

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
образования администрации
ВГО

А.Е. Золотарев
20 г.



ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета

Протокол № 7
от 15.03.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 3
В.М. Попов



Приказ № 81/1
от 26.11.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

на 2019 -2024 годы

г. Верхняя Салда

2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	5
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ	44
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	45
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	71
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	75

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2019-2024 годы</p>
<p>Наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ СШ № 3 направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития экономики уральского региона, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.</p>
<p>Приоритетные направления развития школы</p>	<p>Развитие традиций и законов жизни школы. Повышение образовательных результатов обучающихся. Выявление одарённых детей и создание условий для их развития. Дополнительное образование. Доступность школьного образования. Развитие кадрового потенциала. Образовательная среда. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<p>1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из регионов России и стран Ближнего Зарубежья. 3. Обеспечить поддержку талантливых детей. 4. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию</p>

	<p>профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.</p> <p>5.Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.</p> <p>6.Обеспечить эффективное взаимодействия МБОУ СОШ № 3 с организациями социальной сферы.</p> <p>7.Развивать государственно-общественное управление МБОУ СОШ № 3.</p> <p>8.Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</p> <p>9. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.</p> <p>10.Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</p> <p>11.Освоить социокультурную среду города.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 40% в начальной школе, до 33 % в основной и до 25% средней школе при 100% успеваемости.</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получат возможность обучаться инклюзивно или в коррекционных классах. При завершении обучения на начальной ступени ожидается 100% коррекция обучающихся со статусом ЗПР.</p> <p>Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты за счет компонента образовательного учреждения (ведения вариативных курсов).</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в</p>

	<p>системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 30%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательной деятельности и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Сроки реализации Программы	2019-2024 гг.
Контроль выполнения Программы	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчёт на сайте МБОУ СОШ № 3.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МБОУ СОШ № 3 расположена в центре города Верхняя Салда Свердловской области. Наличие в непосредственной близости МБОУ СОШ № 14 заставляет коллектив постоянно решать вопрос о проблемах формирования универсального конкурентоспособного спектра образовательных услуг. К этим проблемам добавляется демографическая ситуация в городе. Микрорайон МБОУ СОШ № 3 расположена в микрорайоне старой застройки, имеются 2 общежития, но в них в основном проживают престарелые люди.

Школа функционирует с 1961 года. В 2011 году путем реорганизации к ней было присоединено структурное подразделение «Межшкольные учебные мастерские», на базе которых общеобразовательных школы городского округа № 1,2,6,9 осуществляют реализацию общеобразовательной программы «Технология». В 2012 году школа стала бюджетным учреждением. В 2018 году Структурное подразделение было передано «Детско-юношескому центру».

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам и программам дополнительного образования. В 2013 году школа прошла аккредитацию.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения о МБОУ СОШ № 3:

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	МБОУ «СОШ № 3»
Дата создания ОО	4 октября 1961
Учредитель	Управление образования Верхнесалдинского городского округа
Организационно-правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательное учреждение
Место нахождения ОО	624760 Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, 11
Директор ОО	Попов Владимир Михайлович
Заместители директора ОО	Комельских Ирина Павловна, заместитель директора по УВР (1-4 классы), Сычева Мария Леонидовна, заместитель директора по УВР (5-11 классы), Третьякова Жанна Владимировна, заместитель директора по ВР
Телефон (ы) ОО	Директор ОО: 8(34345) 5-58-81 Заместители директора: 8(34345) 5-43-45
Адрес электронной почты ОО	vs-ou3@mail.ru
Лицензия на право-ведение образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.02.2012 Регистрационный номер – 14879 Серия 66 № 003029 Срок действия - бессрочно

<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31.05.2013 Регистрационный номер – 7552 Серия 66А01 № 0000331 Срок действия – до 31 мая 2025</p>
<p>Направленность и вид (наименование) образовательных программ</p>	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФК ГОС</p> <p>Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФК ГОС</p> <p>Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)</p> <p>Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>Основная образовательная программа дополнительного образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p>

**Федеральные
государственные
образовательные
стандарты
(образовательные
стандарты)**

1-4 классы:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями).

5-7 классы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014.№1644).

8-9 классы:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями).

10-11 классы

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

	общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями).
--	---

Оценка образовательной деятельности

В своей образовательной деятельности МБОУ СОШ № 3 полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МБОУ СОШ № 3 гарантируется общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 на всех уровнях общего образования в 2018 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовых документов:

- 1) Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- 2) Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- 3) Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);
- 4) Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8);
- 5) Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

6) Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП);

7) Устава МБОУ СОШ № 3.

Цели, задачи и направления деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 3 по обеспечению реализации государственных гарантий прав граждан на образование в 2018 году были определены с учетом результатов комплексного анализа итогов работы педагогического коллектива в 2018 году.

Цели (направления) деятельности ОО	Задачи деятельности ОО	Ответственные
<p>Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в результатах своего труда</p>	<p>Развивать формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие адресный подход и непрерывность профессионального роста.</p> <p>Обеспечить поддержку инноваций и инициатив педагогов.</p> <p>Обеспечить успешное вхождение в новый коллектив и в профессию молодых учителей.</p> <p>Активизировать участие учителей основной и старшей школы в работе региональной инновационной площадки.</p>	<p>«Кадры» Совет школы Руководители ШМО</p>
<p>Механизмы реализации: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО-ОВЗ, ФГОС ООО-ОВЗ; конкурсы профессионального мастерства; олимпиадное движение; поддержка программ повышения квалификации учителями; аттестация педагогических и руководящих работников ОО; Государственная программа «Развитие</p>		

образования в Свердловской области до 2020 года».		
<p>Дальнейшее развитие системы общего образования</p>	<p>Продолжить обновление содержания общего образования с учетом реализации предметных концепций.</p> <p>Совершенствовать методики преподавания учебных предметов и интерактивную образовательную среду учебных кабинетов в соответствии с идеологией ФГОС, в том числе с использованием интерактивного потенциала музеев, библиотек и иных организаций культуры города Верхняя Салда, сотрудничество школы с Уральской Ассоциацией чтения.</p> <p>Продолжить работу по развитию механизмов ВСОКО.</p> <p>Принять участие в апробации ВПР на уровне основного общего образования.</p> <p>Продолжить использование в урочной и внеурочной образовательной деятельности смысловые стратегии чтения, сингапурские практики.</p>	<p>«Кадры» Совет школы Руководители ШМО.</p>
<p>Механизмы реализации направления: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО-ОВЗ, ФГОС ООО-ОВЗ; предметные концепции; олимпиадное движение; поддержка программ повышения квалификации учителями; Государственная программа «Развитие образования в Свердловской области до 2020 года»; программы «Читать - это модно», «Кадры».</p>		

<p>Развитие системы дополнительного образования во внеурочных внешкольных формах образовательной деятельности, выявление и развитие талантливой молодежи</p>	<p>Реализовать комплекс мер Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.</p> <p>Обеспечить широкий выбор форм организации внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся.</p> <p>Развивать дополнительное образование в таких направлениях, как технологическое обучение, робототехника и инновационное техническое творчество, прототипирование, 3D-моделирование и 3D-печать.</p> <p>Увеличить количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во вне учебное время, в том числе сдающих нормативы ГТО.</p> <p>Обеспечить участие детей в региональных и муниципальных конкурсах.</p>	<p>Совет школы. Руководители ШМО программа «Одаренные дети» заместители директора, классные руководители 1-11 классов.</p>
<p>Механизмы реализации направления: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; олимпиады, конкурсы, фестивали; программа «Одаренные дети».</p>		
<p>Расширение доступности образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Продолжить дальнейшую реализацию условий для успешной социализации и адаптации лиц с ОВЗ.</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, ПМПК ОО, ТПМПК.</p>

<p>Механизмы реализации направления: ФГОС НОО-ОВЗ, ФГОС ООО-ОВЗ; реализация АООП соответствующего уровня общего образования; повышение квалификации педагогических работников; программа «Доступная образовательная среда».</p>		
<p>Реализация системы профилактической работы со всеми Участниками образовательных отношений</p>	<p>Обеспечить охрану и укрепление здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья, профилактику употребления алкоголя, табака и ПАВ.</p> <p>Обеспечить предоставление психологической и социальной помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>ТкДНиЗП, классные руководители 1-11 классов, Совет профилактики МБОУ СОШ № 3.</p>
<p>Механизмы реализации направления: Реализация комплексного плана профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений.</p>		

МБОУ СОШ № 3 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в ОО в 2018 году определялся соответствующими видами основных общеобразовательных программ – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) в ОО разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы обучающихся с ЗПР – АООП НОО и АООП ООО.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанных выше видов образовательных программ в ОО разработаны и утверждены в составе образовательных программ рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС и ФКГОС.

По состоянию на 31.08.2018 года в МБОУ СОШ № 3 получали

образование 403 обучающихся, из которых:

- 1) 222 обучающихся – на уровне начального общего образования;
- 2) 181 обучающийся – на уровне основного общего образования;
- 3) 0 обучающихся – на уровне среднего общего образования.

1.1. Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) и Уставом МБОУ «СОШ № 3». Управление ОО осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Попов Владимир Михайлович, директор МБОУ СОШ № 3, осуществляет руководство МБОУ СОШ № 3 в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ СОШ № 3, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу МБОУ СОШ № 3.

Наряду с традиционными элементами системы управления – директором МБОУ СОШ № 3, его заместителями по направлениям, педагогическим советом и др., в МБОУ СОШ № 3 в течение нескольких лет успешно действует – **Совет школы**, работающий под председательством директора МБОУ СОШ № 3 и включающий в себя председателей родительских комитетов всех классов школы.

Самоуправление в МБОУ СОШ № 3 осуществляется: **педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива** и др. Формами представительной демократии являются: **Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей** и др.

Заместитель директора по УВР координирует работу Методического совета школы.

Методический совет оказывает консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений, организует работы по совершенствованию всех групп условий реализации ООП соответствующего уровня общего образования, осуществляет методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и реализации ООП соответствующего уровня общего образования, которое позволяет реализовать условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

В состав методического совета входят руководители ШМО учителей. Работа по реализации и достижению целевых ориентиров в системе условий

ООП соответствующего уровня общего образования осуществляется на совместных заседаниях либо в микрогруппах по актуальным проблемам.

Таким образом, в систему управления МБОУ СОШ № 3 включены все участники образовательных отношений. Придание гласности результатам деятельности МБОУ СОШ № 3 обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством публикаций на сайте <https://3vs.uralschool.ru>. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 3 размещаются на сайте <https://3vs.uralschool.ru> в сети Интернет с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Имеющийся у МБОУ СОШ № 3 практический опыт реализации государственно-общественного характера управления показывает, что развитие общественной составляющей в управлении МБОУ СОШ № 3 позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и улучшения условий образовательной деятельности. Приоритетная задача управления МБОУ СОШ № 3 – обеспечение открытости и прозрачности принимаемых управленческих решений и реализуемых управленческих действий успешно реализуется. Созданная в ОО система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательной деятельности на всех уровнях общего образования в режиме, как стабильного функционирования, так и поступательного инновационного развития.

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующими документами:

ООП НОО	Разработана на основе ФЗ-273с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП: определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание подготовки обучающихся 1-4 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО (подраздел 1.2 ООП НОО).
--------------------	--

<p>ООП ООО</p>	<p>Для 5 -7-х классов: Разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Для 7-9 классов: Разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФКГОС в редакции 2004 года с изменениями. ООП: определяет обязательный минимум содержания образовательных программ при получении основного общего образования; требования к уровню подготовки выпускников при получении основного общего образования. Содержание подготовки обучающихся 7-9 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении основного общего образования (подраздел 1.5 ООП ООО).</p>
<p>ООП СОО</p>	<p>Разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФКГОС в редакции 2004 года с изменениями. ООП определяет обязательный минимум содержания образовательных программ при получении основного общего образования; требования к уровню подготовки выпускников при получении основного общего образования. Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении среднего общего образования (подраздел 1.5 ООП СОО).</p>

Оценка качества подготовки обучающихся

На 31.05.2018 года в МБОУ СОШ № 3 обучалось **403** ученика, которые продемонстрировали следующее качество образования:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не освоили стандарт	% качества по ОО
Начальное общее	222	7	59	0,4	36
Основное общее	181	1	31	0,5	17
итого	403	8	90	0,9	27

Таким образом, абсолютной успеваемости обучающихся 1-8 классов в части достижения ими требований ГОС составила 99%. При этом:

1) Количество обучающихся 2-8 классов, освоивших ГОС на повышенном уровне – 27%. Прогноз на 2019 год – до 28% с учётом индивидуальной работы с обучающимися, окончившими 2018 год с одной «3».

2) Количество отличников: 2,3%. Прогноз на 2019 год – до 3% с учётом индивидуальной работы с обучающимися, окончившими 2018 год с одной или двумя «4».

Качество подготовки по результатам ВПР

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР-2018 в 4, 5, 6 классах

Класс	Предмет	% выполнивших на «4» и				% не выполнивших ВПР			
		ОУ №3	ВГО	СО	Средний	ОУ №3	ВГО	СО	
4	Русский язык	70%	69,7%	72%	4,0	0	4,2%	6,3%	↗
4	Математика	89,7%	78,6%	76,5%	4,4	0	2,5%	3%	↗
4	Окружающий мир	71,4%	76%	76,2%	4,0	0	0,42%	1,1%	↗
5	Русский язык	41%	38%	36%	3,4	11%	17%	25%	↗
5	Математика	32%	38%	37%	3,3	11%	-	-	↘
5	Биология	59%	51%	50%		0%	3%	4%	↗
5	История	75%	48%	45%	3,9	2%	12%	14%	↗

6	Русский язык	18%	32%	36%	3,1	15%	29%	27%	↓
6	Математика	31	30%	31	3,0	25	-	-	→
6	Биология	31	35%	39	3,35	2%	11%	11	↓
6	История	53	35%	38	3,7	6%	15%	19	↗
6	Общество-знание	54	53%	54	3,7	8%	8%	9%	→
6	география	38	26%	41	3,4	5%	6%	7%	↘

Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам ГИА-9 и 11-х классов по результатам ГИА-11.

Выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году не было.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК в 2018 году

Предметные олимпиады обучающихся 1-4 классов

Количество участий	Количество призовых мест
12	6/50%

Предметные олимпиады обучающихся 5-11 классов

Количество участий	Количество призовых мест
21	8/38%

Научно-практическая конференция обучающихся 1-4 классов «Горизонты открытий» в 2018 году

Количество участников	Количество победителей и призеров	% соотношения	Количество номинантов	% соотношения
11	7	64%	4	36%

Итого заявлено проектов на НПК: 11, из них получили призовые места: 11

Научно-практическая конференция обучающихся 7-11 классов «Молодежь и наука»

Количество участников	Количество победителей и призеров	% соотношения	Количество номинантов	% соотношения
6	5	83%	1	17%

Итого заявлено проектов на НПК: 6, из них получили призовые места: 6

Оценка организации образовательной деятельности

Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие МБОУ СОШ № 3. школа расположена в 4-этажном, кирпичном, типовом здании (общая площадь здания школы – 3472,4 кв.м. в том числе учебная – 1086,0 кв.м. на одного обучающегося 8,61 кв.м. общей площади, в том числе учебной площади – 2,69 кв.м.). МБОУ СОШ № 3 имеет 25 учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (1 спортивный зал, лыжная база), музыка, иностранный язык, имеется актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека. На территории ОО имеется спортивная площадка и стадион.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В МБОУ СОШ № 3 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется еженедельно. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении МБОУ СОШ № 3. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %. Электронных носителей информации – 30 штук, кроме того, в учебных кабинетах имеются ЭОР по учебным предметам.

В учебной урочной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество персональных компьютеров (указывается количество всех 78 имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:

- приобретённых за последние три года 30 штук;
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех 60 имеющихся, которые используются в учебных целях).

Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный 1 кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя – 10.

Наличие библиотечно-информационного центра – 1.

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК – 2, кроме рабочего места библиотекаря.

Количество интерактивных досок в классах – 5.

Количество мультимедийных проекторов в классах – 21.

Наличие в учреждении сети Интернет - да.

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,

Количество ПК, подключенных к сети Интернет - 60.

Количество ПК в составе локальных сетей - 15.

Наличие в учреждении электронной почты - да.

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, да соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании».

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) 28 (телевизоры-10, DVD-16, цифровая видеокамера - 2). Наличие множительной и копировальной техники (с указанием 34 (принтер наименования) -17, МФУ – 10, сканер-5, ксерокс-4).

Другое оборудование (при наличии): документальная камера – 2 шт., вебкамера – 3 шт.

МБОУ СОШ № 3 оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, не во всех кабинетах имеется паспорт с перспективным планом развития.

Режим обучения. В МБОУ СОШ № 3 действует односменный режим занятий. Начало первой смены - 8 ч 00 мин. Перемены – 15 минут, перемены с питанием– 20 минут. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с требованиями СанПин: в 1 классах и для обучающихся 2-4 классов - по 5-дневной учебной неделе, во 2-9 классах – по 6-дневной.

Календарный учебный график соответствует ФЗ-273, является частью ООП на всех уровнях общего образования, соответствует требованиям СанПин и полностью реализован.

Расписание учебных занятий (урочных и внеурочных) соответствовало учебному плану МБОУ СОШ № 3. Максимальная учебная нагрузка выдерживалась в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-4-х классов, а также в условиях 6-дневной учебной недели для обучающихся 5-9 классов. Учебный год в 1-х классах составил 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недель соответственно.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности полностью соответствовали требованиям ФГОС и реализованы в полном объеме. Соотношение объемов **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений** в ООП соответствующего уровня общего образования, полностью соблюдено и обеспечено.

Организация воспитывающей деятельности в ОО в 2018 году

Динамика результатов внеурочной деятельности за 2016-2018 учебные года

2017 год			2018 год		
Уровень результатов ВУД и воспитательной работы, % обучающихся класса					
1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
39,4	39,6	21	22,2	51,2	26,6
уровни результатов ВУД и воспитательной работы:					
1-ый – участие под полным руководством взрослого (учителя, тренера и др.);					
2-ой – частичная самостоятельность под руководством взрослого (учителя, тренера и др.);					
3-ий – самостоятельная активная деятельность с участием взрослого (учителя и др.)					

Охват обучающихся воспитательной деятельностью – 100%. За результаты воспитательной деятельностью с обучающимся также засчитываются занятия в спортивных секциях, творческих студиях, участие в реализации календаря образовательных событий класса и МБОУ СОШ № 3, например, Дня Знаний, Дня Учителя, Дня Победы, Дня Здоровья и др., а также календаря знаменательных и памятных дат российской истории, участие в муниципальной играх, конкурсах, викторинах, акциях, экскурсионная работа в музеях МБОУ СОШ № 3 и др.

Воспитательная деятельность с обучающимися реализуется в контексте Программы духовно-нравственного развития и воспитания ООП на соответствующих уровнях общего образования в сотрудничестве с

постоянными социальными партнерами:

Форматы социального партнерства, обеспечивающие реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Социальный партнер	Формат взаимодействия с социальным партнером
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр	<p>Реализация Сетевой программы профилактики безопасного поведения, которая включает в себя 13 направлений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение насилия и жестокого обращения, как формы проявления асоциального поведения.2. Профилактика компьютерной зависимости.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.4. Пожарная безопасность.5. «Культура безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях как средство социализации обучающихся».6. Профилактика распространения ВИЧ – инфекции.7. Профилактика употребления ПАВ.8. Формирование толерантного отношения в подростковом возрасте.9. Профилактика противоправного поведения.10. Первичная профилактика употребления алкоголя среди подростков.11. Формирование антикоррупционного мировоззрения.12. Профилактика экстремизма в молодёжной среде.13. Формирование семейных ценностей. <p>В течение учебного года учащимся ОУ предлагаются краткосрочные программы, по каждому направлению программы - профилактические акции, творческие конкурсы.</p>
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Верхнесалдинский	<p>Совместная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание учащихся. Основной целью духовно-нравственного воспитания является ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них бережного отношения к Родине, ее культурно-</p>

краеведческий музей	<p>историческому прошлому. Патриотизм, как многогранное по своему содержанию понятие, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любовь к родным местам, почтение прошлого своей Родины, гордость за свой народ; – уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни; – ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатства своей страны, готовность защищать Отечество и служить его интересам.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	<p>Совместная деятельность, направленная на создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, укрепления здоровья; раскрытие творческого потенциала, разнообразных способностей ребенка; участие обучающихся во внеучебной деятельности с использованием ресурсов организации.</p>
Верхнесалдинский центр занятости населения	<p>Совместная деятельность, направленная на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.</p> <p>Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать положительное отношение к труду; - научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; - научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; - научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) <p>Трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 18 лет в летний период.</p>

ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Совместная деятельность, направленная на подготовку учащейся молодёжи к выбору профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями, а также потребностями общества в трудовых ресурсах; практическая работа в профессии.
МАУК Кинотеатр "Кедр"	Совместная деятельность, направленная на патриотическое, духовно-нравственное воспитание учащихся, изучение программных произведений по литературе, курса ОБЖ.
ТКДН и ЗП, ПДН	Совместная деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.
Библиотека Семейного чтения	Совместная деятельность, направленная на культурно-просветительскую работу с обучающимися по эстетическому, краеведческому, экологическому, патриотическому и нравственному направлениям, повышение уровня грамотности, интереса к чтению среди учащихся.

Реализация регулярных и нерегулярных занятий воспитательной деятельностью проводится с использованием технологий событийности и педагогических мастерских, требующих, в свою очередь, использования в отдельных случаях нелинейного, динамического расписания.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся является формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную, внеурочную, внешкольную общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик; основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику города Верхняя Салда и Свердловской области, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная идея воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 3 может быть

выражена словами советского педагога и писателя, крупнейшего советского теоретика образования А.Макаренко: «Настоящая суть воспитательной работы заключается вовсе не в ваших разговорах с ребенком, не в прямом воздействии на ребенка, а в организации жизни ребенка».

Оценка востребованности выпускников

Выпускников 9 и 11 классов в 2018 году не было.

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения ОО (кадровых условий реализации ООП НОО, ООО и СОО) основывается на содержании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и ОО укомплектована педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации ООП соответствующего уровня общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж
1	Попов Владимир Михайлович	директор	высшее	23
2	Сычёва Мария Леонидовна	заместитель директора по УВР	высшее	17
3	Комельских Ирина Павловна	заместитель директора по УВР	высшее	15
4	Третьякова Жанна Владимировна	заместитель директора по ВР	высшее	5

Квалификация педагогических кадров

Категории педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2	14	6	5

Образование педагогических работников

высшее	Средне-специальное	Неоконченное высшее
21	4	2

Стаж педагогических работников

Менее 1 года	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
4	1	4	3	3	2	10

Возраст педагогических работников

Менее 25 лет	25- 29 лет	30-34 года	35- 39 лет	40-44 года	45- 49 лет	50- 54 года	55- 59 лет	60- 64 года	Более 65
3	3	5	3	4	1	1	2	1	4

Все учителя, работающие по ФГОС в 1-7 классах, имеют удостоверения о курсах по ФГОС НОО и ООО.

В 2017-2018 учебном году 25 учителей (89%) повысили квалификацию на курсах повышения квалификации (очно, заочно, дистанционно).

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОО полностью соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и представлен в таблице:

Должность	Уровень квалификации работников	
	Требования к квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель (директор) ОО	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки Государственное и	Соответствует

	<p>муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.</p>	
<p>Заместитель руководителя (директора) ОО</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Учитель</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу</p>	<p>Соответствует</p>

	работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель-логопед	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

К образовательной деятельности **не допускаются лица**: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Итого: 81% аттестованных учителей, что на несколько процентов меньше, чем в прошлом учебном году. Причина снижения процента

аттестованных учителей - приход в школу новых специалистов без категории. Из 27 педагогов 78% с высшим образованием, 15% со средне - специальным образованием, 2 человека продолжают обучение.

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2018 году

Название курсов	Организатор курсов	Количество проученных сотрудников
Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, руководителей – физических лиц, иных лиц, занимающиеся предпринимательской деятельностью	АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения»	3
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения»	3
<u>«Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне начального общего образования»</u>	ООО «Инфоурок»	1
<u>«Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования»</u>	ООО «Инфоурок»	1
<u>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</u>	ООО «Инфоурок»	1
<u>Организация образовательного</u>	ООО	5

<u>процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность</u>	«Инфоурок»	
Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Развитие»	13
<u>Курс повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»</u>	ООО «Инфоурок»	3
Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС	Международный образовательный центр «Академия»	31
<u>Актуальные аспекты обучения астрономии в школе</u>	Учебный центр «Всеобуч»	1
«Подготовка экспертов к устному собеседованию по русскому языку»	ГАОУ ДПО «ИРО», г. Екатеринбург	5
Современные образовательные технологии в рамках нового ФГОС НОО	НТФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	5
Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Инфоурок»	1
«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС»	ООО «Инфоурок»	1
«Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей в г. В. Салда по направлению	Автономная некоммерческая организация	3

«Профилактика травли в школах»»	«Семья детям» г. Екатеринбург	
<u>«Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС»</u>	ООО «Инфоурок»	1
«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»	2
Создание образовательного пространства ОО в контексте реализации ФГОС	АНО ДО «Международный образовательный центр «Академия»	2
Управление качеством образования в ОО на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	ГАОУ ДПО «ИРО», г. Екатеринбург	2
«Критериальное и формирующее оценивание в контексте реализации ФГОС»	АНО ДО «Международный образовательный центр «Академия»	2
Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	ООО «Инфоурок»	1
«Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования»	Учебный центр «Всеобуч», г.Н. Тагил	1
Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации	ООО Учебный центр «Профессионал»	1
«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Инфоурок»	1
Интегрированные технологии формирования личностных и метапредметных результатов образовательного процесса	Учебный центр «Всеобуч», г. Н. Тагил	1

Учителя МБОУ СОШ № 3 повышают педагогическое мастерство, обобщают и предъявляют накопленный опыт и результаты своего труда на открытых уроках и воспитательных мероприятиях в рамках семинаров, дней открытых дверей.

Достижения педагогов МБОУ СОШ № 3 на различных уровнях

Название мероприятия	Форма мероприятия	Целевая аудитория	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс для педагогов «Нескучная литература»	Презентация методической разработки	Педагогические работники	Победитель Сычева М.Л.
Международный конкурс методических разработок	Презентация методической разработки	Педагогические работники	Победитель Комельских И.П.
Региональный уровень			
Сборы лидеров чтения «КнигоРадуга» Уралс	Презентация мастер-класса	Лидеры чтения Уральской	Победитель Сычева М.Л.
Сборы лидеров чтения «КнигоРадуга» Уральской	Презентация мастер-класса	Лидеры чтения Уральской	Третьякова Ж.В.
Сборы лидеров чтения «КнигоРадуга» Уральской ассоциации чтения. Ярмарка «Традиции	ярмарка	Лидеры чтения Уральской ассоциации	Участие Сычева М.Л. Третьякова Ж.В.
Муниципальный этап			
Учитель года	Портфолио Открытый урок Защита образовательного проекта	Педагогическая общественность	призер Сычева М.Л.
Рождественские чтения	Выступление с докладом	Педагогическая	участие Зорихин И.Л.

Оценка учебно-методического обеспечения

Современные библиотечно-информационные ресурсы МБОУ СОШ № 3 это:

- 1) на бумажных носителях 45338 книг, из них: информационно-справочные источники (энциклопедии, справочники, словари) - 296 штук;
- 2) на магнитных носителях 25 аудио- и видеокассет, CD и DVD диски - 180 штук;

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 обеспечена учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, разрешенных к использованию в образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3, утвержден приказом директора МБОУ СОШ № 3.

Оценка информационно-библиотечного обеспечения

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 3 (далее – ИОС), обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- 1) Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- 2) Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- 3) Взаимодействие между участниками образовательных отношений, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- 4) Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными пользователями ИОС являются: директор (руководитель) МБОУ СОШ № 3, заместители директора, секретарь, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя, обучающиеся.

Организационная структура ИОС включает:

- 1) Компьютерные классы для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов и внеурочной деятельности;
- 2) Передвижные программно-аппаратные комплексы, документ-камеры, цифрового микроскопа;
- 3) Автоматизированные рабочие места (АРМ) для административных работников, в учебных кабинетах.

Техническую инфраструктуру ИОС составляют:

- 1) Компьютерная техника (компьютерный класс, отдельные компьютеры);
- 2) Периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, интерактивные доски и др.);
- 3) Телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- 4) Системное программное обеспечение.

Информационная инфраструктура ИОС ОО включает:

- 1) Программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- 2) Электронный журнал для родителей;
- 3) Программно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- 4) Информационные ресурсы МБОУ СОШ № 3 (хранилище документов).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ СОШ № 3 обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на русском и английском языках (реализация образовательной программы учебного предмета «Иностранный язык») обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- 1) Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебных планов;
- 2) Не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или

учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3 позволяют эффективно реализовывать требования 2-х видов СанПин:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивают:

1) Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС требований к результатам освоения ООП соответствующего уровня общего образования;

2) Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); санитарно - бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

3) социально-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в ОО; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

4) Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ СОШ № 3).

Здание МБОУ СОШ № 3, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности,

отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

ОО имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;
- лингафонный кабинет, обеспечивающие изучение иностранного языка;
- информационно-библиотечный центр (ИБЦ) с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадион, спортивные площадки, лыжная база, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- столовая, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- медицинский кабинет;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

ОО самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 3 обеспечивает возможность:

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и

ткачества, пластик, бисер реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, металл, бумага;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся;

- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Оценка функционирования ВСОКО

Основными направлениями и целями внутренней системы оценки качества образования (далее – СОКО) являются:

- оценка результатов деятельности МБОУ СОШ № 3 и педагогических работников с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности МБОУ СОШ № 3 и педагогических работников.

- оценка образовательных достижений обучающихся с целью осуществления итоговой оценки.

СОКО:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов деятельности ОО.

- обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

- предусматривает использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга.

- позволяет использовать результаты педагогического мониторинга как основы для оценки деятельности ОО и педагогических работников.

В основу функционирования СОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, индикаторов и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей обучающихся при оценке достижения ими планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования;

- информационной открытости (прозрачности) процедур экспертной оценки качества образования, преемственности указанных процедур на всех уровнях школьного образования; интеграции в региональную и общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии качества образования в ОО для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой путем включения педагогов и обучающихся в критериальный анализ и самооценку результатов своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала процедур самооценки и самоанализа;

- оптимальности источников первичных данных педагогического мониторинга для определения качества образования (с учетом возможности их многократного использования);

- валидности и технологичности используемых показателей и индикаторов качества образования (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик педагогических измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их использованию);

- актуализации системы показателей и индикаторов с учетом потребностей различных субъектов управления качеством образования в ОО сопоставимости индикаторов и показателей СОКО с муниципальными и региональными аналогами;

- взаимного дополнения различных процедур экспертной оценки, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3.

Сформированная и действующая в МБОУ СОШ № 3 модель оценки результатов деятельности школы используется администрацией МБОУ СОШ № 3, методической службой, родительской общественностью:

Администрация МБОУ СОШ № 3	Методическая служба МБОУ СОШ № 3	Совет родителей
<p>Организация системы мониторинга качества образования, осуществление сбора, обработки, хранения и предоставления информации о состоянии и динамике развития, анализ результатов оценки качества на уровне МБОУ СОШ № 3</p>	<p>Внесение предложений по разработке и реализации программы развития МБОУ СОШ № 3, включая развития системы оценки и качества образования</p>	<p>Осуществление общественного контроля за качеством образования и деятельностью в формах общественного наблюдения</p>
<p>Обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества</p>	<p>Участие в разработке методик оценки качества образования</p>	<p>Инициирование и участие в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства</p>
<p>Организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества</p>	<p>Участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО</p>	<p>Участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 3</p>
<p>Обеспечение условий для</p>	<p>Участие в разработке методики рейтинговой</p>	<p>Участие в обсуждении системы показателей,</p>

подготовки работников МБОУ СОШ № 3 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур	оценки работы педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 3	характеризующих состояние и динамику развития системы образования МБОУ СОШ № 3
Обеспечение предоставления информации о результатах деятельности МБОУ СОШ № 3 на все уровни системы оценки качества	Содействие проведению подготовки работников МБОУ СОШ № 3 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур	Участие в оценке качества образования, экспертизе материалов, мероприятий
Обеспечение изучения, обобщения и распространения передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества	Разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества, участие в этих мероприятиях	
Принятие управленческих решений по развитию качества на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования	Проведение экспертизы содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формирование предложений по ее совершенствованию	
Формирование информационно-аналитических материалов по	Подготовка предложений по выработке управленческих	

результатам оценки качества: Самообследование, публичных доклад директора, информационный паспорт МБОУ СОШ № 3	решений по результатам оценки качества на уровне МБОУ СОШ № 3	
Обеспечение информационной поддержки системы оценки качества образования		

Объекты оценки качества как результата деятельности МБОУ СОШ № 3	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся: предметные, метапредметные.
	Комфортность обучения
	Качество организации образовательной деятельности
	Доступность образования
	Профессиональная компетентность педагогов
	Воспитывающая деятельность
	Инновационная деятельность
	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
	Система дополнительных образовательных услуг
	Состояние здоровья обучающихся и сотрудников
	Организация питания
Финансовое обеспечение	
Эффективность деятельности МБОУ СОШ № 3	Показатели эффективности деятельности ОО
Внешняя	Результаты ГИА-9 и ГИА-11, ВПР.
	Результаты мониторинговых исследований качества образования
	Трудоустройство выпускников.
	Уровень социального партнерства.
Внутренняя	1) Финансовое положение

	Потенциал финансирования
	Положительная динамика социальной поддержки
	Объемы внебюджетной сферы финансирования
	Эффективность использования финансовых ресурсов
	2) Качество образовательного процесса
	Уровень реализуемой образовательной программы. Качество учебного плана.
	Рабочие программы учебных предметов. Адаптированные образовательные программы. Индивидуальные учебные планы.
	Уровень методического сопровождения. Учебно-методическое обеспечение.
	Организация учебного процесса, в том числе структурирование самостоятельной работы обучающихся
	Уровень материально-технической базы (учебно-лабораторная база и компьютеризация образовательной деятельности)
	Учебные помещения
	Уровень подготовки обучающихся
	3) Потенциал роста. Кадры.
	Квалификация преподавателей. Образовательный и возрастной ценз преподавательского состава.
	Повышение квалификации и стажировки
	Политика заработной платы
	Социально-психологический климат
	4) Руководство
	Рациональность организационной структуры
	Состояние планирования деятельности
	Экономическая эффективность управленческой деятельности
	5) Инновации
	Система повышения уровня профессионального мастерства
	Уровень научно-исследовательской, методической деятельности

В системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня образования предусмотрен уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты формируется оценка обучающегося, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный – базовый уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка, как исполнение им требований стандарта. Оценка индивидуальных образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения ООП выпускниками 4,9 и 11-х классов, осуществляемых в МБОУ СОШ № 3 в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным актом – Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

Цель деятельности школы

Средняя общеобразовательная школа № 3 является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Цель Программы развития

Программа развития МБОУ СШ № 3 направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития экономики Уральского региона, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Развитие традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная среда.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

Направление: Развитие традиций и законов жизни школы.

Цель: развитие собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	<ul style="list-style-type: none">• проект «Мы - одно целое»• Школьная программа «Школа + Семья = Успех»	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР
Традиции патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я рожден в России».• в рамках программы проект «Я – гражданин и патриот»	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР

Воспитание гордости за свою школу.	<ul style="list-style-type: none"> • создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты • ежегодное мероприятие «День рождения Школы» • празднование традиционно складывающихся праздников 	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР
Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе» 	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР
Традиции здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников 	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
 - мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
 - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
 - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none">• организация контрольно-оценочной деятельности• создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»• создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»• проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества»	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР

	образования учащихся»		
Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне • методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов» • разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов 	Ежегодно	Зам. директора по УВР; педагоги
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы • серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС». 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы • серия методических семинаров «Проведение 	Ежегодно	Зам. директора по УВР

	процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС».		
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» • разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования 	По плану ОО	Директор; зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени начального образования; в % от общего количества учащихся.	33	35	36	38	40
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени основного образования; в % от общего количества	22	24	26	28	30

учащихся.					
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени среднего общего образования; в % от общего количества учащихся.	20	21	22	23	25
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся.	40	45	50	55	60
Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы; в % от общего количества учащихся.	20	22	24	25	25

Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.

Цель: технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

Задачи:

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обеспечить деятельность сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одарённых детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов• изучение запроса на приобретение технически новинок	По плану МБОУ СОШ № 3	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none">• проведение школьного этапа ВОШ 5-11 классы• проведение предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по УВР; педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение предметных олимпиад для учащихся 1 классов 		
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика учащихся на предмет одарённости • проведение интеллектуальных игр по параллелям и по предметам 	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской работы 1-4 кл. и 5-7 кл. • организация школьной научно-практической конференции по этапам (внутри каждого класса (параллели) с выходом на школу-район) 	В течение года по отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	<ul style="list-style-type: none"> • создание банка олимпиадных заданий для 1-11 кл. по предметам 	По плану МБОУ СОШ № 3	Зав. библиотекой; педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт работы с одарёнными детьми» 	По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам 		
<p>Внедрение образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение специалистов ВУЗов для работы с педагогами и учащимися • заключение договоров 	Совместный план работы МБОУ СОШ № 3 и ВУЗ	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.; в % от общего числа учащихся.	2%	2%	3%	4%	5%

Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	25	30	40	45	50
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов; в % от общего количества учащихся.	20	25	30	35	40
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.	2	3	4	5	6

Направление: Дополнительное образование.

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых школьников, детей мигрантов к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	<ul style="list-style-type: none">• основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;• корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;• совершенствование	Ежегодно	Руководитель структурного подразделения; педагоги ДО

	структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса		
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей 	В течение года	Руководитель структурного подразделения
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами.	<ul style="list-style-type: none"> проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого 	В течение года	Руководитель структурного подразделения; педагоги ДО

	<p>внимания</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Талантливы во всём» 		
<p>Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней 	Ежегодно	<p>Руководитель структурного подразделения;</p> <p>педагоги ДО</p>
<p>Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ анкетирования, карт наблюдения • проект «Информационный поток» 	Ежегодно	<p>Руководитель структурного подразделения</p>
<p>Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие школы с учреждениями общего и дополнительного образования • проект «Содружество» 	Ежегодно	<p>Директор;</p> <p>руководитель структурного подразделения</p>

Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и семьями учащихся;
- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Направление: Доступность школьного образования.

Цель: социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Задачи:

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов МБОУ СОШ № 3 для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: организация классов коррекции, развитие инфраструктуры. Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	<ul style="list-style-type: none">• разные модели обучения для детей с ОВЗ: обучение в классах коррекции; инклюзивное образование (обучение в классах)• разработка проекта «Доступная среда школы»• адаптированные образовательные программы обучающихся• Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Зам. директора по УВР; специалисты; педагоги
Своевременное оказание необходимой психолого-	<ul style="list-style-type: none">• психолого-педагогическое	Ежегодно	Зам. директора по УВР;

<p>медико-педагогической помощи. Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся • «круглый стол» для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ 		<p>специалисты</p>
<p>Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ карт наблюдений 	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО</p>
<p>Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ.</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО</p>
<p>Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (КДР, ВПР, ОГЭ ЕГЭ). Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> • урочная и внеурочная деятельность (создание проекта совместно с детьми «Буду успешным») • психологические тренинги 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО; специалисты</p>

здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством.			
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> • участие во внеклассных мероприятиях разного уровня • участие в фестивалях разного уровня 	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; педагоги
Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> • технологические карты уроков • разработка проекта «Мы вместе» • печатные публикации • сайт МБОУ СОШ № 3 	1 раз в четверть	Руководители МО; педагоги
Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки • семинары • мастер-классы 	По отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество школьной и районной ПМПК 	Постоянно	Зам. директора по УВР; специалисты

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов МБОУ СОШ № 3 для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество мероприятий внеурочной деятельности для детей ОВЗ	3	3	4	4	4
Количество мероприятий в	3	3	4	4	4

рамках совместной деятельности с детьми ОВЗ					
Количество проектов созданных совместно с детьми ОВЗ или индивидуально	2	5	8	10	12
Количество специальных разработок, статей	1	1	1	1	1

Направление: Развитие кадрового потенциала.

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none">• анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий• программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля• открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; руководители МО
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	<ul style="list-style-type: none">• банк открытых уроков• программы и материалы семинаров• технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации	В течение года по плану МБОУ СОШ № 3	Руководители МО; педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none">• участие в дистанционных конкурсах,	В течение года	Руководители МО;

	<p>олимпиадах</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса «Учитель года» • программы самообразования (портфолио) • самообразование педагогов по индивидуальному плану 		педагоги
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • презентация опыта «Современные информационные технологии и методы» 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • тематические пед. советы 	По отдельному плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве • круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование 	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	<ul style="list-style-type: none"> • психологические тренинги 	В течение года	Зам. директора по УВР; специалисты
Обобщение и систематизация профессионального	<ul style="list-style-type: none"> • создание «портфолио» педагогических 	В течение года	Руководители МО

опыта педагогов. Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	достижений • семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении		педагоги
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	• обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете • вебинары, видеоуроки	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	• конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	Ежегодно	Директор
Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.	• семинары • мероприятия по ликвидации дефицитов	В течение года	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Владение ИКТ-компетентностью	65%	75%	85%	90%	100%
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	50%	60%	70%	80%	90%
Владение навыками читательской компетентности	50%	70%	80%	85%	90%
Использование специальных	20%	35%	55%	75%	90%

подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным					
--	--	--	--	--	--

Направление: Образовательная среда.

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none">• пополнение книжного и электронного фондов библиотеки• создание электронной библиотеки• участие в проекте «Читать это модно»• разработка проекта «Информационно-библиотечный центр»	По плану МБОУ СОШ № 3	Зав. библиотекой
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none">• оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями• расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий, спортивного комплекса	По плану МБОУ СОШ № 3	Директор; зам. директора по АХР
Обновление материально-технической	<ul style="list-style-type: none">• увеличение количества кабинетов, имеющих	Ежегодно	Директор;

<p>среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.</p>	<p>учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс 		<p>зам. директора по АХР</p>
<p>Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам • подключение школьной техники к сети Интернет • развитие внутренней локальной сети • создание архивной базы данных 	<p>По плану ОО</p>	<p>Инженер</p>

Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории города Верхняя Салда и Свердловской области

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> для начальной школы «Духовно-нравственное развитие»	Ежегодно согласно плана ОО	Зам. директора по ВР
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	<u>Программа</u> для основной и старшей школы «Программа воспитания и социализации "Школа успеха"»	В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.	Школьная программа «Школа + Семья = Успех».	В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Посещение мест,		В течение	Кл.

связанных с памятью поколений.		года	руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей		По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР;

района.			кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.		По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану МБОУ СОШ № 3	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.		По плану МБОУ СОШ № 3	Соц. педагоги; кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 70-75%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	январь- август 2019	<ul style="list-style-type: none">• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;• разработка нормативно-правовой базы развития школы;• утверждение Программы развития школы
II - основной	сентябрь 2019 - 2023	<ul style="list-style-type: none">• реализация разработанных проектов и программ;• внедрение отработанных инновационных проектов;• мониторинг и корректировка
III - аналитический	2024	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов реализации Программы развития;• разработка новой Программы развития школы

Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители(законные представители) и обучающиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной организации, сведений статистики	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Совета школы, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Совета школы и школьного самоуправления	1 раз в год

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Директор Зам. директор по УВР
3	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	Ежегодно	Директор

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 40% в начальной школе, до 33 % в основной и до 25% средней школе при 100% успеваемости.
- Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают возможность обучаться инклюзивно или в коррекционных классах. При завершении обучения на начальной ступени ожидается 100% коррекция обучающихся со статусом ЗПР.
- Содержание школьного образования должно сочетать базисный и профильный компоненты за счет компонента образовательного учреждения (ведения вариативных курсов).
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 30%).
- Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
- Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.
- Нарращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.
- Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательной деятельности и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.
- Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Проект «Талантливый во всем»

Цели проекта: Создание условий для выявления и развития детской одаренности.

Основные задачи:

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- повышение готовности педагогов дополнительного образования к компетентной работе по развитию детской одаренности;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одаренного ребенка;
- разработка игровых, поисковых диалоговых технологий развития детской одаренности в семье и в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 3.

Критерии результативности:

- надежность системы ранней диагностики детской одаренности;
- широта спектра заданий, требующих от ребенка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления;
- высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсах мероприятий.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2019-2020
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одаренными детьми.	2019-2020
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одаренности детей.	2019-2020
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	Ежегодно
5	Организация и проведение отчетных концертов с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней.	Ежегодно
6	Диагностика успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе	2019-2022

	выявления уровня одарённости ребенка (через анонимное анкетирование, интервьюирование), и работы с такими детьми.	
--	---	--

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает работу над программами «Талантливы во всём» и «Портфолио обучающихся». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребенка и взрослого.

Проект «Мы – одно целое»

Цель проекта: Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и школы;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли, стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями;
- формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах;
- удовлетворенность родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогами дополнительного образования, участие в творческой жизни детских коллективов и системы дополнительного образования МБОУ СОШ № 3 в целом.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечение родителей к активному участию в управлении образовательной деятельностью в МБОУ СОШ № 3.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 3 по методике работы с родителями с целью обучения интерактивным	2019-2022

	формам взаимодействия с родителями.	
2	Организация и проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности.	Ежегодно
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной психолого-педагогической проблематике на педагогических советах, семинарах, через методические разработки.	Ежегодно
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет-технологий.	2019-2022
5	Диагностика уровня удовлетворительности родителей содержанием и формами взаимодействия с МБОУ СОШ № 3.	Ежегодно

Проект «Содружество»

Цель проекта: Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнёрами с исполнителями органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Верхняя Салда;
- развитие внешних взаимосвязей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики;
- накопление опыта сотрудничества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- появление новых традиций в жизнедеятельности МБОУ СОШ № 3, в том числе в сфере досуга;
- расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ;
- информированность населения о событиях в МБОУ СОШ № 3;
- повышение авторитета МБОУ СОШ № 3 в г. Верхняя Салда;
- удовлетворительность учреждений и объединений партнёров формами и методами сотрудничества с МБОУ СОШ № 3.

Механизм реализации:

Фактором развития совершенного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве МБОУ СОШ № 3 с образовательными учреждениями дошкольного, общего образования, культуры, спорта, молодежной политики.	2019-2023
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся школы, их родителей(законных представителей) в	2019-2024

	дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 3.	
3	Разработка вариативной модели взаимодействия МБОУ СОШ № 3 с учреждениями общего и профессионального образования г. Верхняя Салда.	2019-2023
4	Разработка и адаптация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования г. Верхняя Салда.	2019 - 2021
5	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС второго поколения.	Ежегодно
6	Оценка эффективности работы МБОУ СОШ № 3 и коррекция системы работы.	2022

Проект «Информационный поток»

Цель проекта: Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса МБОУ СОШ № 3.

Основные задачи:

- осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей МБОУ СОШ № 3. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики;
- эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота;
- компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях;
- частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе в организации проектной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех педагогических работников МБОУ СОШ №3.	2019-2022
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ.	2019-2024
3	Предоставление материалов о МБОУ СОШ № 3 в сетевом интернет пространстве.	Ежегодно
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности МБОУ СОШ № 3.	2020-224

5	Участие в сетевом образовательном партнёрстве.	2020-2024
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива МБОУ СОШ № 3 по современным информационным технологиям.	2020-2024
7	Использование интернет-технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2020-2024
8	Адаптирование реализуемых общеобразовательных программ для дистанционного обучения.	2020-2024
9	Внедрение программ дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	2019-2024
10	Овладение педагогами способностью использования сети интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2019-2024
11	Подготовка учащихся к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2019-2024
12	Обучение части педагогов и обучающихся технологии создания компьютерных слайд-фильмов, их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2019-2022
13	Создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов	2022-2024