

**Программа методической
помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**
(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи: 1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов МБОУ СОШ № 3 в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации

Ожидаемые результаты

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога учреждения.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

Управление

Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы.

Контроль

Не реже одного раза в год руководители школьных методических объединений предоставляют на заседаниях Педагогического совета информацию о ходе выполнения Программы

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:
- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных дефицитов: самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование определения	Сентябрь	Руководители МО, педагог-психолог

	профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов		
2	Назначение наставников	По необходимости	Зам. директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	Сентябрь	Педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, декабрь	Зам. директора по УВР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	Август - сентябрь	Педагоги ,Зам. директора по УВР
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Август - Сентябрь	Педагоги ,Зам. директора по УВР
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года по необходимости	Зам. директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Заместители директора, руководители МО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях городских методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий	В течение года	Педагоги ,Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	Август-сентябрь	Педагоги , руководители МО
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ,	Зам. директора по УВР

	ОО	ВПР, ДКР, ИС и т.д.	
--	----	---------------------	--