
**по итогам проведения школьного тура предметных олимпиад**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»**  
**в 2020-2021 учебном году**

**от 28 января 2021 года**

В соответствии с планом реализации программы «Одаренный дети» МБОУ СОШ № 3; Положения о проведении школьного тура предметных олимпиад, согласно графику 1 и 2 туров в школе прошёл школьный тур предметных олимпиад.

Цель олимпиады:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов;
- оценка деятельности учителей,

Руководителем ШМО Никулиной Л.А. были подготовлены задания для первого тура школьной олимпиады, заместителем директора по УВР Комельских И.П. были подготовлены тексты заданий для учащихся по основным предметам УП (математика, русский язык, окружающий мир, интегрированная олимпиада для первоклассников ) для второго тура школьной олимпиады.

В первом туре олимпиады приняли участие:

класс	кол-во участников	Количество призовых мест
1а	26	2 победителя, 5 призеров
1б	24	1 победитель, 4 призера
2а	29	2 победителя, 7 призеров
2б	30	2 победителя, 6 призеров
3а	28	1 победитель, 3 призера
3б	22	2 призера
3в	8	
4а	26	2 победителя, 6 призеров
4б	24	1 победитель, 5 призеров
<b>Итого</b>	<b>217 человек - 91%</b>	<b>13 победителей, 36 призеров -11%</b>

В втором туре предметных олимпиад приняли участие (согласно квоте)100 ученик, по классам:

класс	кол-во участников	Количество призовых мест
1а	5	3
1б	5	1
2а	15	7
2б	15	4
3а	15	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

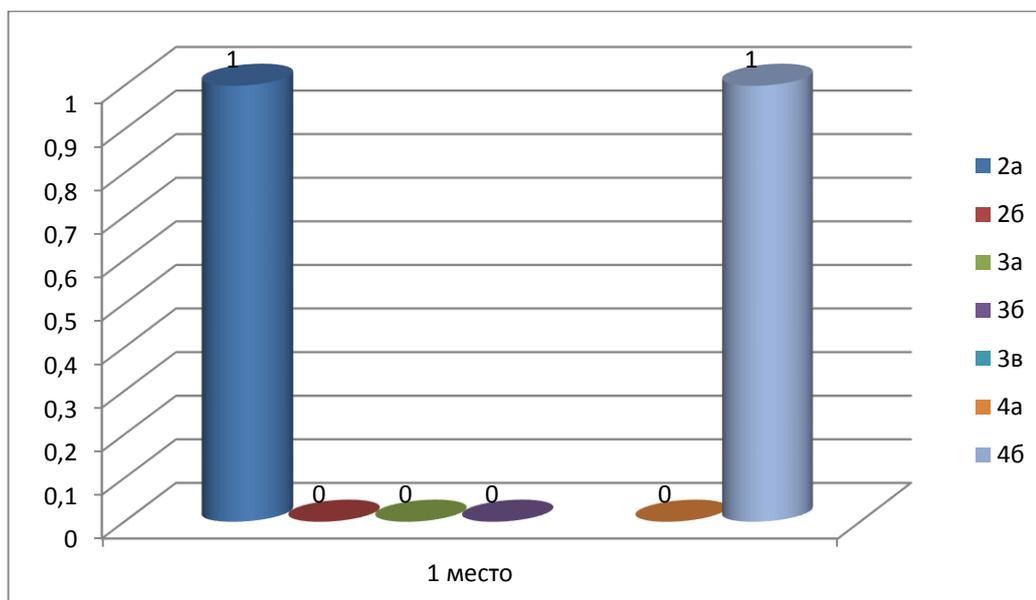
3б	15	5
3в	0	
4а	15	6
4б	15	5
<b>Итого</b>	<b>100- 42%</b>	<b>36 - 36%</b>

Некоторые ученики приняли участие в 2-3 олимпиадах.

**Рейтинговая таблица победителей и призеров  
по классам**

**Математика**

Число победителей и призеров по классам				Общее количество победителей, призеров и дипломантов по классам
Классы	Победители	Призеры (2 место)	Призеры (3 место)	
2а	1	0	1	2
2б	0	1	1	2
3а	0	0	1	1
3б	0	0	0	0
4а	0	0	0	0
4б	1	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

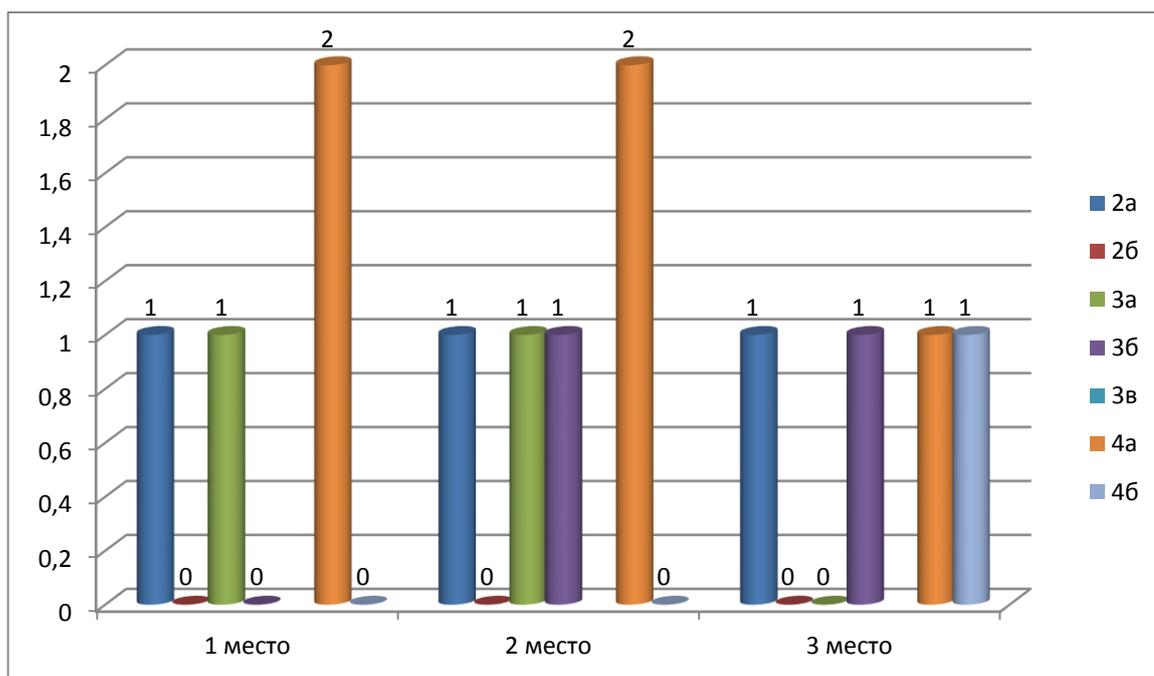


Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи на комбинаторику и задания геометрического содержания практической направленности (2 класс), нестандартные задачи, требующие логического мышления (3-4 класс).

**Рекомендации:** на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания

**Русский язык**

Число победителей и призёров по классам				Общее количество победителей, призеров и дипломантов по классам
Классы	Победители	Призеры (2 место)	Призеры (3 место)	
2а	1	1	1	3
2б	0	0	0	0
3а	1	1	0	2
3б	0	1	1	2
4а	2	1	1	4
4б	0	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>



Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации. Наибольшую сложность вызвали задания на звукобуквенный анализ слов, знание пословиц (2 классы), составление слов из зашифрованных звуков, на распознавание формы слова и родственных слов, группировка слов по их значению (3 классы), задания на умение классификацию слов, постановку ударения в словах и написание окончаний в словосочетаниях (4 класс).

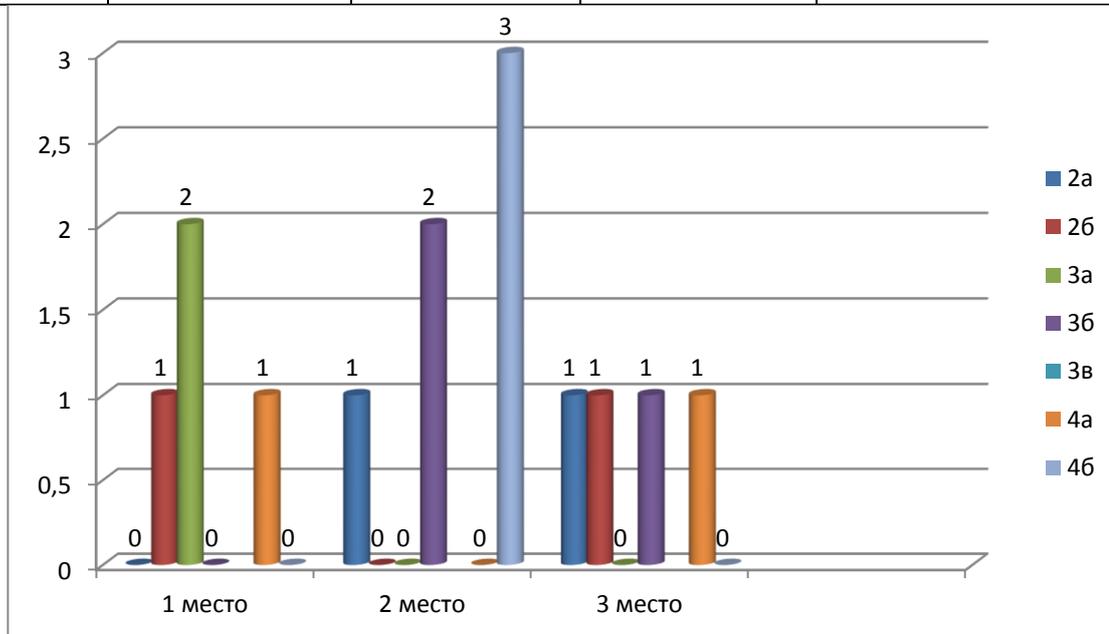
**Рекомендации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

1. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки

**Окружающий мир**

Число победителей и призёров по классам				Общее количество победителей, призеров и дипломантов по классам
Классы	Победители	Призеры (2 место)	Призеры (3 место)	
2а	0	1	1	2
2б	1	0	1	2
3а	2	0	0	2
3б	0	2	1	3
4а	1	0	1	2
4б	0	3	0	3
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>



Анализ результатов олимпиады по окружающему миру показал, что предложенные задания выходили за рамки программного материала, требовали решения задач нестандартного характера, разрешения экологических проблем. Наибольшее затруднение вызвали задания на составление цепи питания (2 класс), определение животного по его описанию, профессий людей, ухаживающих за животными (3 класс)

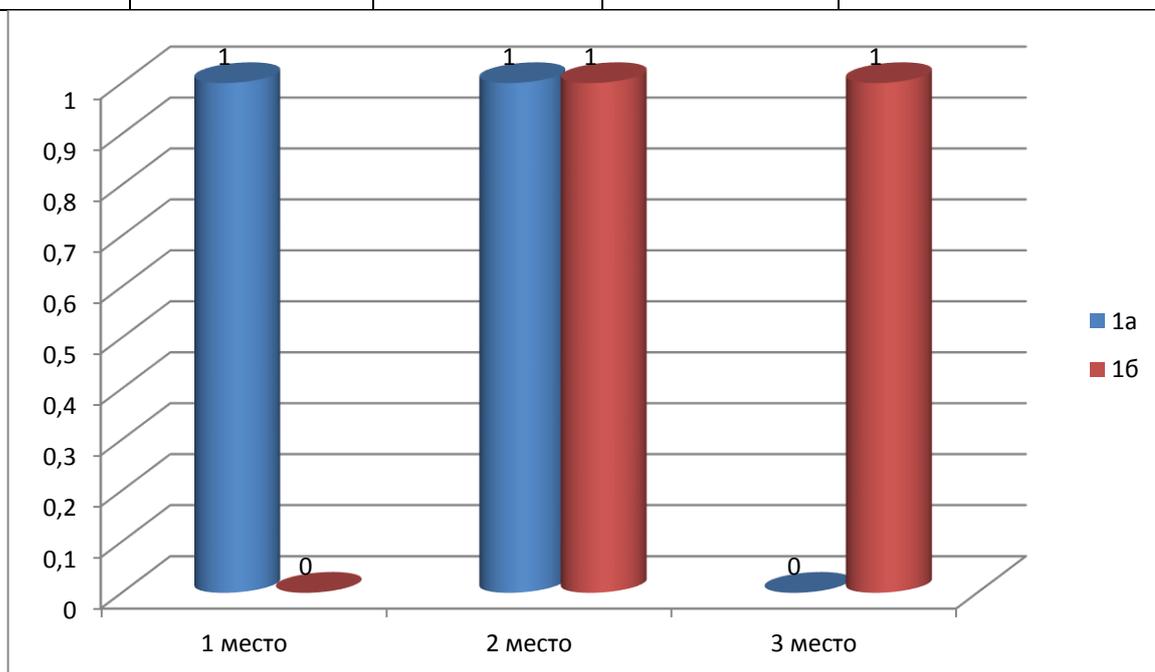
Рекомендации:

1. Включать в уроки по предметам интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников.
2. Шире включать в содержание урока по ООМ в соответствии с темой урока материал по краеведению.
3. Разнообразить формы внеклассной работы по экологическому направлению ( брейн - ринги, КВН, экологические десанты и др)

4. Продолжить работу над развитием умения наблюдать, устанавливать причинно–следственные связи, делать выводы и обобщения, формировать эмоционально – ценностное отношение к природе и к окружающему миру.

**Интегрированная олимпиада для первоклассников**

Число победителей и призёров по классам				Общее количество победителей, призеров и дипломантов по классам
Классы	Победители	Призеры (2 место)	Призеры (3 место)	
1а	1	1	0	2
1б	0	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>



Наибольшую сложность вызвали задания на звукобуквенный анализ слов, знание пословиц, составление слов из зашифрованных звуков, на распознавание формы слова и родственных слов, группировка слов по их значению, задания на умение классификацию слов, геометрический материал

По итогам школьного тура олимпиад на муниципальный тур (согласно квоте) будут направлены:

**Математика:**

№	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Класс	Кластер	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Чистяков Роман	2	1	Комельских Ирина Павловна
2	Костяев Андрей	2	1	Комельских Ирина Павловна
3	Зуев Семен	2	1	Никулина Лариса Авенировна
4	Протанская Анастасия	2	1	Никулина Лариса Авенировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

5	Елин Александр	2	1	Никулина Лариса Авенировна
6	Корепанова Карина	2	1	Комельских Ирина Павловна
7	Чистяков Марк	3	1	Андреева Любовь Викторовна
8	Левкин Максим	3	1	Андреева Любовь Викторовна
9	Широкалова Снежана	3	1	Бондарук Анна Николаевна
10	Кудрина Ксения	3	1	Андреева Любовь Викторовна
11	Поплевичев Матвей	4	1	Кузьмина Анна Вадимовна
12	Чачин Виталий	4	1	Фадеева Светлана Владимировна
13	Абрамова Арина	4	1	Фадеева Светлана Владимировна
14	Пономарев Алексей	4	1	Кузьмина Анна Вадимовна

**Русский язык**

№	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Класс	Кластер	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Чистяков Роман	2	1	Комельских Ирина Павловна
2	Костяев Андрей	2	1	Комельских Ирина Павловна
3	Корепанова Карина	2	1	Комельских Ирина Павловна
4	Протанская Анастасия	2	1	Никулина Лариса Авенировна
5	Литвиненко Дарья	2	1	Никулина Лариса Авенировна
6	Зуев Семен	2	1	Никулина Лариса Авенировна
7	Брусницина Анна	3	1	Андреева Любовь Викторовна
8	Ковецкая Валерия	3	1	Бондарук Анна Николаевна
9	Анфилов Арсений	3	1	Андреева Любовь Викторовна
10	Кучарин Ярослав	3	1	Бондарук Анна Николаевна
11	Абрамова Арина	4	1	Фадеева Светлана Владимировна
12	Чачин Виталий	4	1	Фадеева Светлана Владимировна
13	Кожокар Ясна	4	1	Фадеева Светлана Владимировна
14	Шилов Виталий	4	1	Кузьмина Анна Вадимовна

**Окружающий мир**

№	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Класс	Кластер	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Чистяков Роман	2	1	Сергеева Оксана Ярославовна
2	Корепанова Карина	2	1	Сергеева Оксана Ярославовна
3	Костяев Андрей	2	1	Сергеева Оксана Ярославовна
4	Зуев Семен	2	1	Никулина Лариса Авенировна
5	Протанская Анастасия	2	1	Никулина Лариса Авенировна
6	Михалев Алексей	2	1	Никулина Лариса Авенировна
7	Кудрина Ксения	3	1	Андреева Любовь Викторовна
8	Левкин Максим	3	1	Андреева Любовь Викторовна
9	Негомедьянов Александр	3	1	Бондарук Анна Николаевна
10	Ковецкая Валерия	3	1	Бондарук Анна Николаевна
11	Чачин Виталий	4	1	Фадеева Светлана Владимировна
12	Абрамова Арина	4	1	Фадеева Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

13	Пономарев Алексей	4	1	Кузьмина Анна Вадимовна
14	Шилов Виталий	4	1	Кузьмина Анна Вадимовна

**Интегрированная олимпиада для первоклассников**

№	Фамилия, имя, отчество Учащегося	Класс	Кластер	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Абрамова Анастасия	1	1	Сергеева Оксана Ярославовна
2	Марков Артем	1	1	Сергеева Оксана Ярославовна
3	Семин Артем	1	1	Сергеева Оксана Ярославовна
4	Махонин Макар	1	1	Черных Тамара Александровна
5	Федорова Алеся	1	1	Черных Тамара Александровна
6	Киргизрва София	1	1	Черных Тамара Александровна

Анализируя результаты, следует сделать вывод, что практически по всем предметам учащиеся показали ниже среднего уровень выполнения заданий.

**Рекомендации:**

1. Руководителю ШМО проанализировать результаты олимпиад на ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**2. Учителям:**

2.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад – повышать олимпиадный уровень.

2.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

2.3. Регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению

2.4. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

2.5. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;

2.6. Усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий

2.7. Пройти курсы повышения квалификации по теме: «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности», вебинары по работе с одаренными детьми;

2.8. Продолжить ведение карты мониторинга успешности талантливых детей

2.9. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

2.10. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Справку подготовила Комельских И.П., заместитель директора по УВР.