

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Верхнесалдинского городского округа Свердловской области

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
Н.А. Ковальногова
/Н.А.Ковальногова/
Протокол
от 03.06.2023 года № 5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 03.06.2023
года № 16

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 3»
К.О. Шолохов
К.О.Шолохов
Приказ от
03.06.2023 года № 43



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Свердловской области
Верхнесалдинского городского округа**

г. Верхняя Салда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РАБОТЕ С РИСКОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» (ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»)	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ)	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	4
4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	4
5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	5
6. ИСПОЛНИТЕЛИ	5
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»)	6

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПО РАБОТЕ С РИСКОВЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
(ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА»)**

Программа антирисковых мер по работе с рисковым направлением «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (Подпрограмма реализации проекта «Развитие кадрового потенциала») (далее – Программа) – это операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, которые согласованы с целями, указанными в Концепции программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2023-2025 годы, Среднесрочной программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», а также показателями, указанными в данных документах по рисковому направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель Программы – создание к 2025 году системы управления профессионально-личностным ростом педагогических работников через переформатирование методической работы в образовательной организации, направленной на выстраивание индивидуальных образовательных программ педагогов, на устранение их профессиональных дефицитов и сопровождение процессов трансляции лучших педагогических практик

Задачи Программы:

- повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников;
- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования

2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ)

Задача	Целевые индикаторы и показатели Программы
Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников	Доля педагогов, разработавших индивидуальные образовательные программы на основе преодоления профессиональных дефицитов на 2025 год
	Доля педагогов, работающих по теме самообразования в 2025 году
	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
Формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата,	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения
	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания
	Доля педагогов, проходящих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом имеющихся профессиональных дефицитов

удовлетворяющего требованиям потребителей	
Обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования	Доля педагогов, задействованных в реализации системы наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»
	Доля педагогов, представивших свой опыт в дистанционных конкурсах, публикациях методических разработок, статей
	Доля педагогов, представивших свой опыт на открытых уроках, мастер-классах
	Доля педагогов, принимающих участие в занятиях в рамках работы ШМО
	Доля педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства

Методы сбора и обработки информации:

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Начало действия Программы 01.01.2023г.

1 этап. *Подготовительный* (2023 год) - проблемный анализ обеспечения качества образования в образовательной организации, разработка Программы.

2 этап. *Основной* (2023-2024) - работа образовательной организацией по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. *Обобщающий* (январь-август 2025 года) - анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Окончание действия Программы 31.12.2025 г.

4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

- Разработка индивидуальных образовательных программ педагогов на основе преодоления профессиональных дефицитов
- Самообразование педагогов по индивидуальным планам
- Выполнение плана-графика аттестации педагогических работников на 2023, 2024, 2025 год
- Проведение занятий педагогов в рамках работы ШМО
- Проведение открытых уроков; мастер-классов
- Определение перечня учебных курсов по выбору участников образовательных отношений
- Создание банка данных о прохождении дополнительных образовательных программ педагогами образовательной организации
- Обучение педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам
- Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»

- Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) «Удовлетворенность уровнем преподавания и оказания образовательных услуг»
- Психологические тренинги «Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов»
- Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»
- Действующая система наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»
- Участие педагогов в дистанционных конкурсах, публикациях методических разработок, статей
- Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Доля педагогов, разработавших индивидуальные образовательные программы на основе преодоления профессиональных дефицитов на 2025 году	100 %
Доля педагогов, работающих по теме самообразования в 2025 году	100 %
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	70%
Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения	73%
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством преподавания	73%
Доля педагогов, проходящих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом имеющихся профессиональных дефицитов	100%
Доля педагогов, задействованных в реализации системы наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»	54 %
Доля педагогов, представивших свой опыт в дистанционных конкурсах, олимпиадах	75%
Доля педагогов, представивших свой опыт на открытых уроках, мастер-классах	75%
Доля педагогов, принимающих участие в занятиях в рамках работы ШМО	100%
Доля педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства	6%

6. ИСПОЛНИТЕЛИ

В реализации Программы участвуют все участники образовательных отношений: сотрудники школы, родители (законные представители) и обучающиеся. Все должны быть проинформированы о действиях по изменению в образовательной организации.

Ответственность за реализацию программы антирисковых мер по работе с рискованном направлением «Развитие кадрового потенциала» (Подпрограмма реализации проекта «Развитие кадрового потенциала») несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Ответственным лицом за реализацию проекта «Развитие кадрового потенциала» является И.П.Комельских, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3».

7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР (ПОДПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»)

Задача	Мероприятие	Дата	Показатели	Ответст-
--------	-------------	------	------------	----------

		реализации		венные
Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогических работников	Разработка индивидуальных образовательных программ педагогов на основе преодоления профессиональных дефицитов	Ноябрь-декабрь каждого года	Индивидуальные образовательные программы на основе преодоления профессиональных дефицитов	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Самообразование педагогов по индивидуальным планам	Сентябрь каждого года	Протокол ШМО	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР Руководители ШМО
	Выполнение плана-графика аттестации педагогических работников на календарный год	Декабрь каждого года	Информационная справка	Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР
Формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей	Проведение занятий педагогов в рамках работы ШМО	1 раз в четверть каждого года	Протоколы ШМО	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР Руководители ШМО
	Проведение открытых уроков; мастер-классов	Апрель 2024 года	Информационная справка	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР Руководители ШМО
	Определение перечня учебных курсов по выбору участников образовательных отношений	Май 2023, 2024, 2025 года	Информационная справка	Т.А.Пидоря, И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Определение перечня курсов внеурочной деятельности по выбору участников образовательных отношений	Май 2023, 2024, 2025 года	Информационная справка	Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР
	Определение перечня кружков и секций в системе дополнительного образования школы по выбору	Май 2023, 2024, 2025 года	Информационная справка	Ж.В.Третьякова, замдиректора по ВР

	участников образовательных отношений			
	Создание банка данных о прохождении дополнительных образовательных программ педагогами образовательной организации	На 01 число каждого месяца	Гугл-форма	И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Обучение педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам	Согласно планам образовательных организаций	Удостоверения педагогов о прохождении обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам	И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»	Ноябрь 2024 года	Протокол педагогического совета	К.О.Шолохов, директор
	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) «Удовлетворенность уровнем преподавания и оказания образовательных услуг»	Декабрь 2023 года	Аналитическая справка	И.Л.Зорихин, социальный педагог, ответственный за сайт ОО
Обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего	Психологические тренинги «Профессиональная деформация и психологическая защита педагогов»	Ноябрь, февраль 2024 года	Отчет о проведении психологических тренингов	А.С.Вехова, педагог-психолог
	Обучение педагогических работников по программе «Профессиональные деформации педагога и их преодоление»	Октябрь 2024 года	Удостоверения педагогов о прохождении обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе	И.П.Комельских, замдиректора по УВР

образования	Действующая система наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»	В течение каждого года	Информационная справка	Т.А.Пидоря, замдиректора по УВР
	Участие педагогов в дистанционных конкурсах, публикациях методических разработок, статей	Минимум 1 раз в год	Гугл-форма	И.П.Комельских, замдиректора по УВР
	Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства	В соответствии с положениями ми конкурсов	Гугл - форма	И.П.Комельских, замдиректора по УВР



Директор МБОУ СОШ № 3:
К.О. Шолохов