


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
Верхнесалдинского городского округа Свердловской области

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы  
 /Н.А.Ковальногова/  
Протокол  
от 03.06.2023 года № 5

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 03.06.2023  
года № 16

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 3»  
К.О.Шолохов  
Приказ от  
03.06.2023 года № 43



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА  
ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
Свердловской области  
Верхнесалдинского городского округа

г. Верхняя Салда

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РАБОТЕ С РИСКОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ «ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» (ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ)	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	4
4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	5
5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	5
6. ИСПОЛНИТЕЛИ	6
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)	6

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ПО РАБОТЕ С РИСКОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»  
(ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)**

Программа антирисковых мер по работе с рисковым направлением «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (Подпрограмма реализации проекта «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА») (далее – Программа) – это операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, которые согласованы с целями, указанными в Концепции программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2023-2025 годы, Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», а также показателями, указанными в данных документах по рисковому направлению «Дефицит педагогических кадров».

Цель Программы – создание к 2025 году условий для обеспечения нового уровня функционирования образовательного учреждения, обеспечивающего комфортный психологический климат для всех субъектов образовательных отношений через формирование толерантности, патриотизма, социальной активности, готовности обучающихся к осознанному профессиональному выбору

Задачи Программы:

- сформировать и поддерживать положительный имидж и престиж учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создать, сохранить и передать школьным поколениям идеи, взгляды, особую нравственную атмосферу;
- обеспечить применение педагогических практик, исключающих деструкцию в образовательной деятельности;
- обеспечить функционирование эффективной системы профориентационной деятельности в ОО;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в ученической среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.

**2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ)**

Задача	Целевые индикаторы и показатели Программы
Сформировать и поддерживать положительный имидж и престиж учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы	Доля педагогов, представивших открытые педформы
	Доля педагогов, разместивших публикации, статьи на сайтах, в СМИ
	Доля административных работников, разместивших публикации, статьи в СМИ, в том числе сети Интернет
Создать, сохранить и передать школьным поколениям идеи, взгляды,	Наличие «Аллеи» достижений
	Наличие стенда «Итоги школьного фестиваля»
	Наличие Доски Почета «Ими гордится школа»

особую нравственную атмосферу	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия школьного фестиваля
	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
Обеспечить применение педагогических практик, исключающих деструкцию в образовательной деятельности	Доля педагогов, применяющих педагогические практики, исключающие деструкцию в образовательной деятельности
	Доля педагогов, прошедших психологические тренинги
	Доля педагогов, принявших участие в деятельности педагогических советов по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик
Обеспечить функционирование эффективной системы профориентационной деятельности в ОО	Доля обучающихся 7-11 классов, охваченных систематической профориентационной деятельностью
	Доля обучающихся 9 и 11, прошедших диагностику и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии
	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в конкурсах профмастерства, защиты проектов «Моя будущая профессия», в профессиональном–индустриальном кластере «Перспектива» на базе ВСАМК при содействии ПАО «Корпорация «ВСМПО_АВИСМА»
Обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в ученической среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе
	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка
	Доля обучающихся, состоящими на всех видах учета, охваченных индивидуальной профилактической работой

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

### 3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Начало действия Программы 01.01.2023г.

**1 этап. Подготовительный** (2023 год) - проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательной организации, разработка Программы.

**2 этап. Основной** (2023-2024) - работа образовательной организацией по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

**3 этап. Обобщающий** (январь-август 2025 года) - анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.  
Окончание действия Программы 31.12.2025 г.

#### 4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

- Проведение «Галереи открытых уроков» с показом применяемых педагогами приемов, методов форм повышения мотивации у обучающихся
- Проведение методсовета «Приемы и методы повышения мотивации к обучению»
- Публикация статей, методических разработок в СМИ, в том числе сети Интернет
- Оформление Аллеи достижений
- Возобновление стенда «Итоги школьного фестиваля»
- Оформление Доски Почета «Ими гордится школа»
- Проведение мероприятий школьного фестиваля
- Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
- Проведение заседаний педагогического Совета по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик
- Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагога-психолога с участниками образовательных отношений
- Диагностика и консультирование обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии
- Профессиональное просвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность для расширения их представлений о рынке труда
- Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- Подготовка и защита проектов «Моя будущая профессия»
- Участие в образовательном проекте «Перспектива»
- Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в других олимпиадах, конкурсах и турнирах, проводимых по данной тематике
- Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»
- Проведение психологических диагностик, позволяющих выявлять уровень взаимоотношений в ученическом коллективе
- Проведение тренингов с обучающимися, которые испытывают психологический дискомфорт в ученическом коллективе
- Постановка на внутришкольный учет и другие виды учета обучающихся, которые нарушают межличностные отношения среди обучающихся
- Проведение профилактической работы в классных коллективах о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка

#### 5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Доля педагогов, представивших открытые педформы	80%
Доля педагогов, разместивших публикации, статьи в СМИ, в том числе сети Интернет	80%
Доля административных работников, разместивших публикации, статьи на сайтах, в СМИ	60%
Наличие стенда «Итоги школьного фестиваля»	да
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия школьного фестиваля	75%

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	75%
Доля педагогов, применяющих педагогические практики, исключая деструкцию в образовательной деятельности	100%
Доля обучающихся 7-11 классов, охваченных систематической профориентационной деятельностью	80%
Доля обучающихся 9 и 11, прошедших диагностику и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии	80%
Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в конкурсах профмастерства, защиты проектов «Моя будущая профессия», в профессиональном–индустриальном кластере «Перспектива» на базе ВСАМК при содействии ПАО «Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»	10%
Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	0%
Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка	80%
Доля обучающихся, состоящими на всех видах учета, охваченных индивидуальной профилактической работой	100%

## 6. ИСПОЛНИТЕЛИ

В реализации Программы участвуют все участники образовательных отношений: сотрудники школы, родители (законные представители) и обучающиеся. Все должны быть проинформированы о действиях по изменению в образовательной организации.

Ответственность за реализацию программы антирисковых мер по работе с рискованном направлением «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (Подпрограмма реализации проекта «Образовательная среда») несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Ответственным лицом за реализацию проекта «Образовательная среда» является Т.А.Пидоря, заместитель директора по УВР.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»)

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Сформировать и поддерживать положительный имидж и престиж учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности	Проведение «Галереи открытых уроков» с показом применяемых педагогами приемов, методов форм повышения мотивации у обучающихся	Апрель-май 2024 года	Информационная справка	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР Руководители ШМО, учителя-наставники
	Проведение методсовета «Приемы и методы повышения мотивации к обучению»	Октябрь 2023 года	Протокол заседания методсовета	И.П.Комельских, замдиректора по УВР

тельность школы	Публикация статей, методических разработок в СМИ, в том числе сети Интернет	Апрель, ноябрь, каждого года	Гугл-форма	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР Руководители ШМО
Создать, сохранить и передать школьным поколениям идеи, взгляды, особую нравственную атмосферу	Возобновление стенда «Итоги школьного фестиваля»	Сентябрь 2023 года	Фотоотчет	Ж.В.Третьякова, замдиректора
	Проведение мероприятий школьного фестиваля	Сентябрь-май каждого учебного года	Аналитическая справка	Ж.В.Третьякова, замдиректора
	Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	По плану работы школы	Аналитическая справка	Ж.В.Третьякова, замдиректора
Обеспечить применение педагогических практик, исключая деструкцию в образовательной деятельности	Проведение заседаний педагогического Совета по обсуждению используемых в образовательной организации педагогических практик	Ноябрь 2024 года	Протокол педагогического совета	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»	Октябрь 2023 года	Информационная справка	А.С.Вехова, педагог-психолог
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагога-психолога с участниками образовательных отношений	Сентябрь, январь каждого года	Информационная справка	А.С.Вехова, педагог-психолог
Обеспечить	Диагностика и консультирование	Сентябрь, январь	Информационная справка	А.С.Вехова, педагог-психолог

функциональное эффективной системы профориентационной деятельности в ОО	обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии	каждого года		
	Профессиональное просвещение педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеучебную деятельность для расширения их представлений о рынке труда	Ноябрь 2023	Протокол родительского собрания	О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
	Посещение Дней открытых дверей в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования	По планам работы Управления образования администрации ВСГО и МБУ «ИМЦ» В соответствии с планами работы ССУЗов и ВУЗов	Информационная справка	Ж.В.Третьякова, замдиректора ВР
	Подготовка и защита проектов «Моя будущая профессия»	Январь-май, сентябрь-декабрь 2023- 2025 гг	Итоговый протокол конкурса	О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
	Участие в образовательном проекте «Перспектива»	Январь-май 2023- 2025 гг	Информационная справка	О.В.Захарищева, ответственная за профориентационную деятельность
	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся, в других олимпиадах, конкурсах и турнирах,	Апрель каждого года	Информационная справка	Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР, Ж.В.Третьякова, замдиректора ВР



	проводимых по данной тематике			
Обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения, обеспечивающий комфортный психологический климат в учебной среде и благоприятные взаимоотношения между обучающимися.	Тренинги для педагогических работников «Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятие тревожности, эмоциональной напряженности»	Октябрь 2023 года	Информационная справка	А.С.Вехова, педагог-психолог
	Проведение психологических диагностик, позволяющих выявлять уровень взаимоотношений в учебном коллективе	Май, ноябрь каждого года	Информационная справка	А.С.Вехова, педагог-психолог
	Проведение тренингов с обучающимися, которые испытывают психологический дискомфорт в учебном коллективе	В течение каждого года по запросам участников образовательных отношений	Информационная справка	А.С.Вехова, педагог-психолог
	Постановка на внутришкольный учет и другие виды учета обучающихся, которые нарушают межличностные отношения среди обучающихся	В течение каждого года по запросам участников образовательных отношений	Постановления, решения	И.Л.Зорихин, социальный педагог, классные руководители
	Проведение профилактической работы в классных коллективах о правах и обязанностях обучающихся, о соблюдении правил внутреннего распорядка	В течение последних двух недель перед окончанием учебных четвертей	Протоколы классных собраний	Ж.В.Третьякова, замдиректора ВР Классные руководители



Директор МБОУ СОШ № 3:  
К.О. Шолохов