

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**Аналитическая справка по итогам проведения ГИА-9 в МБОУ «СОШ № 3»  
в 2018-2019 учебном году**

**1. Цели и задачи ГИА-9**

Основной целью ГИА-9 является проведение объективной оценки образовательных достижений обучающихся 9 классов и создание системы управления качеством образования на региональном уровне.

Задачи проведения ГИА:

- формирование объективной оценки качества образования обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- повышение ответственности общеобразовательных учреждений за качество подготовки обучающихся на ступени основного общего образования;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего (полного) общего образования;
- повышение уровня требований педагогических работников;
- создание условий для качественного комплектования классов и групп профильного обучения на III ступени общего образования.

(ГИА -11 в МБОУ «СОШ № 3» не проводилась).

**2. Объект исследования:** результаты участия МБОУ «СОШ № 3» в ГИА-9 в 2019-2020 учебном году.

**3. Предмет исследования:** освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования

**4. Методы исследования:**

- изучение документов (нормативно-правовых актов организации и проведения ГИА);
- анализ статистических данных участия МБОУ «СОШ № 3» в ГИА.

**5. Группа участников для исследования:** обучающиеся 9-х классов

**6. Аналитическая часть**

**Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам ГИА-9**

**Результаты письменного экзамена по русскому языку в 9 классе**

В 2018 -2019 учебном году в МБОУ СОШ №3 выпускается 27 учащихся 9-ого класса. Допущены к экзаменам только 27 человек, 2 человека не допущены. 3 человека – проходили ГИА в форме ГВЭ (по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии), где учащимся был предложен выбор при написании

изложения с творческим заданием (сочинение). Учащиеся выбрали изложение с творческим заданием, 24 человека в форме ОГЭ.

При подготовке к ГИА педагог (Сычева М.Л.) целенаправленно вела индивидуальную и групповую работу по данной форме, были предложены алгоритмы по написанию сочинения и изложения.

Обучающимся знакомы критерии оценивания, которые применялись и при текущем контроле, и на диагностических контрольных работах, давались пошаговые инструкции по написанию изложения и сочинения, отработаны задания тестовой части.

Результаты оценивания учащихся 9а класса ОГЭ:

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 75%, средний балл – 4 (средний балл выполненных заданий 30). По первичному баллу процент

класс/отметки	Перевод баллов в отметку		
	«5»	«4»	«3»
9 а (24 человека)	4	14	6

выполнения работы 77%.

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку – 14 человек - 58%, 10 человек повысили свою годовую отметку по предмету (42%). Следует отметить, что обучающиеся 9 класс сдавали экзамен в ППЭ при МБОУ СОШ № 1 имени А.С.Пушкина.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	В том числе результат:			Процентное соотношение %
		Соответствует отметке	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки	
Русский язык	24	14	0	10	58%

Результаты оценивания учащихся 9а класса ГВЭ:

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Русский язык	3	0	2	1	0

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 33%, средний балл – 3,3.

Подтвердили свои годовые отметки по русскому языку – 2 человека - 67%, 1 человек повысил свою годовую отметку по предмету.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	В том числе результат:			Процентное соотношение %
		Соответствует отметке	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки	
Русский язык	3	2	0	1	67%

Таким образом, все учащиеся девятых классов прошли ГИА по русскому языку. В работах учащихся ОГЭ следует отметить высокий процент написания изложения и сочинения, так как была проделана огромная коррекционная работа по написанию

творческих заданий. Есть ребята, которые за счет творческой части набрали большее количество баллов, получив высокий результат по предмету выше, чем оценка за год. Средний балл тестовой части составил 9 баллов из 13 (69%). Трех учащимся была снижена оценка за грамотность, но за счет других заданий получился для них высокий результат.

В работах учащихся ГВЭ присутствуют речевые ошибки. Стилистика автора сохранена, основные микротемы исходного текста вычленены верно. Не во всех работах в достаточной степени аргументированный ответ на сформулированный вопрос, выбранные языковые средства имеют нарушения норм правильной и хорошей речи, поэтому в некоторых работах снижены баллы из-за наличия речевых недочетов. Типичные речевые и грамматические ошибки: непонимание значения некоторых слов, тавтология слов, несоответствие окончаний (неправильное согласование слов в предложении), неправильное употребление языковых единиц. Перевод баллов в отметки в соответствии с нормами оценивания по русскому языку для детей с задержкой психического развития.

Только человек, способный грамотно излагать свои мысли, может считаться социально компетентным. На государственной итоговой аттестации при сдаче ГВЭ выпускники основной школы показали достаточный уровень грамотности и уровень филологической компетентности для детей с ОВЗ.

#### Результаты письменного экзамена по математике в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по математике в форме ГВЭ в 9-ом классе сдавали 3 человека, в форме ОГЭ – 24 человека. 100% учащихся явились на экзамен.

Результаты оценивания учащихся 9а класса ОГЭ:

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Математика	12	0	12	12	0

Уровень освоения стандарта составил 88%, на повышенном уровне – 50%, средний балл – 3,4 (средний балл выполненных заданий 13,25). Это результаты с учетом не сдавших экзамен с первого раза, ребятам с неудовлетворительными результатами предоставлялась возможность пересдать экзамен.

Результаты после пересдачи: из 3 не сдавших учащихся все трое пересдали, набрав 8, 9 и 10 баллов. Уровень освоения стандарта составил 87%, на повышенном уровне – 25%, средний балл – 3,1 (средний балл выполненных заданий 12).

Подтвердили свои годовые отметки по математике – 15 человек - 63%, повысили свой результат на экзамене 6 человек, 3 человека понизили свою годовую отметку по предмету (это те, кто не справился с работой с первого раза).

Результаты оценивания учащихся 9а класса ГВЭ:

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Математика	3	0	2	0	0

Средний балл составил на ГВЭ по математике 3 балла, это подтверждает то, что дети, решив от 3 до 5 заданий, получили оценку «3», это выпускникам оказалось по плечу.

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 0%. 100% учащихся на ГВЭ по математике подтвердили свои годовые отметки:

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	В том числе результат:			Процентное соотношение %
		Соответствует отметке	Ниже годовой отметки	Выше годовой отметки	
Математика	3	2	1	0	67%

### Результаты экзамена по выбору в форме ОГЭ

В этом учебном году по Положению о государственной итоговой аттестации в 9 классах регламентировано получение основного общего образования при сдаче двух обязательных экзаменов по математике и русскому языку, а также 2 предметов по выбору. Обучающимся предоставлялось право выбора экзаменов. Выбрали следующие предметы: биологию, обществознание, литературу, географию, английский язык, информатику. Впервые педагоги школы готовили учащихся к сдаче ОГЭ по выбору.

### Результаты ОГЭ по биологии в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по биологии выбрали 12 человека (44%). 100% учащихся явились на экзамен.

11 учащихся 9 класса подтвердили свою годовую отметку по предмету, 1 человек понизил. Средний балл составил 3,3, средний балл выполненных заданий 24, что составляет 52% от максимального количества баллов (56 баллов).

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Биология	3,3	0	9	3	0

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 25%.

### Результаты ОГЭ по информатике в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по информатике выбрали 11 человек (41%). 100% учащихся явились на экзамен.

5 учащихся 9 класса подтвердили свою годовую отметку по предмету (46%), понизили результат 5 человек (46%), 1 ученик повысил результат. Средний балл составил 3,6, средний балл выполненных заданий 11, что составляет 50% от максимального количества баллов (22 балла).

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Информатика	3,6	0	5	6	0

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 55%.

### Результаты ОГЭ по английскому языку в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по английскому языку выбрали 2 человека (8%). 100% учащихся явились на экзамен.

50% учащихся 9 класса подтвердили свою годовую отметку по предмету, 1 человек понизил результат. Средний балл составил 4, средний балл выполненных заданий 52, что составляет 74% от максимального количества баллов (70 баллов).

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Английский язык	4	0	1	0	1

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне –50%.

### Результаты ОГЭ по обществознанию в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по обществознанию выбрали 15 человек (63%). 100% учащихся явились на экзамен.

6 обучающихся (40%) 9 класса подтвердили свою годовую отметку по предмету, остальным, 9 обучающимся, не хватило от 1 до 3 баллов до «4» и до «5», они понизили свой результат. Средний балл составил 3,2, средний балл выполненных заданий 22,4, что составляет 57% от максимального количества баллов (39 баллов).

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Обществознание	3,2	0	12	3	0

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 20%.

### Результаты ОГЭ по литературе в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по литературе выбрали 5 человек (19%). 100% учащихся явились на экзамен.

1 обучающийся (20%) 9 класса подтвердили свою годовую отметку по предмету, 1 человек понизил свой результат, 3 человека повысили свои отметки в аттестате, так как по среднему баллу выставляется отметка в пользу ученика. Средний балл составил 4,2, средний балл выполненных заданий 24, что составляет 73% от максимального количества баллов (33 балла). Один человек набрал максимальное количество баллов - 33.

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
Литература	4,2	0	1	2	2

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 80%.

### Результаты ОГЭ по географии в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по географии выбрали 2 человека (7%). 100% учащихся явились на экзамен.

2 обучающихся (7%) 9 класса подтвердили свою годовую отметку по предмету. Средний балл составил 3,5, средний балл выполненных заданий 20, что составляет 63% от максимального количества баллов (32 балла).

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
География	3,5	0	1	1	0

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 50%.

### Результаты ОГЭ по истории в 9 классе

В 2018-2019 учебном году экзамен по истории выбрал 1 человек (4%). 100% учащихся явились на экзамен.

1 обучающийся (4%) 9 класса подтвердил свою годовую отметку по предмету. Средний балл составил 4, средний балл выполненных заданий 28, что составляет 64% от максимального количества баллов (44 балла).

Предмет	Средний балл	Число учащихся получивших отметку «2»	Число учащихся получивших отметку «3»	Число учащихся получивших отметку «4»	Число учащихся получивших отметку «5»
История	4	0	0	1	0

Уровень освоения стандарта составил 100%, на повышенном уровне – 100%.

Следует отметить, что учащиеся, выбравшие предметы по выбору, с первого раза сдали экзамен на положительную отметку. Это говорит о том, что работа учителей-предметников была целенаправленной, точечной и достаточно результативной.

### Качество подготовки выпускников 11-х классов по результатам ГИА-11.

Выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году не было.

#### 7. Выводы и рекомендации:

1. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования по итогам ГИА составила 100%.
2. Результат объективный, так как обучающиеся проходили ГИА в пункте ППЭ другой образовательной организации.
3. Работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА была целенаправленной и достаточно результативной.
4. Объективность оценивания образовательных достижений обучающихся, в том числе с применением КИМ, аналогичных КИМ ГИА позволила достичь освоения.
5. Рекомендовать школьным ШМО обсудить итоги ГИА и усилить работу по освоению обучающимися стандарта на повышенном уровне.

Заместитель директора по УВР:



Пидоря Т.А.